

جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالديدامون – شرقية



المكون السَّرْدِيُّ فِي شِعْرِ جِرَانِ العَوْدِ النُّمَيْرِيِّ دِراسَةٌ سيميائيَّةٌ

بَحثٌ مُسْتلٌّ من مَشْرُوعٍ بَحْثِي مُقَدَّم لنيلِ دَرَجَةِ المَّاجِسْتيرِ فِي تخصُّصِ الأَدَبِ، بعنوان: (الخِطَابُ السَّرْدِيُّ فِي شِعْرِ جِرَانِ العَوْدِ النُّمَيْرِيِّ: دِراسَةٌ سيمَيائيَّةٌ).

إعداد

الباحث: وِجْدَان حميدٌ مُحَمَّدُ الحَرْبِيَّ.

قسم الأداب، كليت اللغت العربية وآدابها، جامعة أم القرى

البريد الإلكتروني: whharbi@uqu.edu.sa

العدد التاسع

١٤٤٤هـ/ ٢٠١٦م



المكون السَّرْدِيُّ فِي شِعْرِ جِرَانِ العَوْدِ النُّمَيْرِيِّ (دِراَسَةٌ سيمَيائيَّةٌ) بَحثٌ مُسْتَلٌّ من مَشْرُوعٍ بَحْثِي مُقَدَّم لنيلِ دَرَجَةِ المَّاجسْتيرِ فِي تخصُّصِ الأَدَبِ، بعنوان: (الخِطَابُ السَّرْدِيُّ فِي شِعْرِ جِرَانِ العَوْدِ النُّمَيْرِيِّ: دِراَسَةٌ سيمَيائيَّةٌ). وجْدَان حميدْ مُحَمَّدْ الحَرْبِيُّ.

قسم الآداب، كلية اللغة العربية وآدابها، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. البريد الإلكتروني: whharbi@uqu.edu.sa ملخص البحث:

اتّخذ (جِرانُ العَودِ النّميري) من الشّعر القّصصي قيثارة لأحاسيسه المتأجّبة، وعواطفه الجيّاشة ومعاناته المريرة؛ إذ كان شعره صدّئ لتجربته الذّاتيّة التي كان مصدرها المؤثّر وينبوعها الكريم المرأة بطرفيّها الإيجابي والسلبي، فقد ولع بالنّساء، وفُتِنَ بجالهنّ، وسُحِرَ برقّتهنّ، وآثَرَ مُجالستَهنّ وقُربهنّ، على الرغم من تجربته اليائسة مع زوجتيّه (رزينة) و(أم حازم) اللّتين أذاقتاه صنوف العذاب وألوان الذلّ؛ فالمرأة عند جِران العَود في بُعدها الإيجابيّ مبعثُ للأمل والجمال والخال والأنس والطمأنينة، وفي بُعدها السلبيّ مبعثُ للخيبة والقبح والوحشة والخوف. وقد عبّر جران العود النّميري في خطابه الشّعري المستوعِب لعناصر السّرد القصصي عن هذا التّباين والتّفاوُت في تجربته الذّاتيّة مع النّساء.

وتهدف هذه الدراسة إلى استجلاء الحدود الفاصلة بين الخطاب السَّرديّ والخطاب الشِّعريّ من المنظور السيميائيّ بوجهٍ من خلال تحليل عناصر المكوّن السّرديّ في شعر جران العَودِ النّميريّ من المنظور السيميائيّ بوجهٍ عام، واستنادًا إلى نظريَّة غريهاس بوجهِ خاص، والبحث عن أثر هذا المكوّن في إثراء النصِّ الشِّعري وتوسيع دلالته.

الكلمات المفتاحية: المكون السَّرديّ، النَّموذج العاملي، جِران العود النَّميريّ، السيميائيّة، الشّعر العربيّ القديم.

A Semiotic study

An Extracted study from a research project submitted to obtain the master's degree in literature, entitled:

(The Narrative Discourse in the Poetry of Gran Al-Aud Al Numairi:

A Semiotic Study).

WEJDAN HAMEED MOHAMMED ALHARBI

Literature Department, College of Arabic Language and Literature, Umm Al-Qura University, Makkah, Kingdom of Saudi Arabia.

Email: whharbi@uqu.edu.sa

Abstract

Gran Al-Aud took inspiration for his raging feelings, his overwhelming emotions and his bitter suffering from narrative poetry; Since his poetry was an echo of his own experience, source of which was women in both of their positive and negative aspects. He was fond of women, mesmerized by their beauty, charmed by their delicacy, preferred to sit and be close to them, despite his hopeless experience with his two wives, Razina and Umm Hazem, who made him taste humiliation and torment. Women for Gran Al-Aud, in their positive dimension, are a source of hope, beauty, affability, and tranquility, and in their negative dimension, are a source of disappointment, ugliness, loneliness, and fear. Gran Al-Aud, in his narrative poetic discourse, expressed this discrepancy and disparity in his personal experience with women. The current study, extracted from the master's thesis, aims to reveal the boundaries between narrative and poetic discourse through analyzing the elements of the narrative component in the poetry of Gran Al-Aud from a semiotic perspective in general, and based on Greimas' theory in particular, and searching for the impact of this component in enriching the poetic text and expanding its significance.

Keywords: Narrative Component, Factor Model, Gran Al-Aud Al Numairi, Semiotic, Ancient Arabic Poetry.

المقدمة

الحمدُ لله الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على النَّبِيِّ خَيْر مَنْ نَطَقَ بالضَادِ، وعَلَىٰ آلَهِ وأَصْحَابِهِ ومَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلى يَوْمِ الدِّيْنِ، وبَعْدُ:

يَتَفَرَّدُ كُلُّ جِنْسٍ أَدِيِّ بِكَيَانٍ بُنْيَوِي خَاصٍ يُمَيِّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الأَجْنَاسِ، إِلا أَنَّ هَذِه الاستِقُلالِيَّة الفَاصلة بَيْنَ الأَجْنَاسِ أَخَذَتْ فِي التَّوَارِي، فَقَدَّ يَسْتَعِيرُ جِنْسٌ أَدَبِيٌّ مَا بِنْيَةً أَو بِنْيَاتٍ عِدَّةَ مِنْ خِطَابِ أَذِيِّ آخَرَ، ويُوظِّفَهُ ثَكَتَ سُلُطَتِهِ، فيولَّدُ بِذَلِكَ نوعًا أَدَبِيًّا جَدِيدًا.

وَمَنْ يَتَأَمَّلُ التُّرَاثَ الشِّعْرِيَّ القَدِيمَ يَجِدُ التَّمَازُجَ الأَجْنَاسِي فِي نُصُوصٍ شِعْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، فَقَدْ تَزيَّن الشَّعْرُ مُنَذُ العَصِرِ الجَاهِلِيِّ بِحُلَّةٍ مِنْ حُلِيِّ النَّثِرِ (السَّرَدُ الحِكَائِي)؛ إِذْ السَتَعَانَ الشَّاعِرُ الجَاهِلِيُّ فِي تَعْضِ قَصَائِدِهِ بِعَنَاصِرِ الجَطَابِ السَّرُدِيِّ لِنَقُلِ أَحْدَاثِ حَيَاتِهِ الوَاقِعِيَّةِ أَوْ حَيَاةٍ مُجَتَمَعِهِ، أَوْ لِرَسَمِ بَعْضِ قَصَائِدِهِ بِعَنَاصِرِ الجَطَابِ السَّرُدِيِّ لِنَقُلِ أَحْدَاثِ حَيَاتِهِ الوَاقِعِيَّةِ أَوْ حَيَاةٍ مُجَتَمَعِهِ، أَوْ لِرَسَمِ الْخَوَلِيَةِ، السَّعَانَ السَّمْ والأَعْشَى الغَزَلِيَّةِ، أَحْدَاثِ مُتَخَيَّلَةٍ مُكُونَةِ اللُوقُوعِ. وهو ما يمكن ملاحظته في مُغَامَرَاتِ إمْرُئ القَيْسِ والأَعْشَى الغَزَلِيَّةِ، ومُغَامَرَاتِ المُرْئُ القَيْسِ والأَعْشَى الغَزَلِيَّةِ، ومُعَامِرَاتِ المَّرِئ القَيْسِ والأَعْشَى الغَزَلِيَّةِ، ومُشَاهِدِ الصَّيْدِ والرِّحْلَةِ، وكَذَلِكَ فِي أَيَّامِ العَرَبِ ومُعَامَرَاتِ تَأْبُطَ شَرًّا وسُلَيَّكُ بْنِ السَّلْكَةِ، ومَشَاهِدِ الصَّيْدِ والرِّحْلَةِ، وكذَلِكَ فِي أَيَّامِ العَرَبِ وَمُشَاعِرِ المَّعْرِ وَالسَّمْرِ الْعَصِورِ المَعْقِلِ الشَّعْرِ وَالسَّمْرِ وَالسَّرُوفِي الشَّعْرِ العَرَبِ عَنَائِيَّةِ الخِطَابِ الشَّعْرِ وَالسَّمْرِ وَالسَّرُوفِي الشَّعْرِ المَعْرَقِ العَرَبِيِّ عَبْرَ العُصُورِ المَختَلَفة.

وَقَد دَفَعَ حُضُورُ الْمُرَّأَةِ فِي القَصِيدَةِ أَغَلَب الشُّعَرَاءِ إِلَى تَسْرِيدِ نُصُوصِهِمْ وبِنَائِهَا بِنَاءً يَعْتَمِدُ عَلَى القَصِّ؛ فَهِي سَيِّدَةُ النَّصِّ الشَّعِرِّيِّ (الغَزَيِّ)، وَمِنْهَا اسْتَلَّهُمَ الشُّعرَاءُ مُقَدِّمَاتَ قَصَائِدِهِمْ، وَفِي حُبُّهَا الْقَصِّ؛ فَهِي سَيِّدَةُ النَّصِّ الشَّعرَاءُ مُقَدِّمَاتَ قَصَائِدِهِمْ، وَفِي حُبُّها النَّعِيمُ وَالرَّبِيعُ، وَفِي فِرَاقِهَا المَرْضُ المُمِيتُ لِأُولَئِكَ الشُّعرَاءِ المَاشِقِينَ.

وَمِنَ الشَّعَرَاءِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنَ الشَّعْرِ القَصَحِيِّ قِيثَارَةً الْإَحَاسيسِمُ الْتَاَجِّدِةِ، وَعَوَاطِفِهِمُ الْجَيَّاشَةِ وَمُعَانَاتِهِم المَرِيرِةِ جِرَان العَوْدِ النُّمَيِّرِيِّ، الَّذِي كَانَ شِعْرُهُ صَدَى لِتَجْرِبَتِهِ الذَّاتِيَّةِ الَّتِي كَانَ مَصَدَرُهَا المُؤثِّرُ وَيَنْبُوعُهَا الكَرِيمُ المَرَّأَةَ بِطَرَفَيهَا الإيجابيِّ وَالسَّلْبِيِّ، فَقَدْ وُلِعَ بِالذَّسَاء، وَفُتِنَ بِجَهَالِمِنَّ، مَصَدَرُهَا المُؤثِّرُ وَيَنْبُوعُهَا الكَرِيمُ المَرَّأَةَ بِطَرَفَيهَا الإيجابيِّ وَالسَّلْبِيِّ، فَقَدْ وُلِعَ بِالذَّسَاء، وَفُتِنَ بِجَهَالِمِنَّ، وَصُدَرُهَا المُؤثِّرُ وَيَنْبُوعُهَا الكَرِيمَ المَرَّأَةَ بِطَرَفَيهَا الإيجابيِّ وَالدَّسَلْبِيِّ، فَقَدْ وُلِعَ بِالذَّسَاء، وَوُتُتِنَ بِجَهَالِمِنَّ، وَشُرَعَ مِنْ عَجْرِبَتِهِ الليَاوِسَةِ مَع زَوْجَتَيْهِ (رَذِينَة) وَ(أَم حَازَم) وَسُحِرَ بِرُقَّتِهِنَّ، وآثَرَ مُجَالَسَتهنَّ وَقُرَّ بَنَ اللهُ المُؤلِّة عِنْدَ جِرَانِ العَوْدِ فِي بُعْدِهَا الإيجَابِيِّ مَبْعَثُ لِلأَمِلِ اللَّتَيْنَ أَذَاقَتَاهُ صُنُوفَ العَذَابِ وَالوَانَ الذُّلُّ. فَالمَرْأَة عِنْدَ جِرَانِ العَوْدِ فِي بُعُدِهَا الإيجَابِيِّ مَبْعَثُ لِلأَمِلِ اللَّيْنَ أَذَاقَتَاهُ صُنُوفَ العَذَابِ وَالوَانَ الذُّلُّ. فَالمَرْأَة عِنْدَ جِرَانِ العَوْدِ فِي بُعُدِهَا الإيجَابِيِّ مَبْعَثُ لِلأَمِلِ

وَ الجَهَالِ وَالأَنْسِ وَالطُّمَانِينَةِ، وَفِي بُعْدِهَا السَّلْبِيِّ مَبْعَثُ لِلخَيْبَةِ وَالقُبْحِ وَالوَحْشةِ وَالخُوفِ. وَقَدُّ عَبَرَ جَرَانُ العَوْدِ النَّمَيْرِيِّ فِي خِطَابِهِ الشِّعِيِّ الْمُستَوْعِبِ لِعَنَاصِرِ السَّرْدِ القَصَصِيِّ عَنْ هَذَا التَّبَايُنِ وَالتَّفَاوَتِ فِي تَجْرِبَتِهِ الذَّاتِيةِ مَع النِسَاءِ.

وتم يدف هذه الدِّراسَة إلى اسْتِجُلاءِ الحُدُودِ الفَاصِلَةِ بَيْنَ الخِطَابِ السَّرْدِيِّ وَالخِطَابِ الشَّعِرِّيِّ، مِنُ خِلالِ تَحْلِيل عَنَاصِر المكوّن السّرديّ في شِعْرِ جِرَانِ العَوْدِ النَّمَيْرِيِّ مِنَ المَنْظُورِ السِيمَيائِي بوجهِ عام، وَالْبَحْثِ عَنْ أَثَرِ هذا المكون في إِثْرَاءِ النَّصَ الشَّعُرِّيِّ وَتَوْسِيعِ وَالسِّيَادَا إِلَى نَظَرِيَّةِ عَرِيهاس بوَجْهِ خاص، وَالبَحْثِ عَنْ أَثَرِ هذا المكون في إِثْرَاءِ النَّصَ الشَّعُرِّيِّ وَتَوْسِيعِ وَلَاللَتِهِ.

وَقَدَّ جَاءَ البَحْثُ فِي مبحثين تَسْبِقُهَا مُقَدُّمَة، وتَمَهيد، سيعرضُ فيه للتَّعْرِيفِ بِالشَّاعِرِ مِنَّ خِلالِ الوُقُوفِ عَلَى اسْمِهِ، وَلَقَبِهِ، وَزَمَانِهِ، وَشَاعِريّتِهِ. ولنظرِيَّة غريهاس السَّرُ دِيَّة، وَأَبْرِزِ مَفَاهِيمها. وسيناقشُ البَحْثُ عناصر المُكوِّنِ السَّرديّ من خلال مبحثين هما: النَّمُوذَجِ العَامِليّ فَسَقًا، والنَّمُوذَجَ العَامِليّ إِجْرَاءً.

ثمّ سيخُتَمُ البَحْثُ بِخَاتِمةٍ تتضَمّنُ أَهَمُ النَّتَائِجِ الَّتِي أَفْضَىٰ إِلَيْهَا تحليل المكون السردي في شعر جران العود النميري.

وَيَقْتَصِرَ الْبَحْثُ عَلَى قَصِيدَتَيْنِ؛ إِذْ مِنَ الصَّعْبِ فِي هَذَا المَجَالِ دِرَاسَةُ شِعْرُ جِرَانَ العَوَّدِ وَكَلِيله بِرُمَّتِهِ، فَأَمَّا القَصِيدَةُ الأُوْلَى، فَمَطْلَعُهَا (٠٠:

ذكرتُ الصِّبا فانهلَّتِ العينُ تَــَــنَرِفُ وراجَعكَ الشِّوقُ الذي كنتَ تَعرِفُ وَأُمَّا القَصِيدةُ الثَّانِيةَ، فَمَطُّلَعُهَا ٠٠٠:

أَلَا لَا يَغِنُرُّنَّ امرأً نَوْفَلِيكَّةً عَلَى الرأسِ بَعدي أو تَرائبُ وُضَّحُّ

⁽١) ديوان جران العود النميري رواية أبي سعيد السكري، ط١ (القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٣٥٠هـ/ ١٩٣١م)، ص١٣.

⁽٢) المصدر السابق، ص١.

وَلَقَدُ آثَرتُ اللَّهُ عِلِ الْبُعُدِ (الْإِيجَابِيّ) الَّذِي يَتَمَثَّلُ فِي (الْفَائِيَّة) الَّتِي تَتَكُونُ مِنْ ثَهَانِية وَسِتِين بَيْتًا ثُمَّ الْبُعُدِ (الْإِيجَابِيّ) الَّذِي يَتَمَثَّلُ فِي (الْفَائِيَّة) الَّتِي تَتَكُونُ مِن سَبْعَة وَأَرْبَعِين بَيْتًا، أَثْنَاءَ تَطُبِيقِ النَّظَرِيَّةِ دَاخِلَ اللَّهُ حِثِ. (السَّرِيَّةِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَنَادُ الْقَادِ الأَدَبِ، فَضَد المَّعَلُ عِنَا فِهُمَا إِلَى مَكَانِتِهَمَا اللَّهُ عَنْدُ الْقَادِ الأَدَبِ، فَضَد المَّعَلُ عَنْ بِنَائِهُمَا الفَنَيِّ والْعَالِ السَّرُ دِيِّ وَتِقُنِيَّاتِهِ. وَمِنْ تِلْكَ الْآرَاءِ النَّقُدِيَّةِ:

أ. ما أورده الخالديان: "وقَالَ جِرانُ العَودِ النَّميرِي، ولا يُعرفُ في نَسِيب الأعرابِ وَغَزلهُمُ
 أَحسَنَ ٱلفَاظًا مِنَ هذِهِ القَصِيدةِ وَلا أملَّحُ معَانِي، والمُخْتَارُ مِنْهَا قَولهُ:

ذكرتُ الصِّبا فانهلَّتِ العينُ تــَـــذَرِفُ وراجَعكَ الشـــوَّقُ الذي كنتَ تَعرِفُ

أمَّا قُولُهُ: (فَبِتُ كَأَنَّ العِيْنَ أَفنانُ) البَيْتُ، فَمِن أَحسنِ مَا قِيلَ فِي الدِّمعِ وَأَجُودَهُ وأطُرَفَه... وَقُولُهُ: (أَراقبُ لوحاً من سُهيل) البَيْتُ، مَليحُ التَّسْبِيهِ [صَحِيحهِ؛ لأَنَّهُ] مَنُ تَأْمِّل رَآهُ [رَأَهُ] كَأَنَّهُ عِينٌ تَطرّفُ... وَقُولُهُ يَصِفُ قُولُهُا لَهُ: (وفيكَ إذا لاقيتنا عَجْرَفِيَّةٌ) البيتُ، يُقالُ إنّ النسَاءَ يَمِلُنَ إلى مَنْ كَانتُ فيهِ دُعَابَةٌ وَلْمَوُّ وَلا يَمِلُنَ إلى غَيْرِ ذَلِكَ، فَذَكَرَ جِرَانُ العَودِ عَنهُنَّ أَنَّهُنَّ قُلُنَ لَهُ: لَسَتَ عَلَى مَا وَصِفتَ [لَنَا؛ لِأَنّ إلى عَجْرَفِيّة، و قد وُصِفتَ لنَا بغيرٍ هَا حتى تمنيناكَ وَمَا ذُحبُ الّذِي وُصِفتَ [لَنَا؛ لِأَنّ إلى اللهُ عَبْرِ ذَلِكَ، فَذَكرَ جِرَانُ العَودِ عَنهُنَّ أَنَّهُنَّ قُلْنَ لَهُ: لَسَتَ عَلَى مَا وُصِفتَ [لَنَا؛ لِأَنّ إلَيْ اللهُ عَبْرِ ذَلِكَ، فَذَكرَ جِرَانُ العَودِ عَنهُنَّ أَنَّهُنَّ قُلْنَ لَهُ: لَسَتَ عَلَى مَا وُصِفتَ [لَنَا؛ لِأَنّ إلَيْ اللهُ وَلَا يَعِلْمُ وَلَا يَعِلُ وَلَا يَعِلُونَ النّا يَعْتِي هَا عَيْ عَلَى البَيْتُ، مَعْنَى مَلِيحٌ... وقولُهُ: (فنصبحُ لم يُنْ أَنْ البَيْتُ، مَعْنَى مَلِيحٌ... وقولُهُ: (فنصبحُ لم يُشعرُ) البَيتُ، كَلَامٌ طَرِيفٌ وكِذِبٌ [مَلِيحٌ؛ لأَنّهُ قَالَ:] لابُدً من تُهُمَةٍ تَلحَقُنَا فنَحَلِفُ أَنّا لمُ تَفعلُ ويَعِلِفُونَ أَنّا البَيتُ، كَلَامٌ طَرِيفٌ وكِذَبُ [مَلِيحٌ، مِنْ أَحْسَن مَا يكونُ في صِفَةِ المَشَى، ... """.

ب. وَجَاءَ فِي الْأَمَالِي للمرزُوقِي: "قَالُوا: وَمِنْ ٱلْغَزَلِيَّاتِ ٱلْمُخْتَارَةِ ٱلْمُقَدَّمَةِ قَصِيدَة جِرَانِ العَوْدِ عَزِلاً وَصَاقًا، يَصِفُ وَيُفَرِّطُ فِي نسيبه... "".

⁽۱) وردت هكذا: (صحيحه لأنه/ رآه/ لنا لأن/ مليح لأنه قال)، عند: الخالديان، حماسة الخالديين بالأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهليين والمخضر مين، تحقيق: محمد دقة، ط.د (سوريا: وزارة الثقافة الجمهورية العربية السورية، ١٩٩٥م)، ١/ ٣٠، ٣١.

⁽٢) أحمد المرزوقي، أمالي المروزقي، تحقيق: يحيى الجبوري، ط١ (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٥م)، ١/ ٤٠٠.

ج. وَقَالَ أَبُو هِلَالُ الْعَسْكَرِي أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ عَنْ ذِكْرِ الشَّعَرَاءِ لِنَجْمِ سُهَيْل: " وَأَجْوَدُ مَا قِيلَ فِي خَفَقَانِهِ وَاضْطِرَابِهِ قَوْلَ جِرَان العَوْدِ:

أراقب لَسوْحساً من سُنهيبلِ كأنَّسه إذا ما بدا من آخِر الليلِ يَطْرِف اللَّهِ اللّ

د. ويُدَخِلُ زكرياصيام (حائية) جِرَانِ العَودِ ضِمَّنَ بَابِ الشَّعْرِ الاجتِهَاعيّ؛ إذ يقولُ: "ولعلنا نستطيعُ أن ندخِلها في بابِ الشِّعرِ الاجتهاعيّ، وَهُو نادرٌ في تُراثنا القديم، بلَ [إنَّ] هذه القصيدة فريدةٌ من نوعِهَا في هذا البابِ لأسبابِ مِنهَا: أن الشّاعر قد وفرَّ لقصيدتِه الوحدة الموضوعيّة بالتزامِهِ [موضوعًا] بذاتهِ من أوّلِ القصيدة حتى نهايتها، وأنّ هذه القصيدة ببلوغها ثهانية وأربعين [بيتًا] تُعد من أطولِ ما قيل في موضوع واحدِ بين قصائدِ عصرها. [بالإضافة إلى] حفاظِ الشاعرِ على مستوى القصيدة الغنيّ بالرغم من طولِ نفسهِ فيها [- نسبيًّا -] فلم يرتفع في بعضها ويهبط في بعضها الآخرِ، ولكنّهُ ظلَّ [سائِرًا] في سمتٍ معيّن "".

وقد إعتمدتُ فِي بحثيّ عَلَى دِيوَانِ جِران العَوِّدِ النميريّ برواية أبي سعيد السُّكّري*، الطَّبعةُ الأُولَى ١٣٥٠/ ١٣٥١م، مَطَّبَعَةُ دَارِ الْكُتُبِ اَلْمُصرِيَّة بِالْقَاهِرَةِ، وقد نُقِل الديوانُ عن نسخةِ خطَية محفوظة بدارِ الكتُب المصريّة تحت رقم ٦٧ أدب (ش)، خطّتها يراعةُ العَلَّامَة اللَّغَوِيّ الشيخ محمد محمود بن التلاميذ الشنيقيطي، وَهِي كما يقولُ محققُ الديوانِ مَضبُوطةً ضَبطًا حَسَنًا، وَلَمْ يَجَدُّ فيها – بعد التّحري – مِن

⁽١) أبو هلال العسكري، ديوان المعاني، ط.د (بيروت: دار الجيل، ت.د)، ١/ ٣٨٨.

⁽٢) وردت هكذا: (ان/ مو ضوعا/ بيتا/ بالإضافة الى/ -نسبيا-/ سائرا) عند: زكريا صيام، شعر جران العود "القصصي"، ط.د (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ت.د)، ص٧٧.

^{*} أبو سعيد الحسن بن الحسين بن عبدالله بن عبدالرحمن بن العلاء السكري، كان حسن المعرفة باللغة والأنساب، مرغوبًا في خطه؛ لصحته وتوفي وله كتاب (الوحوش) جود في تأليفه، وكتاب (النبات) له شيء يسير بخطه، وعمل السكري أشعار جماعة من الفحول، وقطعة من القبائل، والنابغتان، وقيس بن الخطيم، وتميم بن أبي مقبل، وأشعار اللصوص، وأشعار هذيل، وهدبة بن خشرم، والآعشي، و... انظر: محمد بن إسحاق البغدادي، الفهرست، تحقيق: إبراهيم رمضان، ط٢ (بيروت: درا المعرفة، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م)، ص١٠٦٠.

المآخذِ إلا ما ندّعن القلم، وزادَ من الشّرحِ والتّفسيرِ مَا فكّ غُمُوض بعضِ الألفاظِ الغامضةِ الّتي تُركَ شرحُها". وَأَذْكُرُهُ فِي اَلْحَاشِيةِ بِلَفَظ (دِيوَان جِرَان الّعَودُ النُّمَيْرِيِّ).

أمَّا مَنهَ جُ الْبَحْثِ فَقَدِ اِعْتَمَدْتُ الباحثة على الْمِنَجَ السِّيمِيَائِيَّ بِوَجُهٍ عَامٍّ، وعلى نظرِيَّة غرياس بِوَجُهِ خاصٍ؛ لَمَّا يتميز بِهِ مِنْ خَاصِّيَّةٍ تُسَاعِدُ عَلَى توليدِ المُعَانِي، وَكَشَفِّ بِنْيَاتِ النَّصِّ، وَتَحْدِيدَ مُحْتَلِفَ الْعَلَاَقَاتِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ تِلْكَ الْبِنْيَاتِ الْمُتَتِجَةِ لِلدَّلَالَةِ.

وتجدرُ الْإِشَارَةُ إِلَى أَنَّنِي لَمُ الْتَرَمِّ بِصَرَامَةِ هَذَا المنهِ الَّذِي يَنْظُرُ إِلَى النَّصِّ نَظَرَةَ محايثة؛ إذ إِنَّ النَّصَّ وَقَيْدَ الدِّرَاسَةِ – هُو نَصُّ شِعْرِي وَالشِّعْرَ يَخْتَلِفُ عَنِ النثر كَمَا هُوَ مَعْرُوفُ؛ إذ يَتَّسِمُ بِالتَّكثيفِ، فَالشَّاعِرَ مُقَيَّدٌ فِيهِ بِقُيُودِ الْإِيقَاعِ المُوسِيقِيِّ هَذَا مِنْ نَاحِية، ومن ناحية أخرى تَعَوُّدُ إِلَى الذَّاتِيَّةِ الَّتِي هِي فَالشَّاعِرَ مُقَيَّدٌ فِيهِ بِقُيُودِ الْإِيقَاعِ المُوسِيقِيِّ هَذَا مِنْ نَاحِية، ومن ناحية أخرى تَعَوُّدُ إِلَى الذَّاتِيَّةِ الَّتِي هِي أَصُلُ مُتَاصِّلُ فِيهِ الشَّعْرِ؛ فَالشَّاعِرَ يَتَّخِذُ من الشِّعْرِ مَلَاذًا لأحاسيسه وَمَشَاعِرَه الجُيَّاشَةِ. وَاسْتِنَادًا إلى ذَلِكَ فقد جرت الْإِفَادَةُ مِنَ المُنَاهِجِ الْأَخْرَىٰ: المُنْهَبِعُ النَّفَييِّ وَالْاِجْتِهَاعِيِّ، وَالْفَنِيِّ الْجُهَالِيِّ، وَالْوَصَف ذَلِكَ فقد جرت الْإِفَادَةُ مِنَ المُنَاهِجِ الْأَخْرَىٰ: الْمُنْهِ إِللَّهُ النَّفييِّ وَالْإِجْتِهَاعِيِّ، وَالْفَنِيِّ الْمُعْرِ، وَالْوَصَف التَّحْلِيلِيَّ.

واِعتمدت الباحثة في الترسيات العاملية على الترسيمة التي اقترحها غرياس في كتابه (الدلالة البنيوية) بغض النَّظر عن مَقَرؤئيَّتَهَا، وعن الانتِقَادَاتِ التي وُجَّهَتُ إليهاً.

أمَّا أهمَّ الصَّعوبات الَّتي واجهتني في بحثيَّ، فأهمَّها:

- ١. الاضطِرَابُ الكَبِيرُ في المصطلحات، وفَوضويّة تَرْجَمَتُهَا مَعَ إِخْتلَافِ النَّقّادِ والمترّجينَ في تبتي مُصطلح مُحدد، ممّا أَفْضَى إلى تَوظيف ترَّ جَمَةٍ وَاحِدةٍ للعَديدِ مِنْ المصطلَحات، والعَكُس؛ حَيْثُ تَعَدَّدَتُ الترّجَمَاتُ للمُصطلَحِ الوَاحدِ، ولا يَقْتَصِرُ الأمْرُ عَلَى مُصطلحاتِ السيميائيّ نَفْسُه).
- ٢. عدم وُجُود دِراسة مِن قِبل غريهاس تَستوعِبُ فِي نَظرَةٍ تأليفيَّة جَامِعة نظريَّته التِي تَمتد ضِمْن مُؤلفات مُستقِلَّة، أو ضِمْن بَجمُوعة مِن الدِّراسات المنتشرة فِي بَجلاتٍ مُحُتصَّة، إلى جَانِب التَّعقيدات اللَّغويّة والمَّهُ وميّة المتخلِّلة فِي الكُتب المترَّجة لِنظريَّته، وَعدَم ترابطها فِيها بينها.

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، د

٣. اختِلافُ الدِّراسات المتبنِّية مَنْهَجه تنظيرًا أو تطبيقًا فِي مُسَــتويات الدَّلالة، وعناصر هَذِه
 المستويات؛ نظرًا لِخضوعها إلى ذَاتِيةِ المُؤلف، وتوجهاته.

واستنادًا إِلى ذَلِك حاولت الباحثة قَدُر الإِمُكان خِلَال خَوْض غِهَار هَذِه التَّجْربة، وإيجاد حُلول ولو نِسبيّة أَمَام هَذِه المعضلات؛ حَيث عَمدَت إِلى تَصحِيح الأُخطاء اللَّغويَّة اَلتِي صادفتها أَثنَاء نَقلِها لإقتباسٍ مُبَاشِر يَطلُبه المقام ويستدعيه، مع ذكر ألفاظِ الاقتباسِ الأصليّة في الهامِشِ، وَإِلَى النَّقُل غَيْر المباشر في جُلِّ البحث.

بل توخَيْت الدِّقَة عِنْد إِخْتيارها لِلْمصْطلحاتِ، وابْتعدتْ عن الألْفاظِ العامَّة، وحرصت على وَضَع مُصطلَح وَاحِد لِلْمفُهوم العلَّمِي الواحد، مع الالْتزام بِه فِي كَامِل أَجزَاء البحث، وَتَجنبَت الوُقوف على تَعريف المصطلح (السِّميائيّ) وبعض المصطلحات الأُخرى المتولِّدة؛ لِكيُّ لا يَطُول المقام مِن خِلَال عَرْض التَّعْريفات والاراء المتعدِّدة لِكلِّ مُصطلَح، فضلًا عن وَضَع إِطَار نَظرِي يُعيِّن المقام على الشيعاب نَواحِي العمل كلِّها، وَهُو يَحتوي على إِشارة سَرِيعَة لبعض المفاهيم التِي استعان بِهَا غُريُهاس فِي بنَاء نَظريّة.

ولجأت إلى تَقسِيم الفقرات وَفَّق تَسلسُل رَقمِي مُتَتَابِع؛ نظرًا لِتشعُّب النَّظريَّة وتداخلها، وَلكي يُعيّن على القارئ مُتَابِعة الفكرة، وعناصرها المذسلة، وَمعرِفة الأصل مِن الفرَّع، والعكس، وقد وَجدَت هَذِه الطَّريقة فِي جُل الكُتب والأبحاث التِي تَدرُس النُّصوص وَفَّق المنظور السِّيمُيائيّ.

لتَّمْهيدُ

١ – التّعريف بالشّاعر:

عفا الوجود ذكره، وأودعته الأيّام في غياهب النّسيان، وطرحه الزّمان في زوايا الإهمال، وتغافلت عنه أبصار الدّهور، وصيَّرته صحراء نجد نسيًا منسيًّا، وأحرقت شمسها بيانه المحلق في سيائها، وأسدل الأدب السّتار عن شاعريّته، فلم يكد يعرفه أو يسمع به أحد بعد موته، إلّا من حاول أن يبعثه من أضابير الكتب باستخراج جوهرها النفيس، ودرها المكنون.

۱_۱_اسمه:

إنَّه الشَّاعر الذي إن عُرِف، فإنَّما يُعرف بلقبه (جران العود)، أو بـ (بيتِ قاله فاشتهر به)؛ فقد سلك القدماء في اسمه طرائق قِددًا، فقيل:

- ♦ جران العود، من دون ذكر لاسمه^(۱).
- ♦ جران العود، اسمه المستورد العقيلي^(۱).
 - ♦ عامر بن حارث النّميريّ[™].

⁽۱) الحسن القيروانيّ، العمدة في محاسن الشّعر وآدابه ونقده، تحقيق: محمّد عبد الحميد، ط٥ (بيروت: دار الجيل للنّشر والتّوزيع والطّباعة، ١٤٠١هــ/ ١٩٨١م)، ١/ ٤٨. عبدالله الدّينوري، الشّعر والشّعراء، تحقيق: أحمد شاكر، ط.د (القاهرة: دار المعارف ١٩٨٢م) ١/ ١٩٧٩ عبدالله البطليوسي، الاقتضاب في شرح أدب الكتّاب تحقيق: مصطفى السّقّا، وحامد عبدالمجّيد، ط.د (القاهرة: دار الكتب المصريّة، ١٩٩٦م)، ٣/ ٧٨.

⁽٢) عبدالملك الثّعالبي، لطائف المعارف فيها لموا سم العام من الوظائف، ط ١ (بيروت: دار المناهل، ت.د)، ص ٢١. أحمد العسقلاتي، تبصير المنتبه بتحرير المشتبه، تحقيق: محمّد النّجّار، مراجعة: علي البجاوي، ط.د (بيروت: المكتبة العلميّة، ت.د) ١/ ٢٤٨.

⁽٣) خير الدّين الزّركلي، الأعلام، ط١٥ (بيروت: دار العلم للملايين، ٢٠٠٢م)، ٣/ ٢٥٠.

- ♦ عامر بن الحارث الضّبيّ (١٠).
- ♦ جران العود شاعر من بنى عقيل^{١٠٠}.
- ♦ شاعر من نمير واسمه المستورد[∞].
- ◆ عامر بن الحارث ، وزاد فؤاد سزكين إلى كونه: ابن كلفة من بني نمير بن عامر بن صعصعة ...
 وزاد البغداديّ في خزانة الأدب نقلًا عن ياقوت الحموي في حاشية مختصر جهرة ابن الكلبي
 قوله: "وَمن بني ضنّة بن نمير: جران العود الشَّاعر وا سمه عَامر بن الحارث بن كلفة، وقيل:
 كلدة "٠٠.

(١) محمّد الدّمشقيّ، تو ضيح المشتبه في ضبط أسماء الرّواة وأنسابهم وألقابهم وكنّاهم، تحقيق: محمّد العرقسوسي، ط١ (بيروت: مؤسّسة الرّسالة، ١٩٩٣م)، ٦/ ١٥٠.

(٢) على البغداديّ، المؤتلف والمختلف، تحقيق: موفّق عبدالم قادر، ط١ (بيروت: دار الغرب الإسلاميّ، ٢٠٤١هــــ/ ١٩٨٦م)، ١/ ٥٣٤. عبدّالرحمن السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: فؤاد منصور، ط١ (بيروت: دار الكتب العلميّة، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م)، ٢/ ٣٧٧.

(٣) إساعيل الجوهري، الصّحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبدالغفور، ط٤ (بيروت: دار العلم للملايين، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م) ٥/ ٢٠٩١، غلطه المحقق في الحاشية: "وا سمه عامر بن الحارث لا المستورد وغلط الجوهريّ"، وغلطه أيضًا محمّد الحسيني الزّبيدي، في تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: علي هلاليّ، مراجعة: مجموعة من المؤلفين، ط١ (الكويت: المجلس الوطنيّ للدّها فة والفنون والآداب ١٤٢١هـ/ ٢٠٠١م)، ٣٤/ ٢٥٣؛ حيث أشار إلى أنَّ المستورد شاعر آخر غير جران عاش في الإسلام.

(٤) مجد الدّين الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تحقيق: مكتبة التّراث في مؤسّــــــة الرّســـالة بإشراف محمّد العرقسوسي، ط٨ (بيروت: مؤسّسة الرّسالة للطّباعة والنّشر والتّوزيع، ١٤٢٦ه/ ٢٠٠٥م)، ١/ ١١٨٦.

(٥) فؤاد سزكين، تاريخ التراث العربي، ترجمة: محمود حجازي، مراجعة: عرفة مصطفى، سعيد عبد الرحيم، فهر سة: عبد الفتاح الحلو، ط.د (الريّاض: جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلاميّة، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م)، ٢/ ١٩١٠.

(٦) عبد القادر البغدادي، خزانة الأدب ولبّ لباب لسان العرب، تحقيق وشرح: عبد السّلام هارون، ط٤ (القاهرة: مكتبة الخانجي ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م)، ١٠/ ١٨.

♦ الحارث بن عامر⁽¹⁾.

وتميل الباحثة بعد هذه الآراء لرأي من قال بتسميته: (عامر بن الحارث بن كلفة - بضم الكاف أو فتحها - أو كَلَدَة من بني ضنّة بن عامر بن صعصعة)؛ لتكرّر هذه التسمية في أكثر المصادر التي ذكرت (جران العود النّميريّ)؛ ولأنّه قد صاحبه الرّحال النّميريّ كها ورد في المصادر التي ذكرته.

اقترنت حياته بحياة شاعرِ مغمور عُرِف بالرّحّال، والذي أُختُلِف في اسمه أيضًا! وممّن نقل هذا الخلاف فؤاد سـزكين في كتابه (تاريخ الترّاث العربيّ): الرّحّال بن عتبة بن جعفر من بني كلاب وجعل آخرون اسمه: الرّحّال بن عزرة بن المختار من بني عقيل بن كعب عامر بن صعصعة، وذكره (صاحب منتهى الطّلب) با سم الرّحّال بن مجدوح النّميريّ، عدّه من بني عامر بن صعصعة، وهذا النّسب يوضح بجلاء صداقته لجران العود ابن قبيلته".

أمَّا عروة بن عتبة بن كلاب فهو شاعرٌ جاهليّ، سُمِّي رحّالًا؛ لأنَّه كان وفادًا على الملوك... ولا تذكر المصادر عن الرّحّال شيئًا سوى أنَّه كان تبع جران ورفيقه، عانى مثله من زوجتيه، وقد صبَّ معاناته في قصيدة شاءها أن تكون تبعة لقصائد جران، كها كان هو تبعه...

⁽۱) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربيّ: الأدب العربيّ القديم من مطلع الجاهليّة إلى سقوط الدّولة الأمويّة، ط٤ (بيروت: دار العلم للملايين ١٩٨١م)، ١/ ١٨٩. عفيف عبد الرّحن، معجم الرسّعراء من العصر الجاهليّ حتّى نهاية العصر الأمويّ معجم بيليوغرافي يُعرف بالشّعراء ومراجع دراستهم، ط١ (بيروت: دار المناهل للطّباعة والنّشر والتّوزيع، ١٤١٧ه هـ ١٩٩٦م)، ص٥٣. عزيزة بابتي، معجم الرسّعراء الجاهليّين، ط١ (بيروت: دار صادر للطّباعة والنّشر، ١٩٩٨م) ص٨٨، وذكرت عزيزة بابتي "عامر بن الحارث"، في كتابها معجم السّعراء المخضر مين والأمويّين، ط١ (بيروت: دار صادر للطّباعة والنّشر، ١٩٩٨م)، ص٨٨.

⁽٢) فؤاد سزكين، تاريخ التّراث العربيّ، ٢/ ١٩٣.

⁽٣) خير الدين الزّركلي، الأعلام، ٤/ ٢٢٦.

⁽٤) كارين صادر، (مقدمة) ديوان جران العود النميريّ وضمنه شعر عروة الرّحّال، ط١ (بيروت: دار صادر للطّباعة والنّشر، ١٩٩٩م) ص١٦.

١-٢- لقبه:

"لقد عُرِف شاعرنا بـــ(جران العود)، وهذا اللقب كاد أن [يُخفي] اسمه الحقيقي، شأنه في هذا شأن كثير من الشعراء الذين أطلقوا في قوافيهم ما يُستساغ ويُميز؛ إمَّا لكسره طوق المألوف، أو انفراد ريشته برسم صورة أو تشبيه لم يسبق إليها، فتحوّلت الصورة لقبًا، وصداها شهرة، التصقت بالشاعر بقدر ما التصق هو بلقبه وتلبَّسه "٠٠.

أمًّا سبب هذا اللقب فيرجع إلى قصيدة (الحائيّة) التي ضجّت بالشّكوى وتباريح معاناته من زوجتيه اللّتين أذاقتاه صنوف العذاب وألوان الذّل، حتّى وجد الحل في الاستعانة بسوطٍ مصنوع من (جران العود)* فقال (٣٠:

عَمـــُدتُ لعْودٍ فــالتحيــتُ جِرانــه وَللْكَيْس أمضــــى فِي الأمُورِ وانْجَحُ

ويُجمع أكثر من عرضوا لذكره أنّه لُقّب بـــ(جران العود) بسبب البيت السّابق، ويرئ البعض، ومنهم العلامة اللّغويّ السّيخ: محمّد السّنقيطي، شارح ديوان (جران العود) الذي طبعته دار الكتب المصريّة، أنّه لُقب بـ(جران العود) لقوله ":

خــذا حــذرًا يـا خُلَّتي فــإنني (أيتُ جران العَوْدِ قد كاد يصـــلحُ

(١) وردت هكذا (يدس)، عند: كارين صادر، (مقدمة) ديوان جران العود النميري، ص٧.

الحلقوم والمرئ. انظر: المصدر السّابق، ص٨.

^{*} العودِ: البعير المسن، والجِران: باطن العنق الذي يضعه على الأرض إذ مدّ عنقه لينام، ويقال أيضًا: الجران: مجمع

⁽٢) عبد الرِّحمن السّيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ٢/ ٣٧٧. عليّ البغداديّ، المؤتلف والمختلف، ١/ ٥٣٤.

⁽٣) ديوان جران العود النّميريّ، ص٩. ويوافقه في ذلك: الحسن القيرواتيّ، العمدة في محاسن الشّعر وآدابه ونقده، ١/ ٤٨. إسهاعيل الجوهريّ، الصّحاح تاج اللغة وصحاح العربيّة، ٥/ ٢٠٩١. عبد القادر البغداديّ، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ١/ ١٨، ١٩. عبد الملك التّعالبي، لطائف المعارف، ص ٢١، ٢٢. مجد الدّين الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ١/ ١١٨٦. عبد الله الدّينوري الشّعر والشّعراء، ٢/ ٧٠٨. عبد الله البطليوسي، الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، ٣/ ٧٨.

في حين يتطرّق البعض إلى البيتين عند التّعرّض لذكره "، ومنهم من يرى أنَّه لقب نفسـه ".

وترى الباحثة أنَّه اختار هذا اللَّقب بنفسه أو لُقب به فراقَه، فلقد كان يتباهى به في كثيرٍ من أبياته، ومن أمثلة ذلك؟:

بدا لجرانِ العودِ والبحرُ دونه وذو حَدَب من سروِ حِميرَ مُشرِيفُ وقوله '':

وما لجرانِ ذنب قما لنا ولكنْ جرانُ العودِ مما نُكلَّفُ وقوله (٠٠):

حَمَلْنَ جران العَوْدِ حتى وَضَـعْنَه بعلياءَ في أرجائها الجنُّ تَعْزِفُ وقوله (٢٠):

وقالت تَبَصِّرْ بالعصا أصلْ أُذنِه لقد كنتُ أعفو عن جرانٍ وأَصَّنْ فَحُ ١-٣- زمانه:

"سكن في زمانه ومكانه المجهولين، لكنّ الباحثين أسكنوه كلّ العصور؛ فهو مع الجاهليّين جاهليّ، ومع الإسلامي، ومع الأمويّين أمويّ... في شعره شذرات وإشارات يمكن إرجاعها إلى أيِّ من هذه العصور ""، ويمكن عرض بعض الآراء في إيجاز شديد:

⁽١) سامي العاني، معجم ألقاب الشّعراء، ط١ (دبي: مكتبة الفلاح، ١٤٠٢/ ١٩٨٢م)، ص٥٣٠، ٥٥.

⁽٢) خير الدّين الزّركلي، الأعلام، ٣/ ٢٥٠. كارين صادر، (مقدمة) ديوان جران العود النّميريّ، ص٨٧.

⁽٣) ديوان جران العود النّميريّ، ص١٤.

⁽٤) المصدر السّابق، ص١٨.

⁽٥) المصدر السّابق، ص١٩.

⁽٦) المصدر السّابق، ص٦.

⁽٧) كارين صادر، (مقدمة) ديوان جران العود النّميريّ، ص٥.

١-٣-١- هو جاهليٌّ لم يدرك الإسلام:

يقول بروكلهان: " يقرر الأدباء أنَّه من الجاهليّين، وذكره ابن قتيبة في الشعر والشعراء دون تحديد قريب " «، ويتعجب بروكلهان من أن يتحدث شاعرٌ جاهليّ بدويّ مثل جران العود عن حمامة نوح «. وممن وافقه الرأيّ فؤاد سزكين الذي ضمه إلى قافلة الشعراء الجاهليّين، ويرى أنَّ أصله من نجد «.

ورجّح إبراهيم فوده هذا الرّأي في كتابه (الشّاعر المحسن) ،، وعفيف عبدالرّحمن في كتابه (معجم الشّعراء الجاهليّين والمخضرمين) ،، وعمر فروخ في كتابه (تاريخ الأدب العربيّ) ..

١-٣-٢- وقيل: جاهليٌّ وأدرك الإسلام:

يرى الزرّكلي أنّه شاعرٌ وصاف أدرك الإسلام، وسمع القرآن، واقتبس منه كلمات وردت في شعره «. وكذلك رجّح محمّد الهرفي ذلك بأدلّة في كتابه (ظواهر حداثية في شعر جران العود النّميريّ: دراسة نصيّة تحليليّة) «.

⁽١) كارل بروكلهان، تاريخ الأدب العربيّ، تحقيق: عبد الحليم النّحبّار، ورمضان عبد التّوّاب، ط٥ (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٧م)، ص١٦.

⁽٢) المصدر السّابق نفسه

⁽٣) فؤاد سزكين، تاريخ التّراث العربيّ، ٢/ ١٩١.

⁽٤) إبراهيم فوده، الشَّاعر المحسن، ط١ (مكَّة: مطبوعات نادي مكة الثَّقافيَّ، ٤٠٤١هـ/ ١٩٨٤م)، ص٣٦، ٤٤، ٥١.

⁽٥) عفيف عبد الرّحمن، معجم الشّعراء الجاهليّين والمخضر مين، ط.د (الريّاض، دار العلوم الطّباعة للنّشر _ والتّوزيع، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م) ص٦٦.

⁽٦) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربيّ، ص١٨٩.

⁽٧) خير الدّين الزرّكلي، الأعلام، ٣/ ٢٥٠.

⁽٨) محمّد الهرفي، ظواهر حداثية في شعر جران العود النّميريّ: دراسة نصيّة تحليليّة، ط.د (الأحساء: دار المعالم الثّقافيّة للنّشر والطّبع والتّوزيع، ت.د)، ص١٨.

١-٣-٣- وقيل: إسلاميٌّ بلا تحديدٍ واضح:

و قد أورد ذلك ابن حجر العسقلانيّ في كتابه (تبصير المنتبه بتحرير المشتبه) ٥٠٠ وعلى البغدادي في كتابه (المؤتلف والمختلف) ٥٠٠ ومحمّد الدمشقيّ الشّافعيّ في كتابه (توضيح المشتبه) ٥٠٠ - ١-٣-٤ وقيل: أمويٌّ:

يرئ نوري حمودي القيسي أن الرّقة التي تميّز بها شعره رقّة إسلاميّة لا تُعبّر عن مرحلة الشّعر قبل الإسلام، وإنَّما تمثّل تحوّلًا واضحًا من حيث التّراكيب الإسلاميّة والمعاني والصّياغة، وهي وجوهُ لم يجد لها ظلالًا إلا في بداية العصر الأمويّ ، وتوافقه كارين صادر؛ إذ تقول: "والمرجَّح أنَّه شاعرٌ أمويّ بدويّ، سمع القرآن وهذا مؤكد ولعله اعتنق الإسلام أيضًا " . .

وترى الباحثة أنَّه شاعرٌ بدويّ (مخضرم) أدرك الإسلام فأسلم وأدرك الدولة الأمويّة؛ حيث العاش فترة طويلة، وقد أشار إلى ذلك في بعض قصائده ""، فمن ذلك قوله ":

لولا حُميدةُ ما هام الفؤادُ ولا رجَّيْتُ وصللَ الغواني آخر العُمُرِ

⁽١) أحمد العسقلاني، تبصير المنتبه بتحرير المشتبه، ١/ ٢٤٨.

⁽٢) على البغداديّ ، المؤتلف والمختلف، ١/ ٥٣٤.

⁽٣) محمّد الدمشقيّ، توضيح المشتبه في ضبط أسهاء الرّواة وأنسابهم وألقابهم وكنّاهم، ٦/ ١٥٠.

⁽٤) نوري القيسي، (مقدمة) ديوان جران العود النّميريّ، صنعة أبي جعفر محمّد بن حبيب، ط.د (بغداد: دار الحرية للطباعة ١٩٨٢م) ص٩.

⁽٥) كارين صادر، (مقدمة) ديوان جران العود النّميريّ، ص١١.

⁽٦) محمّد الهرفي، ظواهر حداثية، ص١٩.

⁽٧) ديوان جران العود النّميريّ، ص٤٨.

ومن الأدلة التي تدل على إسلاميته، ما يأتي:

أ. أورد جران العود ذكر (السلام) وهو من المصطلحات الإسلامية؛ إذ أكد الإسلام على بذل السلام وإفشائه (٬٬٬ فقال ٬٬٬ ب

تضريجُهنَّ بـــاذِنِ الله يحضِزُهُ حَذَفُ الزِّماعِ وجَسَـــــــــــراتُ مَراقِيلُ ١-٤ـشاعرينته:

♦ أورد ابن قتيبة: " وممّا يستحسن من شعره قوله:

بَانَ الأَنيسُ فما للقائبِ معقولُ يَوْمَ ارْتَحَلَّتُ برَحْلِي قَبَلْ بَرْدَعَتِي ثَمِ اغْتَرَزْتُ على نضوي الأَرْفَعَهُ مَمَّ اغْتَرَزْتُ على نضوي الأَرْفَعَهُ ومَّ يتمثّل به من شعره قوله:

فلا تَأْمَنُوا مَكْرَ النسكَّاءِ وأَمْسَكُوا فَانتُكَ لَم يُنتزِكَ أَمرًا تَحْافُه

ولا على الجيرة الغادينَ تَعْويلُ والقَالُبُ مُسْتَوهِلٌ بالبَيْن مشغول إثْرَ الحُمُولِ الْغَوَادِي وَهْوَ مَعْقُولُ

عُرى المَالِ عِن أَبْنَائِهِنَ الأصلامِ عِن أَبْنَائِهِنَ الأصلامِ عِن أَبْنَائِهِنَ الأصلَّ خابِرِ" (٧)

⁽١) محمّد الهرفي، ظواهر حداثية، ص٧١.

⁽٢) ديوان جران العود النّميري، ص٥٥.

⁽٣) محمّد الهرفي، ظواهر حداثية، ص٢٢.

⁽٤) ديوان جران العود النّميريّ، ص٥٧.

⁽٥) محمّد الهرفي، ظواهر حداثية، ص٢٢.

⁽٦) ديوان جران العود النّميريّ، ص٥٧.

⁽٧) محمّد الدّينوري، الشّعر والشّعراء، ١/ ٧٢٢.

- ♦ ويرئ عمر فروخ أنَّ كثرة وصفه للنجوم وصحّة وصفه لها تُلفت النّظر‹››.
 - ♦ وسمَّاه أبو العلاء في رسالة (الغفران): المحسن[™].
- ♦ أدخل ابن طيفور فائية جران العود ضمن القصائد التي لا مثيل لها، وكان معيار اختياره للقصائد يقوم على ركيز تين™، هما:
 - ▲ القصائد التي لا يوجد لشيء منها مثيل، ولا تشترك النّاس في صفتها.
 - ◄ جودة القصيدة وتفردها في المعنى الذي قيلت فيه.
- ♦ ويرئ زكريًا صيام أنّ قصيدة (الفائيّة) تمثّل لوحة فنيّة رائعة رسم جران العود مناظرها بطول تجربته، ولونها بذّوب شاعريّته، ونسقها بأصالة طبعه، وهي جديرة بأن تُعدُّ من الدّرر الغنائيّة القديمة، فقد جمعت بين تسلسل الأفكار وترابط الحلقات ووحدة الموضوع بأسلوبٍ قصصيّ عكم النّسج ".
- ♦ ويرئ نوري القيسي في مقدمة تحقيقه لديوانه أنّ القصة عند جران العود تأخذ امتدادًا متميزًا من
 حيث التّركيب والاتّجاه، وقد أعدًّ لها الشّاعر وسائلها المطلوبة وأصباغها المناسبة وحدَّد زواياها
 المثيرة وأجواءها الشعريّة المهيئة (٠٠).

⁽١) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربيّ، ١/ ١٩٠.

⁽٢) أحمد التّنوخي، رسالة الغفران، صحّحها: إبراهيم اليازجي، ط١ (مصر: مطبعة أمين هنديّة، ١٣٢٥هـ/ ١٩٠٧م)، ١/ ٦٨.

⁽٣) أحمد طيفور، المنشور والمنظوم القصائد المفردات التي لا مثيل لها، تحقيق: محسّن فيّاض، ط١ (بيروت: تراث عويدات ١٩٧٧م)، ص٧٧.

⁽٤) زكريًا صيام، شعر: جران العود القصصيّ، ص٣٥.

⁽٥) نوري القيسي، (مقدمةً) ديوان جران العود النّميريّ، ص١٨.

♦ ويقول محمد الهرفي: "ولا نبالغ إذا قلنا إنَّ شعر جران العود يمثّل الرّيادة لمدرسة عمر بن أبي
 ربيعة ومسلم بن الوليد وآخرين من شعراء الغزل، وإن تميّز عليها بالبعد عن كثير من خصائص
 تلك المدرسة... "‹››.

٢- مفاهيم في سيميائية غريماس السردية:

شكَّل سؤال المعنى قطب الرّحى في نظريّة غريهاس (السيميائيّة السّرديّة) *؛ إذ إنِّما "تهتم في المقام الأوّل باستقراء الدّلالة [انطلاقًا] من الظروف الحاقة [بإنتاجها،] ووسيلتها في ذلك تفجير الخطاب وتفكيك الوحدات المكوّنة [له،] ثم [إعادة] بنائه وفق جهاز نظريّ متسق التّأليف"".

وقد استقى غرياس مفاهيم جهازه النّظريّ من أصولٍ معرفية متعددة، ولكنّه أعطاها صبغةً خاصّة تتناسب مع حقلها الجديد، بحيث أصبحت هذه المفاهيم لا تحمل معناها السابق نفسه، ومن ثمّ فإنّها متعددة بتعدّد استعمالاتها، وهذا الوضع قد يشوّش على استعمال السيميائيّ الصّرف لهذه المفاهيم "، ومن هنا جاءت أهميّة هذا التّمهيد الذي يهدف إلى الكشف عن معاني (مفاهيم سيميائيّة غريهاس السّر ديّة).

⁽١) محمد الهرفي، ظواهر حداثية، ص٣٥.

^{*} في سنة ١٩٦٦م أصدر غريهاس كتابه الشهير (الدّلالة البنيويّة)، والذي يعدُّ اللبنة الأولى التي قامت عليها مدرسة كاملة، أطلق عليها فيها بعد مدرسة (باريس السيميائيّة)، ورغم أنَّ عنوان الكتاب يجيل إلى إشكاليّة الدّلالة، والسّبل المؤدّية إلى دراستها، فإنَّه يعد في واقع الأمر برنامجاً نظريًّا لتيّار سيميائيّ عُرف فيها بعد بـــ(السيميائيات السّرـديّة)، عُرِف هذا النّموذج التّحليليّ مع بداية السبعينات انتشارًا واسعًا في فرنسا وفي مجموعة كبيرة من الدول، ولم يتوقّف غريهاس عن ذلك، بل أصدر في السّنوات الموالية مجموعة كبيرة من الكتب كرسّها لتنقيح تهذيب وتعديل نموذجه النّظريّ. انظر: سعيد بنكراد، السيميائيّات مفاهيمها وتطبيقاتها، ط٣ (سوريا: دار الحوار للنّشر والتّوزيع، ٢٠١٢م)، ص٤.

⁽٢) وردت هكذا: (انطلاقا/ بانتاجها/ له/ إعادة)، عند: محمد العجيمي، في الخطاب السردي نظريّة غريهاس (٢) وردت هكذا: (انطلاقا/ بانتاجها/ له/ إعادة)، عند: محمد العجيمي، في الخطاب السردي نظريّة غريهاس

⁽٣) انظر: سعيد بنكراد، السيميائيّات مفاهيمها وتطبيقاتها، ص١٩.

وبها أنّه لا يمكن تقديم تعريف وافِ لكلّ (المصطلحات) التي قامت عليها نظريّة غريهاس؟ بعد أن ا ضطر صاحبها – جرّاء تعددها وتشعّبها – إلى إصدار قامو سين يشرح فيهها تصوّراته (١٠٠٠) فسوف يُكتفئ "بالإحالة على مفهوم واحد، ميزته أنّه يحيل على مجموعة من المصطلحات المترابطة فيها بينها "(٠٠٠).

٢-١- السردية*:

تحرّرت السردية – عند غريهاس – من معناها الضّيق الّذي يربطها بجملة من الخصائص الّتي تجعل من خطاب ما خطابًا سرديًّا؛ لتغدو مبدأً لتنظيم كل خطاب، وذلك من خلال تحديدها المستوى العميق لكل عمليّة سرديّة "، إذ يرى غريهاس أنَّ السّرديّة تُشكّل الأساس البنائيّ الكامن والسّابق

⁽١) سعيد بنكراد، سميائيات النّص مراتب المعنى، ط١ (الجزائر: منشورات الاختلاف، ١٤٣٩هـ/ ١٨ ٢٠م)، ص٩٨.

⁽٢) سعيد بنكراد، "المصطلح السّميائي الأصل والامتداد"، مجلّة علامات، المغرب، ع١٤، ٢٠٠٠م، ص١٣٠.

^{*}اقترح (تودوروف) سنة ١٩٦٩م، مصطلح السّر ديّات، لتسمية علم جديد لم يوجد بعد وهو (علم الحكي)، بيد أن النّراسات السّر ديّة الحديثة التي دشّنها فلاديمير بروب - بإجماع الباحثين - سنة ١٩٢٨م، قد سبقت ميلاد عملها بأكثر من ٤٠ سنة كاملة! فقد كانت هذه المسافة الزّمنيّة الطّريلة (١٩٢٨م، ١٩٦٩م) وما تلاها، مسر عاللعديد من البحوث السّر ديّة المتايزة في الرّوى والمناهج والمصطلحات آلت إلى شيوع مصطلح آخر، وهو مصطلح (السّر ديّة)، وإذا كانت (السّر ديّات) أو (علم السّرد) هي دراسة البنى السّر ديّة فإنَّ السّر ديّة عند غرياس تُحدّد المستوى العميق لكل عمليّة سردية، ومها يكن فإنَّ كلًّا من هذين المصطلحين أصبح يحيل على اتّجاه تحليليّ خالف للاتّجاه الآخر، أحدهما يُسمّى بـ (السّر ديّات اللسانيّة) كها تجلّت في جهود جيرار جينيت، وتو دورف وهو تيّار يُعنى بدراسة المنظاب السّر ديّ في مستويات التركيب والعلاق التي تربط الرّاوي بالمتن الحكاثيّ، والآخر يُسمّى بـ (السّر ديّة الدّلاليّة)، كها تجلّت في جهود بروب وغرياس ...، وهو تيّار يعنى بالبنى العميقة التي تتحكّم في الخطاب وصولًا إلى تحديد قواعد وظائفية للسّر د. انظر: يوسف وغليسي، "السردية. قراءة اصطلاحيّة"، مجلة البيان الكويتيّة، الكويت، عديد قواعد وظائفية للسّر د. انظر: إبراهيم عبدالله، "من وهم الرّق ية إلى وهم المنهج"، عجلة الفكر العربي المعاصر، بيروت، ع ٢٠٠٠م، ص ٤٤، ٥٤، وانظر: إبراهيم عبدالله، "من وهم الرّق ية إلى وهم المنهج"، عجلة الفكر العربي المعاصر، بيروت، ع ٢٠٠٠م، ص ١٩٤٩، ص ١٢٤.

⁽٣) رشيد بن مالك، قاموس مصطلحات التّحليل السيميائيّ للنّصوص "عربي - إنجليزي - فرنسي-"، ط.د (الجزائر: دار الحكمة، ٢٠٠٠م) ص١٢٢.

على التّجلّي الدّلاليّ الذي يتمّ في اللّغات الطّبيعيّة، فهي بذلك مستوى مستقلّ عن صيغة ظهورها؛ إذ يمكن أن تظهر في خطابات أخرى ‹‹›.

أفضى ارتباط السّرديّة بأنهاط وجود (الدّلالة) وأشكال تداولها إلى تحديد مستويات ومراتب للنّصوص؛ تُهيّئ الوقوف على حركيّة إنتاجها للمعنى، وتتبّع مراحلها على نحو تدريجيّ شبيه ببناء هرمي مكتمل وفق الآتين:

- ★ مستوى سطحي، ويتشعب بدوره إلى مكونين (٣):
- ♦ مكون سردي: يقوم على دراسة الترسيات العامليَّة للخطاب، والبرامج السرديّة بها
 تتضمّنه من ملفوظات (الحالات، والأفعال)، والمسارات السرديّة.
- ◄ مكون خطابية: يشكّل استثهارًا دلاليًّا للمكوّن السّرديّ، ويضم: دلالة خطابيّة، وتركيباً خطابياً.
 ويشكّل التّداخل بين المكوّنين المستوى السطحي٬٬٠ ويتصف هذا المستوى بطبيعته المتجلّية٬٠.
 - ★ مستوى عميق، ويختص بدراسة ٠٠٠:
 - ♦ وحدات الدّلالة الصغرى.
 - ♦ المربع الدكالي.

(١) الجيرداس جوليان غريهاس، في المعنى" دراسات سيميائية"، تعريب: نجيب غزاوي، ط.د (اللاذقية: مطبعة الحداد، ١٩٩٩م)، ص١٢.

(٢) انظر: محمّد العجيمي، في الخطاب السردي، ص ٢٩، ٣١.

(٣) انظر: سعيد بنكراد، السّيميائيّات السّرديّة "مدخل نظري"، ط.د (الرّباط: منشورات الزّمن، ٢٠١١م)، ص ٢٩-١٢٥.

(٤) فريق إنترفرون، التّحليل السّيميائيّ للنّصوص "مقدمة، نظريّة، تطبيق" ترجمة، حبيبة جرير، مراجعة: عبد الحميد بورايو، ط.د، (دمشق: دار نينوى للدّراسات والنّشر والتّوزيع، ٢٠١٢م/ ٢٠٣٣هـ)، ص٥٥٥.

(٥) انظر: غريهاس، في المعنى، ص١٢.

(٦) انظر: محمّد العجيمي، في الخطاب السّر ديّ، ص ٣١.

يشكّل المستوى العميق -عند غرياس- مستودعًا (للقيم) المجرّدة، في حين يشكل المستوى السّطحيّ الوجود المرئيّ والمحسوس للقيم، فمن خلال هذا المستوى يمكن التّاس التّبا شير الأولى للفعل السّرديّ وذلك بتج سيد القيم المجرّدة في فعل إنسانيّ، فالقيم لا يمكن أن تُوجد خارج مدار الفعل الإنسانيّ الّذي يخصص ويو سع من دائرة المفهوم المرتبط بها، فالأصل في الفعل الإنسانيّ هو التشخيص أي: الفعل المتحقّق في الواقع، ومن ثمّ فإنّ القيم لكي تتحوّل من المستوى الكامن المجرّد لابد أن تخضع لتشخيص يربطها بالفعل الإنساني، ومن ثمّ تتحول إلى قيم محسوسة تقع ضمن مستوى ظاهريّ يمكن أن تكون حكاية، أو قصّة، أو رواية... وا ستنادًا إلى ذلك يكون التّشخيص عند غرياس تحويل المجرّد إلى محسوس، والسّرديّة هي الحالة التي نستعيد من خلالها ما تم تكثيفه في مسكل قيم مجرّدة انطلاقًا من فعل إنسانيٌ محسوس، وهكذا يمكن القول: إنَّ كلّ قيمة كيفها كان مستواها التّجريديّ تعود إلى أصل مشخّص (۱۰).

٢-٢ المتصل والمنفصل:

يستندان في "وجودهما المرئي إلى مفهوم مركزي له علاقة بالمبدأ السّابق أي: المحايثة ويتعلّق الأمر بــــ (أو المتصل) يُعيّن في الاستعمال العادي "اللّامحدود" و"غير المتقطّع" و"المتواصل"، ولكنّه يشير من النّاحية الفلسفيّة إلى الكيان الّذي لا يتحدّد من خلال عناصر مميّزة، أي لا يحضر في الذّهن من خلال عناصره المكوّنة" ".

وفي مقابل المتصل يوجد (المنفصل) الحاضر في الذّهن من خلال عناصره المكوّنة له، إنّه متميز بشكله، والمنفصل هو العنصر المكون للإخبار عن المادّة المضمونيّة المجرّدة من خلال أشكاله المتحقّقة، ولتبسيط الأمر يمكن القول: إنَّ إسقاط المنفصل على المتصل هو الشّرط الضّروريّ

⁽١) انظر: سعيد بنكراد، مجلّة علامات، ع١٤، ص١٤ - ١٦.

⁽٢) سعيد بنكراد، مجلّة علامات، ع١٤، ص١٩، نقلًا عن: أندريه لالاند.

لإدراك السرديّة عند غريهاس ١٠٠٠ التي يُعبر عنها بقوله: "إقحام اللّامتصل المنقطع لطوليّة الخطاب في حياة ما، أو تقافة ما... "١٠٠٠.

٢_٣_ المسار:

يقتضي - تحديد تمفصل الدّلالة داخل أي خطاب عند غريهاس الأخذ بالاعتبار المستويين (السّطحيّ والعميق) اللّذين سبق ذكرهما، انطلاقًا من نظرة تجمع بين مسارين ، هما:

٢-٢-١ المسارالتوليدى:

يُفترض عبره انطلاق تشكّل الدّلالة من قيمتها التّجريديّة المتمثّلة في الوحدات الدّلاليّة الصّغرى والمربّع السيميائي الواقعة ضمن (المستوى العميق) لتنتقل إلى (المكوّن السّرديّ)؛ حيث تترجم القيم إلى برامج سردية تتضمّن حالات وتحوّلات تشمل عوا مل وأفعالاً (المستوى السطحي)، وتظل هذه الأبعاد التّصنيفيّة والترّكيبيّة تجريديّة خالصة ما لم تتحوّل إلى صياغة خطابية (المكوّن الخطابيّ)؛ إذ تتحوّل هذه العوامل إلى ممثّلين يتحركون في إطار الزّمان والمكان ".

تُعدُّ مقولة (المنفصل) ضرورية لفهم آليّة المسار التّوليدي الذي يُعدُّ سيرورة ناتجة عن الشّروخ، التي يُعدثها الانتقال من المادّة المضمونيّة المجرّدة الواقعة ضمن المستوى العميق إلى الوجه المشخّص للقيم المجرّدة الواقعة ضمن المستوى السّطحيّن.

والمسار التوليديّ في ذاته ليس سوى الآثار الّتي تنتجها السّرديّة من خلال قدرتها على تحويل ما هو مجرّد إلى شيءِ محسوس، فالمسار التّوليديّ انطلاقًا من مفهوم السّرـديّة ذاته، ليس سـوى

⁽١)سعيد بنكراد، مجلّة علامات، ع١٤، ص١٩، نقلًا عن: أندريه لالاند..

⁽٢) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السرديّة والخطابيّة، ص١١٨،١١٨.

⁽٣) نصر الدّين بن غنيسة، فصول في السيميائيّات، ط١ (إربد: عالم الكتب الحديثة، ٢٠١٠م)، ص ١٩.

⁽٤) المرجع السابق، ص١٩.

⁽٥) سعيد بنكراد، مجلّة علامات، ع١٤، ص١٩.

السّيرورة الّتي تقود من الحالة الأولى في حياة القيم، وهي حالة مجرّدة، إلى حالات جديدة محسوسة تجسد القيم قي فعل إنسانيّ أي: ما يطلق عليه النّص بصفته مجموعة متتالية من الأحداث ... ٢-٣-١ المسار النّحليلي (٢):

ويتولّى فيه المحلل القيام بالعمليّة العكسيّة، وذلك بتحليله للعنصر الثّاني من عناصر المستوى السّطحيّ، وهو (المكوّن الخطابيّ) الذي يشكّل الغطاء الدّلاليّ لـــ(المكوّن السّرديّ)؛ إذ تختزن عناصر المكوّن الخطابيّ المتمثّلة في المثلين والزّمان والمكان البنية العامليّة للحكاية مجسدة في البرامج السّرديّة ومكوّناتها العامليّة، وسيفضي تحليل مكوني (المستوى السّطحيّ) إلى الإمساك بالتمفصل الأساسيّ لدلالة الحكاية ممثلة في المربع الدّلاليّ (المربع السيميائيّ) الذي يختزل حركة العوامل في مسارات سردية.

٢_٤_ المعنى والدلالة (٣):

يمكن التفريق بين المعنى والدلالة استنادًا إلى مفهوم (السيرورة) الملتصقة بالمسار التوليدي؛ إذ إنّ المعنى (مادّة)، والدّلالة (شكل) من أشكالها، وما تدرسه السّيميائيّات وفق تصوّر غريهاس ليس (المادّة) المكتفيّة بذاتها، وإنها تدرس على النقيض من ذلك الأشكال الممكنة للهادّة الأصلية فها يُعرف عن الخير مثلًا ليس مادّة، بل أشكال تتحقّق في الصيغ التي يتم من خلالها تجسيد فكرة الخير.

وبناءً على ذلك فإن المعنى عديم الشّكل (مجرّد) وسابق على التّمفصل، في حين أنّ الدّلالة هي النّاتج الصّافي لهذه المادّة، وهي وجهها (المتحقّق)، ولهذا فهي من جهة ليست مفصولة عن شروط إنتاجها، وليست مفصولة من جهة ثانية، عن التدليل* ذاته، فالدّلالة ليست معطى جاهزًا.

⁽١)سعيد بنكراد، مجلّة علامات، ع١٤، ص١٩.

⁽٢) نصر الديّن بن غنيسة، فصول في السيميائيّات، ص ١٩، ٢٠.

⁽٣) انظر: سعيد بنكراد، السيميائيّات مفاهيمها وتطبيقاتها، ص٢٦١ - ٢٦٤.

٢-٦- الموضوعيت (١):

إنّ دربة الباحث وذكاءه لا قيمة لهما أمام ما تقدّمه الخطّاطات التّحليليّة للمحل من أدوات تمكّنه من الكشف عن أسرار النّص، ومن ثمّ فإن الموضوعيّة تتطلب من المحلل الانفصال عن موضوع التّحليل، وشرط الانفصال هو الاستعانة بمصطلحات تُسمّي مناطق المعنى وتسيجها في النّص وتفصل بينها وثُحدّد مستوياتها، فغاية المحلّل إذّا ليست البحث عن متعة مفترضة في النّص لا يُقدّر قيمتها سوى وجدان يزن الأشياء بالانفعالات لا بالمفاهيم، بل إن مهمته هي التّعرّف على (الدّلالة) المجرّدة التي تُغطّي الوجه المشخص للنّصٌ، لا أن يسقط أهواءه على نصّ ليس معنيًا باعتقادات المتلقي.

وأخيرًا فإنّه لا يمكن استيراد مصطلحات السيميائيّة السّرديّة التي استقاها غريهاس من أصول معرفية متعددة، دون الوقوف على الحقل الجديد الذي وظفت فيه، واصطبغت من خلاله بصبغة جديدة.



^{*} يُقصد بالتدليل: البحث عن دلالات المعنى الممكنة والمحتملة. انظر: كورتيس، مدخل إلى السيميائية السّرديّة والخطابيّة، ص٥٧.

⁽١) سعيد بنكراد، سيميائيّات النّصّ، ص٦، ٩٨.

الَّبْحَثُ الأُوَّلُ النَّمُوذَج العَامليّ نَسَقًا

يتناول هذا المبحث أوّل عنصر من عناصر (المكوّن السَّرديّ) الذي يُعَدُّ أحد مكو نات (المستوئ السطحي)، وهو (النّموذج العامليّ)؛ ويمكن النظر إليه من زاويتيَّن:

- ★ زاوية استبداليّة.
 - خ زاویة توزیعیّة.

وكّل زاوية تُحيل على تنظيم مُعيّن للأدوار، وعلى نمطٍ خاصِّ للاشتغال؛ إذ يَظهر (النّموذج العامليّ) في الزاوية الاستبداليّة بصفته (نسقًا)، ويُقصد بالنّسقيّة في هذا المجال النظر إلى الهيكل العام المنظّم للسّرديّة وفق سلسلة من العلاقات المنظّمة داخل نموذج مثاليّ، تولد كل علاقة من هذه العلاقات توترًا خاصًا داخل النّص السّرديّ، ويُشكل في الزاوية التّوزيعيّة (إجراءً)، ويُقصد به تحويل العلاقات المشكلة للمحور الاستبدائيّ إلى عمليّات، وبعبارة أخرى: تفجير النّموذج العامليّ في سلسلة من المسارات، لعلّ أهمها المسار السّرديّ". يقف هذا المبحث على الزّاوية الأولى (الاستبدائيّة).

يُعد النّموذج العامليّ أساس تشكُّل النصِّ كأحداث؛ حيث تحيل الانتظامات الدّاخليّة للحكاية على وجود تر سيمة تتشكَّل من مجموعة من العناصر الثّابتة؛ ولهذا السّبب يمكن النظر إلى هذا النّموذج بصفته شكلًا قانونيًّا لتنظيم النّشاط الإنسانيّ، أو هو النّشاط الإنسانيّ مكثفًا في خطّاطة ثابتة ؟ فقد سعى غرياس لأن يكون نموذجه العامليّ عامًّا وشاملًا لمختلف أشكال النّشاط الإنسانيّ، بدءًا من النصوص الأدبيّة، وانتهاءً بأبسط شكل من أشكال السّلوك الإنسانيّ...

⁽١) سعيد بنكراد، شخصيّات النّص السَّرديّ، ط١ (القاهرة: رؤية للنّشر والتّوزيع، ٢٠١٦م)، ص١٠٧، ١٠٨.

⁽٢) سعيد بنكراد، السيميائيّات السّرديّة، ص٧١.

⁽٣) المرجع السّابق، ص٧٦.

١- العوامل والحوامل:

يُشكِّل الكون عند غريهاس في مجمله قسمًا قابلًا للتّحديد من خلال مقولة (الكَّلَية) التي تتمفصل إلى قسمين:

- ♦ وحدات معزولة: (العوامل) تسند إلى الحوامل.
- ♦ وحدات مدمجة: (المسندات) تدرك كحوامل (موحية بفكرة الجوهر) أو كيانات.
 ومن خلال الرّبط بينها -العامل والمسند- تقوم قاعدة تنظيم تركيبيّ للمحتوى؛ إذ لا يتحدَّد أحدهما دون الآخر، وكل رسالة دلالية تتضمّن ضرورة حضور كليها(١٠).

وتحل الوحدات المعزولة أو العوامل "في السيمياء محل مصطلح الشّخصيّة، وهو يغطي الكائنات البشريّة أو الحيوانات أو الأشياء أو المفاهيم" "، أمّا الوحدات المدمجة أو الحوامل فإنّها قابلة للتّناول من زاويتيّن:

- ★ الزاوية الأولى: تتحقّق داخلها فكرة (الدينامية).
- ◄ الزاوية الثانية: تتحقّق داخلها فكرة (السّكونية).

يُنظر في (الزّاوية الأولى) إلى المحمول بصفته (وظيفة)؛ إذ تُ شير الديناميّة إلى الفعل الذي يحرك السّرد إلى الإمام، أما في (الزّاوية الثّانية) فيُنظر إلى المحمول بصفته (صفة) تُسند إلى عاملٍ ما، ويتطابق هذا المحمول عادةً مع الوضعيّات التي تسقط إمّا بهدف النّفي أو بهدف الإثبات ٣٠٠.

وبناءً عليه، يتمثّل اشتغال الخطاب للوهلة الأولى في وضع عددٍ من الكائنات (شخصيّات، أشياء، أماكن...)، وإعطائها تدريجيًّا سلسلة من الخصائص، بداية سنكون أمام (عوامل) تستند إليها بعد ذلك (محمولات)، وهو ما يوافق الفعل الترّكيبيّ في لحظة انتشاره (هنا والآن)، ولو أخذت العلاقة عاملًا ومحمولًا من منظور (نسقي) بدل الاكتفاء بالنّظام (التّوزيعيّ)، (للإجراء)، فسنكون

⁽١) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ، ص٩٨، ٩٩.

⁽٢) غريهاس، (في الهامش) في المعنى، ص١٠٤.

⁽٣) سعيد بنكراد، شخصيّات النّص السّر ديّ، ص١٠٤، ١٠٤.

أمام (عوامل) تتشكّل بصفتها مضامين مستثمرة من المحمولات، وهذا يقترب نوعًا من مثال (بطل الرّواية) الذي تتبلور صورته بالتّناسب مع الحكّي، ولا تتشكّل كليًّا إلّا في نهاية السّرد فهو في البداية ليس سوئ علا مة فارغة تمتلئ بانتهاء الحكاية (۱۰۰ وهو -كها عبّر رولان بارت-: "نتاج عمل تأليفيّ" (۱۰۰۰).

"وإذا كانت القراءة البسيطة تدلنا على أنَّ (العامل) هو المسؤول عن سلسلة النعوت والأفعال التي تُسند إليه ""، فإنَّ العكس يحصل في مستوى التّجلي الخطابيّ، و ستكون المحمولات (الوظائف والصّفات) هي الموجدة للعوامل".

٢- التّرسيمة العامليَّة:

يمكن الا ستناد إلى التر سيمة العاملية؛ للوقوف على المبادئ الأولى المنظّمة للخيال الإنساني، محسدة في سلسلة من الأدوار الموّزعة على سلسلة من المحافل، يُطلق عليها غرياس (عوامل)، وهي تشتغل كغطاء لسلسلة من المضامين الدّلاليّة المنتشرة في النّص (٠٠).

اعتمد في هذا البحث على التّرسيمة العامليّة التي اقترحها (غريهاس) في كتابه (الدّلالة البنيويّة) ﴿ بغضّ النّظر عن مقروئيّتها، وعن النّقد الذي وجّه إليها ﴿ . وتتكون هذه التّرسيمة من (ســتّ) خانات موزعة على (ثلاثة أزواج)، يحدّد (المحور الدَّلاتيّ) الذي يربط بين حدَّي كلِّ زوج

⁽١) كورتيس، مدخل إلى السيميائيّة السّرديّة والخطابيّة، ص١٠١،١٠١.

⁽۲) حميد لحمداني، بنية النّص السّر_ديّ من منظور النّقد الأدبيّ، ط١ (بيروت: المركز الثّقافيّ العربيّ للطّباعة والنّشر_ والترّزيع، ١٩٩١م)، ص٥٠ نقلًا عن: (.١٩٩١م)، ص٥٠ نقلًا عن: (.L.Dumortieret f. Piasanet: pour lire rècit.) Ed. Duepot ١٩٨٠, p.Roland Barthes. S/Z. Seuil ١٩٧٦. P. P.٧٤)

⁽٣) سعيد بنكراد، شخصيّات النّص السّرديّ، ص١٠٣.

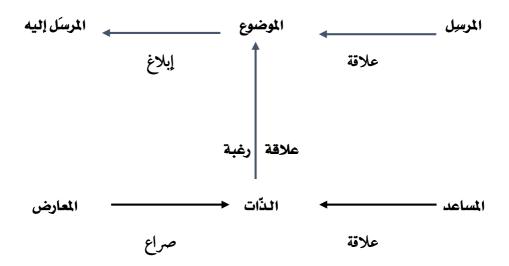
⁽٤) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السّر ديّة والخطابيّة، ص١٠١.

⁽٥) سعيد بنكراد، شخصيّات النّص السّرديّ، ص١٠٤.

⁽٦) السعيد بوطاجين، الاشتغال العامليّ: دراسة سيميائيّة "غدا يوم جديد" لابن هدوقة عينة، ط١ (الجزائر: منشورات الاختلاف، ٢٠٠٠م) ص١٦، ١٦.

⁽٧) للاستزادة انظر: المرجع السّابق، ص١٦ - ١٨.

طبيعة العلاقة التي بينها، و يُحدِّد طبيعة العلاقة الرَّابطة بين الأزواج الثَّلاثة التي تتحدَّد بها يأتي: (الذَّات "علاقة رغبة" المو ضوع، المرسِل "علاقة إبلاغ" المرسَل إليه، المساعد "علاقة صراع" المعارض) ".



⁽١) سعيد بنكراد، السيميائيّات السّرديّة، ص٧٦، ٧٧.

ويتمُ تأطيرُ العوامل السابقة وتوضيح العلاقة التي تجمعها كما يأتي: 1-1- الذات/ المهضه ع:

يُشكِّلان الحجر الأساس في النّموذج العامليّ؛ إذ لا يمكن لأحدهما أن يُوجَد دون الآخر؛ فالذّات لا تتحدَّد إلّا من خلال سعيها للاتّصال بقيم مو ضوع ما، وهذا الأخير لا يكون ذا قيمة إلّا إذا كان مستهدفًا من قبل الذّات (، وبعبارة أخرى: لا وجود لراغب (ذات) ومرغوب (موضوع ذي قيمة) خارج عنصر الرّغبة.

تجدر الإشارة إلى أنَّ (الموضوع) لا يُشكِّل سوى ذريعة وحيِّزًا تُوَظَّفُ فيه القيم، إنَّه المكان الوسيط بين الذَّات ونفسها، فالقيم المتجسِّدة في الموضوع هي التي تجعله عنصر امرغوبًا من قِبل الذَّات ...

٢-٢- المرسل / المرسك إليه *:

إنَّ الزّوج الثّاني داخل النّموذج العامليّ المحدد من خلال محور الإبلاغ يتكوَّن من (مرسِل) و (مرسَل إليه)، الأوّل: هو الباعث على الفعل، والثّاني: هو المستفيد منه، ويتحدَّد الأوّل من خلال علاقته بالذّات؛ لأنّه هو الذي يدفعها إلى الرّغبة في قِيَم (الموضوع)، وبصفة أنَّ الذّات منفذة له، فأن هذه العلاقة بالرغم من طابعها المباشر تتوسّطها حلقة أخرى تعد الرهان الأساسيّ في أيِّ إبلاغ (الموضوع) بصفته رحلة للبحث ومستودعًا للقيم وغاية إبلاغيّة، ويمكن صياغة هذه العلاقة الثّلاثيّة الرّابطة بين المرسِل والموضوع والذّات على الشّكل الآتي: يقوم المرسِل بإلقاء موضوع للتّداول وتقوم الذّات بتبني هذا الموضوع والاقتناع به لتبدأ رحلة البحث عنه، ومن ثمّ فإننا أمام مسار يقود من الاقتناع إلى القبول (التّأويل) إلى الفعل "؛ وبناءً على ذلك يحتلّ المرسِل مكانة مهمّة

⁽١) انظر: فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٤٣.

⁽٢) غريهاس، في المعنى، ص٧١.

^{*} يتعارض القول في المرسل والمرسل إليه والذّات مع موقعها في النّموذج العامليّ، وقد تنبهت آن أوبرسفاليد في كتابها: (lire le thèatre) للمسرحيّة لهذا الخلل واقترحت نموذجًا عامليًّا مغايرًا لنموذج غريهاس في كتابها

تكمن عند غريهاس في المحافظة على القيم السّاميّة المثالية وتر سيخها و ضهان ا ستمرارها،، في حين يرى فريق (إنتروفرن) أنَّ القيم قد تكون إيجابيّة وسلبية...

أمَّا المفهوم الثَّاني (المرسَل إليه/ المستفيد منه)، فيُقصد به المستفيد من عمليّة اتصال الذّات بالموضوع، ويمكن أن تكون الذّات هي المرسَل إليه، أو يكون هذا الأخير هو المرسَل لذاته، و(الممثل) الواحد يُكلَّف بالجمع بين الدّورين العامليَّيْن (٣)، وسيُفصَّل في الممثل لاحقًا.

٣-٢ المساعد/المعارض:

تتكوّن الفئة الثّالثة للنّموذج العامليّ من (معارض) و (مساعد)، وهي فئة متضمنة داخل علاقة يحددها غرياس بـــ(الصّراع)٬٬٬ يقوم المساعد بمدِّ يد العون للذّات؛ بغية تحقيق مشر وعها والحصول على الموضوع، في حين يقف المعارض حائلًا دون تحقيق الذّات رغبتها، وعائقًا في طريقها٬٬٬ ويُعيّن المعارض في الوقت نفسه (الذّات المضادّة)٬٬؛ إذ تسعى هذه الأخيرة إلى الحصول على (الموضوع) نفسه الذي تسعى إليه (الذّات)٬٬٬ ومن ثمَّ فإنَّها تدخل ضمن المعارضين لمسعى الذّات.

⁽الدّلالة البنيويّة)، ولكن رغم ذلك طرحت مشكلة المقروثيّة مرّة أخرى، انظر: السعيد بوطاجين، الاشتغال العامليّ، ص١٦ - ١٨.

⁽٣) سعيد بنكراد، السيميائيّات السّر ديّة، ص٨١، ٨٢.

⁽١) محمّد العجيمي، في الخطاب السّر ديّ، ص٤٤، ٤٤.

⁽٢) فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٩٠.

⁽٣) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السّرديّة والخطابيّة، ص١١٠.

⁽٤) سعيد بنكراد، السيميائيّات السّرديّة، ص٨٤.

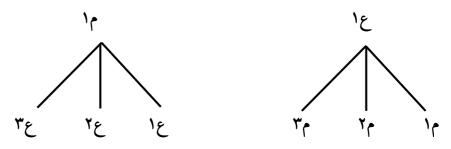
⁽٥) محمّد العجيمي، في الخطاب السرديّ، ص٤٦.

⁽٦) سعيد بنكراد، السيميائيّات السّر ديّة، ص٨٥، ٨٦.

⁽٧) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ص١١٣.

٣- العامل والمثّل:

يمكن للعامل الواحد (ع١) أن يظهر في النّص من خلال ممثّلين عدّة (م١، م٢، م٣)، والعكس أيضًا يمكن للمثل واحد (م١) أن يقوم بسلسلة من الأدوار العامليّة (ع١، ع٢، ع٣) ٠٠٠.



وتجدر الإشارة إلى أنَّ (الممثل) مكانه الأصلي في (المكوِّن الخطابيّ)؛ لذلك سوف يُكتفى في التّحليل بالإشارة إلى أنَّ العامل هنا (ممثّل) إذا تكرر ذكره في (النّموذج العامليّ)، الخاص بالنّصّين قيد الدّراسة أكثر من مرّة دون تفصيل.

٤- تقطيع الخطاب ومحدّداته:

تُعَدُّ عمليّة تقطيع الخطاب أساسيّة على المستوى المنهجيّ؛ إذيمكن من خلالها تحديد مكونات النّص السّرديّ، وهذه العمليّة ليست بسيطة؛ إذ يجب أن تقوم على معيار معيّن يكون ملائها، ولذلك سيُنطلق من التّحديد النّظريّ الذي اقترحه (غرياس) لمفهوم (المقطع)؛ إذ يرى إنَّ كلّ مقطع سردي قادر على أن يكون وحدة (حكاية مستقلّة) تكون له غايته الخاصّة به، وأن يدرج أيضًا ضمن حكاية أعمّن، ويتسم المقطع وفق ذلك برالا ستقلاليّة، والاندماج)؛ إذ يمكن أن يكون وحدة مستقلّة بذاتها،

⁽١) غريهاس، في المعنى، ص١٠٥.

⁽۲) نصر الدّين بن غنيسة، فصول في السيميائيّات، ص۲۷، نقلًا عن: Greimas. A.J,Du)

sens,op.cit,p. ۲٦٨)

ويمكن أن يدمج ضمن نصِّ سرديّ؛ ليشكل وحدة نصّية متكاملة ١٠٠، فهو "كها عبَّر (رولان بارت): حكايات، ضِمَّن حكايات، ضِمَّن حكايات "١٠٠.

إنَّ تقطيع الخطاب إلى (مقاطع قصصية) خليقٌ بإبراز (التّعالق) بينها؛ إذ يمكن أن يستقل كلّ مقطع عن المقاطع الأخرى، من خلال هيمنة عنصر ما على مقطع دون آخر، كهيمنة عنصر (الزّمان أو المكان أو هيمنة عنصر الشّخصيّات)، ويُبرز أيضًا (التّفكيك المقطعيّ) للخطاب العلاقة بين المقاطع القصصيّة ويُمكِّن من الكشف عن توالُد الخطاب وتنا سُله، ويؤدِّي إلى الإمساك بالدّلالة الكبرى للخطاب، وذلك بإنتاج (دلالات) أوّليّة وجزئيّة تُسهم في تكوُّن الدّلالة العامّة للخطاب بصفته (كلَّد دالًا) ".

وحتى تتحقّق هذه (القراءة المزدوجة) التي تجمع بين الجزء والكلّ، لابد من تقسيم الخطاب السّرديّ إلى مقاطع (وحدات دلالية) تشكّل معهاريّة النّص؛ ومن أجل ذلك سيتم الاعتهاد على الإطار النّظريّ الذي قدَّمه غريها سلحصر المحدّدات الفاصلة بين كلّ مقطع وآخر ().

ثمّة مجموعة من المعايير التي تسهم في تفكيك الخطاب إلى وحدات قصصيّة منها (المعيار العامليّ)؛ لأنّ هيمنة عامل ما على مستوى المقطع الواحد أو غيابه، يُ سهم بلا شكّ في تحديد المقاطع القصصيّة (۰).

⁽۱) نصر الدّين بن غنيسة، فصول في السيميائيّات، ص۲۷، نقلًا عن: Greimas. A.J,Du (۱) دمر الدّين بن غنيسة، فصول في السيميائيّات، ص۲۷، نقلًا عن: sens,op.cit,p. ۲٦۸)

⁽٢) انظر: يان مانفريد: علم السّرــد مدخل إلى نظريّة السّرــد، ترجمة: أماني أبو رحمة، ط١ (دمشــق: دار نينوى للدراسات والنّشر والتّوزيع،١٤٣١هـ/ ٢٠١١م)، ص٦٣. نقلًا عن: [١٩٨١] Barth (١٩٨٤].

⁽٣) انظر: عبد المجيد نوسي، التّحليل الـ سيميائيّ للخطاب الرّوائيّ "البنيات الخطابيّة – الترّكيب – الدّلالة"، ط١ (٣) الطار البيضاء: شركة النّشر والتّوزيع المدارس، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٢م)، ص١٤ نقلًا عن: (Jean) Morphogenèse du sens, op. cit. p.١٤٥٥).

⁽٤) نصر الدّين بن غنيسة، فصول في السيميائيّات، ص٢٨.

⁽٥) عبدالمجيد نوسي، التحليل السيميائيّ للخطاب الرّوائي، ص١٦. وللاستزادة انظر: ص١٤، ١٥.

- ٥- النّموذج العامليّ نسقًا في خطاب جران العود الشّعريّ:
 - ٥-١- قصيدة (الفائيت):
 - ٥-١-١ المقاطع القصصية:

وتنقسم القصيدة وفق هيمنة (عـامـل) ما على مقطع قصصيّ دون آخر إلى قسمين:

٥-١-١- القسم الأول: يركز (الشّاعر/ جران العود) في هذا القسم على فعل التّذكّر الذي يُفضي بدوره إلى تذكّر حكاية الأقسام القصصيّة التّالية له، ويتألّف هذا القسم من أربعة مقاطع قصصيّة، يهيمن فيها العامل (الذّات: جران العود) على مقطعين قصصيّين، ويهيمن عاملان آخران على المقطعين القصصيّين الآخرين.

- ♦ المقطع القصيصي الأول: يدور حول (تذكّر الصّبا)، ويهيمن عليه العامل (الذّات: جران العود) ويتالّف المقطع القصصيّ من الأبيات الآتية (٠٠):
 - ١. ذكرت الصبِّا فانهلَّتِ العينُ تـــَــــذَرِفُ
 - ٢. وكانَ فؤادى قد صَحا ثُمَّ هاجني
 - ٣. كأنَّ الهديلَ الظالعَ الرِّجْل وَسُطَها
 - ٤. يُصدكِّرْنَنا أيّامنا بعُويَقةٍ
 - ٥. وَبِيضاً يُصلُصِلْنَ الحُجولَ كأنَّها
 - ٦. فَبِتُّ كـــانُّ العَـيْنَ أفنــانُ سِــــدرةِ
 - ٧. أراقبُ لُوْحاً من سُهيل كأنَّه
 - ٨. بدا لجرانِ العودِ والبحرُ دونـه

وراجَعكَ الشيوقُ الذي كنتَ تَعرِفُ حمائهُ وُرْقُ بالمدينةِ هُنَّفُ مَن البَغي شِيريّبٌ يُخَيرُهُ مُترْوفُ من البَغي شِيريّبٌ يُخَيرُهُ مُترْوفُ وهَضْ بِقُساسٍ والتذكُر يَشعَفُ رَيائه أبكارِ المحالِ المُتكالِّ من ندى الليل يَنْطُفُ عليها سيتقيطٌ من ندى الليل يَنْطُفُ إذا ما بدا من آخِر الليل يَظُرِفُ وذو حَدَي من سيرو حِميرَ مُشرِفُ

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص١٣، ١٤.

♦ المقطع القصيصي الثاني: وصف الرّحلة ويهيمن عليها (العامل: العيس) ويتكوّن المقطع القصصيّ من الأبيات الآتية (٠٠٠):

بنا العيب سُ والحيادي يَشُلُّ وَيَعْنُفُ

٩. فلا وَجْــد الله مشل يسوم تلاحقت

١٠. لحِقْنا وقد كانَ اللُّغامُ كأنَّه بِالْحِي الْهَارِي والْخَراطيم كُرسُفُ

١١. فما لحِقَتْنا العيس حتى تناضَلَتْ بنا وقَلانا الآخِرُ المتخلِّفُ

١٢. وكان الهجائ الأرحبي كاذَّه براكبه جَوْنٌ من الليل أكْلَفُ

يستهلّ الشّاعر في القسم الأوّل: قصيدته بــ (البكاء على أطلال العمر)، وبها أنَّ هذا الأخير يقترن بفعل (البكاء) فهي تُظهر حالته النّفسيّة (المضطربة) التي انعكست ظلالها السّلبيّة على دلالات الحزن وبفعل (البكاء) فهي تُظهر حالته النّفسيّة (المضطربة) التي انعكست ظلالها السّلبيّة على دلالات الحزن و ومضامينه، بدءًا بالدّوالّ التي تحمل دلالات الحزن و الألم والحوف؛ فالدّساعر يحنُّ ويشتاق إلى الماضي الحبيب بأحداثه العزيزة، وأيّامه الحلوة ونسوته البيض الحسان، ولم يغفل الشّاعر العالم الخارجيّ، بل أسقط عليه معاناته، فالحهاثم تصيح على الأغصان، والطّيور الصّغيرة تتفاعل مع ذلك الصّياح، وتتحرك كأمًّا سكارى وسهيل تعتريه رعشة مضطربة، وسَرُّو حمير بشموخه أطلَّ يودعه، والعيس قد أجهدها المسير، وأضرَّت بها مشقة الدّروب وقد تبدَّل لونها الأبيض من شدّة عرَقِها سوادًا مشوبًا بحُمرة، ويضفي السّواد بإيجاءاته الرّمزيّة على تلك اللوحة المريرة مزيدًا من الكآبة والوحشيّة. وهكذا تَتَود ثنائيّة (الدّاخل والخارج)؛ لِتَشِي بالجوِّ العام المسيطر على ذات الشّاعر (اللَّاتوازن)، ومن المكن أن يُنظر إلى هذه المقاطع ك (تمهيد) للمقطع القصصي الآي الذي سيقص فيه مغامراته اللّيليّة، ويُفيض في ذِكُر أجزائها وتفاصيلها.

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص١٤، ١٥.

٥-١-١-٢- القسم الثاني: تُشكِّل الذَّات الراغبة (النِّسوة)، في الموضوع المرغوب فيه (جران العود) محورَ القسم الثَّاني؛ إذ جعل جران العود من نفسه مطلوبًا من قبل الغواني لا طالبًا؛ فهن اللّواتي حاولن التقاءَه.

♦ المقطع القصيصي الأول: يدور حول صفات فتاة الحي التي يحبها (جران العود)، ويتألّف المقطع من الأبيات الشّعريّة الآتية (٠٠):

ها مهاة به جَالٍ من ادَيْمٍ تَعطَّفُ قَالَ الهوى لو كانت الدارُ تُسَعْفُ فَ وَنَشُ وَهَ فَيها خالطتهن قَرَقَفُ في ها خالطتهن قَرقَفُ في ها خالطتهن قَرقَفُ في ها خالطتهن قَرقَفُ في ها خالطتهن قَرقَفُ في في منه العسوائد مُدنَفُ لِهِ بنجدٍ عليها لامع يتكشَفُ فَ في عندا في الندى عنها الظليمُ الهَجَنَّفُ في عليها من العَلية من العَلية من العَلية من العَلية من العَلية من العَلية من عليها من العَلية من العَلية من العَلية من عليها من العَلية من العَلية من عليها من العَلية من العَلية من العَلية العَلية من العَلية من العَلية من العَلية من العَلية العَلية من العَلية من العَلية العَلية من العَلية العَل

١٣. وفي الحيّ مَيْلاءُ الخِمار كأنّها
١٤. شمُوسُ الصبّا والأُنسِ مخطوفةُ الحشا
١٥. كأنَّ ثناياها العرنابَ وَريقَها
١٦. تُهينُ جليدَ القوم حتَّى كأنّه
١٧. ولي. ست بأدئى من صبير غمامةٍ
١٨. يُشَبّ هُها السرائي المشبّةُ بَديشَدَ
١٩. بوعساءَ من ذات السلاسِ للتقى

♦ المقطع القصصي الثاني: يحيل إلى خطّة اللّقاء التي رسمنها النّسوة؛ من أجل تحقيق هدفهن الذي يتمثّل في (اللّقاء)، ويتكوّن المقطع القصصيّ من الأبيات الشّعريّة الآتية (":

٢٠. وقالت لنا والعيسُ صعرٌ من البُرَى وأخفافُها بالجندلِ الصيّم تَقدنِفُ
 ٢١. وهّن جُنُوحٌ مُصغياتٌ كأنما بُراهُ نَّ من جَنْب الأزمَّةِ علَّفُ
 ٢٢. حُمِدْتَ لنا حتّى تمنّاك بعضُنا وأنت امرةً يعروك حَمْدٌ فُتُعْدرَفُ

(١) ديوان جران العود النّميريّ، ص ١٦،١٥.

⁽٢) المصدر السّابق، ص ١٦ – ١٨.

٢٧. رفيع العسلا في كل شرق ومغرب ٢٤. وفيك إذا الاقيت ناع جسر في " قلام على ١٤. وفيك إذا الاقيت ناع جسر في " قلام الدنيا ويغلب كالهوى ٢٠. ونُلْقى كانًا مغنم قد حويت كالله ١٤. ونُلْقى كانًا مغنم قد حويت كالله ١٤. فموع دُك الشّط الدي بين اهلنا ٨٢. ونكفيك آشارًا لنا حيث نَلْتَ قي ٢٨. ومسحب ري شطر فسوق ذاك ويمن شعر بنا غير أنّه م ٢٠. فنصب له يُشْعَرْ بنا غير أنّه م
٣٠. فنصب لم يُشْعَرْ بنا غير أنّه م

♦ المقطع القصيصي الثالث: (مأزق التهمة)؛ إذ أخذت الأم تتستر على (ابنتها) و تدافع عنها، ويتكون المقطع من الوحدة الشعرية الآتية(٠٠):

٣١. وقالت لهم أُمُّ التي أدلجت بنا لَهُ سنَّ على الإدلاج آنسى وأضع سفُ
 ٣٢. فقد جَعَلتْ آمالُ بعض بناتنا من الظُّنْمِ إلا ما وقى اللهُ تُكشَفَّ فَ
 ٣٣. وما لجرانِ العَوْد ذنبٌ وما لنا ولكنْ جرانُ العود مما تُكلَّفُ

♦ المقطع القصصي الرابع: يدور هذا المقطع حول (طريق اللّقاء)، ويتألّف من الأبيات الشّعريّة الاتية (٣):

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص١٨

⁽٢) المصدر السّابق، ص١٨ – ٢٠.

وليلة رُمع أزْحَفَ تُحين نُزْحَفُ سَيُوجَـدُ هذا عِندكِنَّ ونُعْـرَفُ لمسوعدها أعلسو الإكسام وأظللف وجَانِييَ الأدني من الخَوْفِ أَجْنَكُ قصاد الخُطا منهُنَّ داب ومُزْحِفُ بسدارةٍ رُمْست ظسسالعُ الرِّجلِ أَحْنَفُ ومن حيـــــــةِ الإنســــان ما يتخَوَّفُ! بعلياء في أرجائها الجن تُعزف لخـــولة لوكانت مـرارًا تخلُّفُ

٣٤. ولو شك دثنا أمسها ليلة النقا ٣٥. ذَهِ مِنَ بِمِسِ وَأَكِي وَقِيدٍ قُلُتُ قُوْلَةً: ٣٦. فلمَّا عَـــلانا الليــــــلُ أَقبَـــلْتُ خُفْيَةً ٣٧. إذا الجانبُ الوحشيُّ خِفنا من الردي ٣٨. فأقْسَلنَ بمشين الهُوننا تهاديًا ٣٩. كأنَّ النُّمَـ بي الذي نَتَّعِفْنَه .٤. فلما هَنَطن السِهُلُ واحتَلْنَ حِيلةً ٤١. حَمَلْنَ جِ...ران العَ....ود حتى وَضَعْنَه ٤٢. فلا كِ...ف. إِنَّا مثل كِفْ...ل رأيتُه

♦ المقطع القصيصين الخامس: يدور حول تحقيق (اللّقاء المنتظر)، وتمثله الوحدة الشّعريّة الآتية'':

> ٤٣. فلما التقينا قان أمسسى مسلَّطًا ٤٤. وقُلْنَ تَمَتِّ عُ ليلة اليسأس هذه ٤٥. وأحسرزْنَ منى كُلَّ حُجْسنة مِئسزر ٤٦. فبتنا قُعودًا والقلوبُ كأنَّها ٤٧. علىنا النَّدي طُورًا وطُورًا يَرُشُّ نِنا

فلا يسرفن الزائسر المتكرِّف فإنَّكَ مَـرْجِـــومٌ غـــدًا أو مُسَيِّــَفُ لهُنَّ وطاح النَّوفَاليُّ المرْخرف قَطِّ اللهُ رَّءُ الأشراكِ مما تَخَوَّفُ رذاذ سَــرَى من آخر الليل أوْطَفُ

⁽١) ديوان جران العود النّمبريّ، ص ٢٠، ٢١.

♦ المقطع القصصيّ السنادس: يشير إلى خوف النّسوة واضطرابهن حين حلَّ الصّباح وهن في
 مكان اللّقاء، ويتكوّن المقطع القصصيّ من الأبيات الشّعريّة الآتية(٠٠):

رسم الشّاعر (جران العود) في القسم الثّاني: لوحة محبوبته (فتاة الحي) بريشة تقليديّة؛ فهي مغرية (ميلاء الخيار)، ونافرة عن الرّيبة (شموس الصّبا)، متمنعة عفيفة (تهين جليد القوم)، وتزهو هذه اللّوحة بالضّوء، وتوحي بالتّفاؤل، فالبيضة تحمل معنى الخير والخصب، والبرق يرمز إلى الخير والهداية والاستئناس والمطر رمز الوجود وتحدِّي العدم، والبياض يرمز إلى الصّفاء والأمان، ثم يُمرِّر الشّاعر مواصفاته على الغواني اللّواتي يجاذبهن الحديث ويغازِلنّه، ويتهامَسْنَ حوله ويُممِّدن له اللّقاء، ويفرشنَ بين يدَيّه الطريق، إنَّه المعشوق لا العاشق، المتمنَّى لا المتمنِّي، المتيم لا المتيم، المؤمِّل لا المؤمِّل المؤمِّل المؤمِّل المؤمِّل، ثم ينتقل إلى تصوير مغامراته الليليّة من أجل لقاء هؤلاء الغواني، وهُنَّ يُقبِلُنَ يمشِينَ

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٢٢.

الْمُؤَيِّنَا تهاديًا، قِ صَار الْخُطَا، حتَّى هَبَطُنَ السَّهُل واحتَلُنَ حيلةً ومن حيلة الإنسان ما يتخَوَّف، ويُقبل وهو يسير فوق الآكام تارةً، والأرض الصُّلبة تارةً أخرى؛ لئلا تترك قدماه آثارًا يكشفها النَّاس أثناء النَّهار، ثم يصل إلى مكان الموعد المتفَّق عليه. إنَّها المتعة اللذيذة والخوف القاتل.

٥-١-١-٣- القسم الثالث: يهيمن عليه العامل (الذات: جران العودي.

 ♦ المقطع القصصي الأول: يشير إلى كيفية استطلاع جران العود لأخبار محبوبته، ويتألّف المقطع من الوحدات الشِّعريَّة الآتية (٠٠):

٥٧. فأصبَحْنَ صرعى في الحجال وبيننا

رماحُ العِدى والجانِبُ الْمُتَخَوَّفُ طويل العصــا، أو مقُعدٌ متزحِّفُ ٥٨. يبلغهنَّ الحاجَ كلُّ مُكاتبَ

٥٩. ومكم ونَاةٌ رَمداءُ لا بحادُرُونَها

٦٠. رَأَتْ وَرِقًا بِيضًا فشَــدُّت حَــزيمَـها

 ♦ المقطع القصصي الثّاني: يحيل إلى الصّفات التي تستهوي البيض الحسان في الرّجل، ويصنّف (جران العود) نفسه ضمن الرّجال الذين تتهافت عليهم النّساء، ويتكون المقطع من الأبيات الشّع يّة الآتية ":

هِــدانٌ ولا هِـلباجَةُ الليـل مُقرف أغُمُّ القفا ضَخْمِهُ الهراوةِ أغْضَفُ عظيمُ سوادِ الشخص والعُودُ أجْوَفُ خفيفٌ ذفيفٌ، سابـــغُ الذَّيــْل أهيفُ

٦١. ولن يَسْتُهِيمَ الخرَّدَ البيضَ كالدُّمي ٦٢. ولا جَبَلُ تِرْعِيَّةُ أَحْبَنُ النِّسَا ٦٣. حَلِيفٌ لِوطْبَى عُلْبَةٍ بِقُرِيَّةٍ ٦٤. ولكنْ رفي...قُ بالصِّبيا مُتَبَطْرقٌ

⁽١) ديوان جران العود النّميري، ص٢٢.

⁽٢) المصدر السّابق، ص٢٣، ٢٤.

٥٦. قريبٌ بَعيدٌ ساقطٌ متهافتٌ فكلُّ غيودٍ ذي فتاةٍ مُكلُّ ف يودٍ ذي فتاةٍ مُتَعَطْرِفُ
 ٦٦. فتى الحيّ والأضيافِ إنْ نزلوا به وَنورُ الضّحَى تِلْعَابَةُ مُتَعَطْرِفُ
 ٦٧. يَرَى الليلَ في حاجاتِهن غَنِيمَةً إذا قامَ عَنْهُنَّ الهدانُ المَلَّرُيَّ فُ
 ٦٨. يُلمُّ كإلمام القطاميّ بالقطا وأسرعُ منه لَمَّةٌ حين يَخْطفُ

يتناول القسم الثّالث: وصفاً (للرسل) الّذين يختارهم (جران العود) بعناية ودّقة فائقة؛ لاستطلاع أخبار محبوبته وهي بين أهلها المعادين له، فإذا كان الرّسول رجلًا اختاره هزيل الجسد عليلًا، يأتي منازهن بعِلّة الصّداقة؛ فإذا أصاب خلوة بلّغهن ما يريد، وإذا كانت امرأة اختارها مصابة بالرّمد والورم في جفنيها تظهر عليها علامات المرض وربها الجنون أيضًا؛ لا يؤبه لها، ولكنها على الرغم من ذلك تمضي مُخلِصة نحو هدفها المنشود، فهي تَفُوق (السّليك بن السّلكة) الذي يُضرب به المثل في السّرعة، ثم يُفصّل جران العود في الصّفات التي تستهوي المرأة في الرّجل.

٥-١-١-٤ القسم الرابع: يستأنف هذا المقطع (القسم الأوّل)؛ إذ يتعلّق بنهاية (التّذكّر) الذي أفضى إلى تغيّر الحالة (الأوّليّة) والتي يمثلها (القسم الأوّل)، وبها أنّ هذا المقطع يرتبط بالقسم الأوّل فإنّه يهيمن عليه العامل (الذّات: جران العود)، ويتألّف القسم الرّابع من الأبيات الشّعريّة الآتية (٠٠٠):

٦٩. وأصبَّحَ في حيث التقينا غُديَّةً سِوارٌ وخلخالٌ وبُردٌ مُفَوَّفُ

٧٠. ومنْقِطعاتٌ من عقودٍ تركنكها كجمر الغضافي بعض ما يُتَخْطرفُ

٧١. وأصبحتُ غريدَ الضُّحى قد وَمِقْنَني بشوْقٍ، ولَمَّات المحبِّينَ تَشعَفُ

يكاد (جران العود) يطير فرحًا لما كان بينه وبين النّساء؛ إذ يَذْكر أُنَّهنَّ خَلَّفن في ذلك المكان سِوارًا وخِلخالًا وبردًا مفوّفًا، وحَبات قلائِدهنّ، وكأنّه أخذ مِنهنَّ العقول بسبب سحر جماله فلم

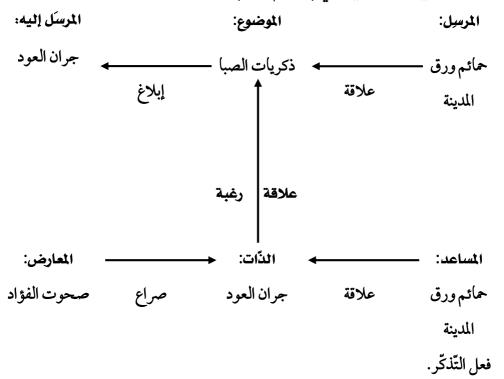
⁽١) ديوان جران العود النّميري، ص٢٤.

يَعُد لَمُنَّ التَّفكير في شيءٍ غيره (١٠ ويمثّل البيت (٧١) حالة (توازن) مناقضة للحالة الأولى المتمثّلة في المقطع القصصيّ الأوّل أو الثّاني؛ إذ أصبح (جران العود) بعد تذكُّر الغواني نشطاً فرحًا يُغنِّي لما كان فيه من سرور.

٥-١-٢- التّرسيمات العامليّة:

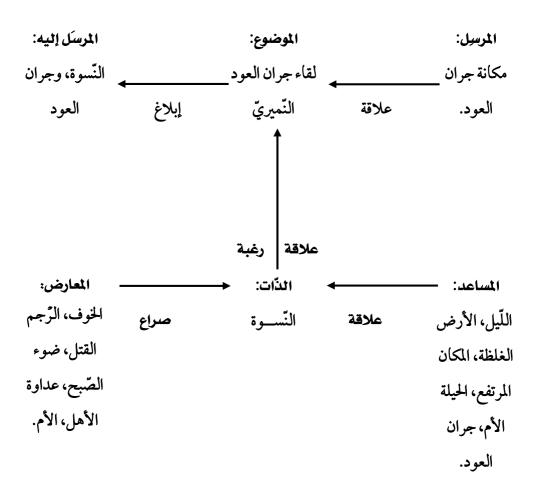
ولتوضيح العوامل المكوّنة للنّموذج العامليّ بِشَكلٍ مُفصّل، مع تحديد مُخْتَلف العلاقات التي تربط بينها، يُعتَمدُ على هذه التّرسيمة التي اقترحها غرياس -كما أُشِيرَ سابقًا- في كتابه (الدّلالة البنيويّة) كالآتي:

٥-١-٢-١ الترسيمة العاملية في (القسم الأول):

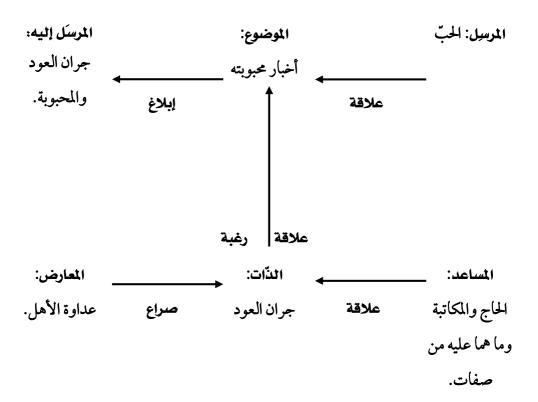


⁽١) زكريًا صيام، شعر: جران العود القصصيّ، ص٣٤.

٥-١-٢-١- الترسيمة العاملية في (القسم الثاني):



٥-١-٢-٣- التّرسيمة العامليّة في (القسم الثّالث):



تُبرز التّرسيهات العامليّة وُجُودَ ثلاث ثنائيّات ينتظم وفقها النّموذج العامليّ بوصفه نسقًا، ويحدّدُ دور كلّ عاملٍ وعلاقته بالعوامل الأخرى، ويمكن بسطُها وتوضيح طريقة "تمفصل العوامل وانتظامها"" فيها على النّحو الآتي:

٥-١-٢-١- ثنائية الأزواج في التّرسيمة العامليّة للقسم الأوّل:

* الذات/الموضوع:

يشغل الممثّل (جران العود) في هذه التّرسيمة دورًا عامليًّا متمثّلًا بعامل الذّات، ويتجلَّل ذلك من خلال سعيها الهادف إلى تحقيق رغبتها الموجّهة نحو الاتّصال بالمو ضوعيّ القيميّ (ذكريات

⁽١) السعيد بوطاجين، الاشتغال العامليّ، ص٨٦.

الصّبا)؛ نتيجة اقتناع الذّات بوجوب تحقيق الاتّصال؛ لكي تحصل على السّعادة والاستقرار ولو على سبيل تذكُّر الماضي السعيد.

المو ضوع في المقطع القصصيّ هو (ذكريات السّبا) التي ترغب الذّات (جران العود) في الاتّصال به والظّفر بها تحتويه من قيم تعيد إليها الاستقرار والتّوازن؛ فالذّات إذا لم تُحقِّق الاتّصال بموضوع القيمة ستظل في حالة اللّاتوازن، وأيضًا ما يدعم هذه الرّغبة أنَّ الأحداث والأزمنة والأمكنة والسّخصيّات جميعها في القصيدة تُشكِّل مجتمعة الموضوع القيميّ (ذكريات الصّبا)، إنَّه عشقُ زمان مض لطيف الذّكرئ.

* المرسل/المرسنل إليه:

يُعدُّ الممثل المرسِل غير المشخص الذي يتمثّل في (حمائم ورق المدينة)، فهو الدَّافعَ الأساس الذي جعل الذّات ترغب في الاتصال بموضوع القيمة (ذكريات الصّبا)، وذلك بدليل قوله: (والتّذكّر يشعف).

أمَّا المرسَل إليه فيتمثَّل بالعامل المستفيد من الموضوع القيميّ، الذي ترغب (الذّات) في الاتّصال به، والذي يتعلَّق في هذا الوضع بالمثل (جران العود)، والذي تكمن حاجته في الحصول على السّعادة التي تُعيد إليه استقراره وتَوازُنَه ولو على سبيل الخيال.

★ المساعد/المعارض:

يتضح من خلال الترسيمة العامليَّة عامل المساند غير المشخص، والمتمثّل بـــ (حمائم ورق المدينة وفعل التّذكّر).

أمًّا عن العوامل المعارضة لمسعى الذّات (جران العود) فأننا نجدها بمثلةً بصراعه الدّاخليّ مع (فؤاده) بدليل قوله: (وكان فؤادي قد صحا)، فهو يهدف إلى إعاقة اتّصال الذات بمو ضوع قيمتها وذلك من خلال إفقادها قدرتها المتمثّلة في التّذكّر؛ وهذا يعني وجود صراع داخلي، استطاعت الذّات تجاوُزه بمساعدة (الحائم) التي أعانتها على فعل (التّذكّر).

٥-١-٢-٢- ثنائية الأزواج في التّرسيمة العامليّة للقسم الثّاني:

◄ الذات/الموضوع:

تقوم الذّات (النّسوة) بدور عامل الذّات الجهاعيّة التي تتمظهر مقتنعة بضرورة الاتصال بالمو ضوع القيميّ (لقاء جران العود)، وما يدل على ذلك سعيهن إليه بجِدِّ واجتهاد، وذلك من خلال اختراقهن موانع المكان ومعوّقاته، واحتيالهن الحيل ومحوهن الأثر بين رغبة وخوف.

يجسّد (لقاء جران العود) الموضوع القيميّ للذّات، فهي إذا لم تتصل به ستبقى في حالة (اضطراب)، فلقاء جران العود بغيتهن وغايتهن.

* المرسل/المرسنل إليه:

إنَّ (مكانة جران العود) هي الحافز الذي دفع الذّات (النّسوة)، وأقنعها بوجوب الحصول على قيم الموضوع القيميّ والذي يتمثّل في (الحصول على بعض المتعة المعنويّة)، فعامل المرسِل يتمظهر بصفته عاملًا مفردًا، وغير مُشخّص؛ فشغفهن بجران العود وإعجابهن به، وتمنيهن إياه وهيامهن به، قد دفعهن إلى أن ينتهزن كل فرصة للقائه.

في حين يقوم بدور المرسَل إليه الممثّلان (النسوة، وجران العود)؛ إذ يتمظهران بصفتها عامليَّن مستفيدَيَّن من إنجاز الذّات (النّسوة) الاتصال بالمو ضوع القيميّ، ومن ثمَّ تُشبع حاجتها للحبِّ من خلال تلك المتعة العابرة.

★ المساعد/المعارض:

يُمكن أن تكشف الترسيمة العامليّة من الوهلة الأولى عن ثراء عنصر المساعدة من خلال النّوات غير المشخّصة المتمثّلة بــــ(اللّيل، والأرض الغلظة، والحيلة، والمكان المرتفع)؛ فقد اتخذت النّات منها وسيلة لتحقيق الاتّصال المتمثّل باللقاء، فاللّيل كان زمن اللّقاء، والأرض الغليظة والمكان المرتفع كانا مكان اللّقاء والحيلة كانت وسيلتها لتحقيق اللّقاء.

أمَّا الذَّوات الم شخّ صة فتتمثّل في (الأم) التي قامت بدورَيْن عامليَّن؛ إذ انتقلت من خانة (المعارضة) إلى (المساعدة) بعد أن تراجعت إِثْرَ المقام عن معارضتها لابنتها التي كانت تدخل ضِمَّن (الذّات/ النّسوة)، فهي تقول: (لهن على الإدلاج آنى وأضعف)، وهذا شأن الأم تظن الحسنى دائمًا

بابنتها ولا تُصدِّق ما يقال عنها، وتُجسِّد الأم هنا القيم الاجتماعيّة والثقافيّة، ويتمثل العامل المساعد أيضًا في الممثل المشخص (جران العود) الذي حضر لموعدهنّ المتفق.

أمًّا عنصر المعارض فيتجلَّى من خلال الذّوات غير المشخّصة المتمثلة بـــ(الخوف، والرجم، والقتل وضوء الصباح، والعداوة)، والذّوات المشخّصة المتمثّلة بـــ(الأهل، والأمّ) أسهمت الأخيرة بأداء دورَيِّن عامليَّيْن كما بُيِّن ســابقًا، وقد شــكلت جميعها معوقات تحول دون تحقيق الاتّصال، فالخوف يتمظهر قبل اللّقاء وأثنائه وبعده، ويَتجسَّد الخوف أيضًا في الذّات (النّسوة)، والموضوع (لقاء جران العود)، ويضمّ الخوف أيضًا الرّجم والقتل، فالنّسوة يخسَيْن على جران العود من ذلك، ومما يزيد نار الفتيل لو اشــتعلت تلك العداوة التي بين أهلهن وبين جران العود، ويشــتغل ضــوء الصّباح أيضًا كعاملٍ معارض من خلاله إنذاره بانتهاء اللّقاء، وإنذاره بإمكانيّة حصول الفضيحة؛ حيث أزال الصّباح حجب الظّلام عن جران العود والنّسوة.

٥-١-٢-٣-١- ثنائية الأزواج في الترسيمة العاملية للقسم الثّالث:

◄ الذات/الموضوع:

يتمظهر الممثل (جران العود) من خلال الترسيمة العامليّة بدور الذّات التي ترغب في الاتّصال بموضوعها القيميّ (أخبار المحبوبة)؛ نتيجة اقتناعها بوجوب تحقيق تلك الرّغبة أمام العائق الذي يحول بينه وبينها، والمتمثّل بالعداوة بينه وبين أهلها، بدليل قوله: (وبيننا رماح العدا والجانب المتخوَّف).

أمَّا الموضوع القيميّ فيتمحور حول (أخبار المحبوبة)، فالذات ترغب في الحصول عليه؛ لكي تظفر بقيمته المتجسّدة في معرفة أخبار المحبوبة واطِّلاعها على أخباره.

* المرسِل/المرسنل إليه:

حفز العامل المرسِل (الحبّ) غير المشخص الذات (جران العود)، وأقنعها بوجوب الحصول على الموضوع القيميّ، ومن ثمَّ قامت -الذّات- بانتقاء صفات الرّسالة بعناية ودقَّة فائقة؛ لكي تظفر بقيم الموضوع المرغوب فيه.

أمَّا المرسَل إليه فيتمثَّل بالعامل المستفيد من الموضوع القيميّ، الذي ترغب الذّات في الاتّصال به والذي يتعلّق في هذا الموضع بالممثّل (جران العود)، و(المحبوبة) اللّذيّن تكمُن حاجتها في حصول كلِّ منها على أخبار الآخر.

★ المساعد/المعارض:

يتجسَّد العامل المساعد لــــ(الذَّات) كشخصٍ غير مفرد وهو (الحاج)، و(المكاتبة)، ويتمظهر كعاملِ غير مشخص وغير مفرد يتمثّل في (الصّفات اللّصيقة) بـالحاجّ والمكاتبة.

يظهر العامل المعارض لمسعى الذّات (جران العود) كذات مشخصة غير مفردة وهم (الأهل)، وذات غير مشخصة تتمثّل في (العداوة) - التي بين أهل النّسوة وبين جران العود-؛ لتُشكّلا مجتمعتيَّن عائقًا في طريق تحقيق الذّات موضوع رغبتها.

٥-٢- قصيدة (الحائية):

٥-٢-١ المقاطع القصصيني:

يُنتقلُ بعد تحليل (فائية) جران العود إلى تحليل (الحائية)، إذا كنا قد حددنا المعيار العاملي بوصفه إحدى وسائل تفكيك الخطاب عند السيميائين – في فائيته، فإننا سنسير على الخطئ نفسها في مائيته ولكن بتغيير الوجهة قليلًا؛ وذلك لأن المقاطع القصصيّة تنقسم في الحائية وفق (الصّراع) بين العوامل لتحصيل المو ضوع المرغوب فيه؛ حيث إنّ فهناك تر سيمتان تشغلان الحكاية من أوّلها إلى الخوها، ولا يمكن أن نعرف نتيجة أيِّ منها إلّا باكتهال القصّة الشّعريّة؛ لذلك قُسمَتُ القصيدة إلى ترسيمتين عامليّتين: الأولى للذّات (جران العود)، والثّانية للذّات المضادّة (الزّوجتين)، وهما تمثلان (القسم الثّاني)، ويمتدّ هذا القسم لي ضم بداخله تر سيّمة عامليّة للذّات (ابن روق) والذي يدخل ضمن العناصر المساعدة للذّات (جران العود)؛ ويُشكّل في الوقت نفسه أحد العوامل التي تمثلًا عائقًا للذّات المضادّة (الزّوجتين).

٥-٢-١- القسم الأولى: تُشكّل الأبيات الستة الأولى (حكمة)، وهي بمثابة تمهيد لما سيأتي من بنى نصيّة تُجسِّد الأحداث، وكالآتى (٠٠:

تثمّل الأبيات السابقة حكمة تختزل مضامين النص، وتُقدّمه بشكل مُكثّف، فهي صدى للأحداث التي ستفيض الذات بسردها؛ إذ إنّها سابقة للأحداث على مستوى السّرد، ولاحقة عليها على مستوى الحكاية وهي بذلك تُشكّل مفارقة زمنية (استباق) **، ثُجسًد الحكمة وضعية (الاضطراب) عند الذّات الشاعرة (جران العود) التي تباشر القصيدة بصيغة بلاغية شديدة اللهجة، ففي استعمال (ألّا) الاستفتاحيّة تنبيهٌ وتحذيرٌ في آنِ واحد، ويتبعها (لا) الناهية تنفيرًا من مغبّة الوقوع في شراك النساء، وفي النون الثقيلة ما لا يخفي من تأكيد الغرور الذي قد يقع في بعض الرجال حينها يأخذون أنفسهم بالمظاهر النسائيّة الزّائفة، وأنّ تقديم الشّاعر للمفعول به على الفاعل يعني فيها يعنيه التوكيد على تجنّب الوقوع في حبائل هذا النّوع من الذّساء المضلّلات". "ولهذا المطلع دلالة في نظرة

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص١، ٢.

^{*} كل سرد يتكون من عنصرين متكاملين متداخلين؛ هما: الحكاية، والخطاب. وبينها تمثّل الحكاية المحتوى أو سلسلة الأحداث (الشّخصيّات الزّمان، المكان، الأحداث)، يمثّل الخطاب التّعبير الذي يتكفّل بتقديم المحتوى إلى مستمع أو متلقّ أو أنظر: السّرديّات: مقدمة نظرّية ومقتربات تطبيقيّة، مرسل فالح العجميّ، ط١ (الكويت: مكتبة آفاق، ١٤٣٢هـ/

الحبّ الفلسفية لدى الشّاعر، ونعني الحبّ الذي يتمخّض عن زواج الرجّل من المرأة، لا الحب العابث، ونظرة جران هذه ليست وليدة الصّدفة ولكنها خلاصة تجارب عميقة، وقوام تلك النّظرة السبّ مسينين بين الجسال السطّبينيني في المسرأة وبين والجسال الزّائف ""، فربها أوهمتهم بلبس النوفليّة على رأسها، وبتراثبها البيض، وبسواد شعرها، وبعنقها الطويل الذي يتطوح من حوله القرط. تضيء هذه الحكمة مسارات القصة وإن كانت لا تسهم في تغييرها، فهي الماهيّة النّابتة التي تدور حولها كلّ المسارات القصصييّة، إنّها انطلاق من العام إلى الخاص، وتُعيّن الحكمة المخاطب السّرديّ، فقد أشارت الذّات (جران العود) إليه بصورة مباشرة (أمرأً)، فهو مخاطب معيّن منحرف عن معايير المخاطب السّرديّ في درجة الصفر*—وفق جيرالد برنس— "؛ وتُشكّل الأبيات الثّلاثة تمهيدًا للمقاطع القصصية التي ستليها.

١١٠ ٢م)، ص ٢٠. نوع السّرد (سابق)؛ إذ استبق السّارد الحكاية قبل وقوعها، أيّ: سبق الخطاب الحكاية، وهذا النمط نادر الحدوث، ولا يوجد مستقلًا بصورة تُشكِّل نصَّا كاملًا. انظر: المرجع السّابق، ص٥٧.

^{**} يحتوي زمن السّرد على زمنيّن متداخليّن متكامليّن، هما: زمن الحكاية، وزمن الخطاب؛ يخ ضع الأوّل بال ضرورة للتّتابع المنطقي للأحداث، في حين لا يتقيد الثاني بهذا التتابع المنطقي؛ إذ يمكن أن يحكيّ السّارد الحكاية من أيّ نقطة يريده، فهذا يعني وجود تلاعب بالنظام الزّمني لا حدود له، وهذا التّلاعب يُسمَّى (مفارقة زمنيّة)، وهي إمّا أن تكون: استرجاعًا لأحداثٍ ما ضية، أو استباقًا لأحداثٍ لاحقة. انظر: حميد لحمداني، بنية النّص السّرديّ، ص٧٣، ٧٤.

⁽٢) زكريًا صيام، شعر: جران العود القصصيّ، ص ٧٠.

⁽١) المرجع السّابق نفسه.

^{*} المخاطب السّرديّ في درجة الصفر: هو معيارٌ نظري غير ظاهر في نصِّ من النّصوص السّرديّة، استخدمه جيرالد برنس؛ ليقيس درجة حضور أو غياب المخاطب السَّرديّ المتحقّق في نصِّ معيّن. وبالنسبة لبرنس يملك المخاطب السّرديّ المتحقّق في نصِّ معيّن. وبالنسبة لبرنس يملك المخاطب السّرديّ في درجة الصفر حدًّا أدنى من الصّفات ويعيش فيها يشبه الفراغ الثقافيّ. انظر: مرسل العجمي، السّرديّات، ص٦٨، ٦٩.

⁽٢) المرجع السّابق، ص٧١.

٥-٢-١-٢- القسم الثاني: وهو يضم ترسيمتين عامليّتين هما: الذّات (جران العود)، والذّات المضادّة (الزّوجتين)، وترسيّمة عامليّة أخرى مساعدة (ابن روق) لـ(الذّات: جران العود).

◄ المقطع القصصي الأول: يكشف فيه (جران العود) بعد الأوصاف التي خلعها على المرأة عن تلك الهوية، والتي تتمثّل في زوجتيه (أم حازم، ورزينة) مسترجعًا أيّام الخطوبة والزّفاف، ويتكون المقطع الشّعري من الأبيات الآتية (٠٠):

٧. فتلك التِّي حكَّمْتُ في المالِ أهلَها وما كلُّ مبتاع من الناس يربُّحُ أحثُ كثيرًا من يميني وأُسْرَحُ ٨. تكونُ بلَوذِ القِرْن، ثُمَّ شِمالُها ٩. جَرَتْ يومَ رحنا بالرِّكاب نَزُفُها عُقَابٌ وشحَّاجٌ من الطير متَيخُ ١٠. فأمَّا العُقابُ فهي منها عُقُويةٌ وأمسا الغرابُ فالغريبُ المطوَّحُ ١١. عُقابٌ عَقَبْنَاةٌ تَرَى من حِدارها ثعالب أهوى أو أشاقِرَ تَضْبُحُ وعمًّا الاقي منهما متّزحَـزحٌ ١٢. لقد كان لي عن ضرتين عدمنني مُخددَّشُ مسا بسين التَّراقسي مُجَسرَّحُ ١٣. هما الغُولُ والسِّعلاةُ حَلقِي منهما جديدٌ ومن أثوابها المسكُ ينفَحُ ١٤. لقد عالُجتني بالنصاء وبيتُها

تعلنُ الذّات (جران العود) عن تفسير ما أُجِل سابقًا، وتوضِّح سبب (الاضطراب)، وتُؤذن بالانتقال من العام إلى الخاص، ومن اللّازمنيّة إلى الزّمنيّة عَبَر إقحام عنصر الزّمن من خلال توظيف تقنيّة (الاسترجاع)؛ إذ يعود جران العود بذاكّرته إلى الوراء، فيتذكّر أيام الخِطبة؛ ليُبيِّن أنَّه المغرَّر به، فهو الذي أعطى صداقًا وَرِثَه عن آبائه في سبيل الزّواج من تلك المرأة فكانت سبب تعاسته وشقائه؛ إذ يغدو بامرأة تُمثّل نموذجًا للقبح، فعظام جسمها -لاعوجاجها وهزالها- كمحاجن نُزع عنها قشرها، وهي مثل ذكر النّعام النّافر الذي طرَدَهُ النّاس فنفَر لا ريشَ عليه وذنبه خفيف الريّش، ثم

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٣، ٤.

ينتقل جران العود إلى الوراء مرّة أخرى مسترجعًا يوم الزّفاف؛ فالغراب والعقاب قد جريًا حول الموكب مُنذرَيِّن بسوء الطّالع، فأمَّا العقاب فهي منها عقوبة، وأمَّا الغراب فإنَّ القريبَ بعيدٌ، وهي كالعقاب الدّاهية القوية المخالب سريعة الخطفة تخافها الثّعالب وتضبح خوفًا وحذّرًا منها، وقد فاجأته بالعذاب منذ اللّحظة الأولى فحلقُه مخدش وترقوته مجروحة، فقد عاجلتَّه بالضّرب وثوب الزّفاف بالمسك يفوح.

◄ المقطع القصيصي الثاني: يدور المقطع حول معاناة (جران العود) مع زوجتيه بعد الزّفاف وبعد أن أنجب منها أطفالًا تقرُّ بهم الأعين، ويتكوّن المقطع من الوحدة الشّعريّة الآتية (٠٠):

10. إذا ما انتصينا فانتزعت خمارَها بدا كاهل منها ورأس صَمحْمَحُ مَحُمَحُ مَحُمَحُ مَحُمَحُ مَحُمَحُ مَحُمَحُ مَحُمَحُ مَحُمَحُ مَحُمَحُ مَعُ البيت حتى تكُبّني وعينَي من نحو الهراوةِ تَلمَحُ مَعُ البيت حتى تكُبّني وعينَي من نحو الهراوةِ تَلمَحُ الا. وقد علَّمتني الوَقْدَ ثَم تجرُّني إلى الماء مَغشِيًا عَلَي أُرنَّ حَحُ الله عَرُعُهُ الماءُ ساعة ينضَحُ الله ولم أَرَ كالموقود تُرجى حياتُهُ إذا لم يَرُعُهُ الماءُ ساعة ينضَحُ الله عَرَاكُ الله عَلمًا والنساءُ تُسَبِّحُ الله المُعورِ أم بالمَجلُس أم حيثُ تلتقي أما عِزُّ من وادي بُرَيْحَ وأَبطحُ أما عِزُّ من وادي بُرَيْحَ وأَبطحُ أما عِزُّ من وادي بُرَيْحَ وأَبطحُ مَا الله عَلمَ الله عَلَيْهِ وأَبطحُ الله الله الله الله المُعرِ أم بالمَجلُس أم حيثُ تلتقي الماع عِزُ من وادي بُرَيْحَ وأَبطحُ الله الله الله المُعرِ أم بالمَجلُس أم حيثُ تلتقي

يحكي (جران العود) معاناته مع زوجته، وكيف تداوره في البيت حتى تكبه أرضًا وعيناه معلقتان بالعصا خشية أنَّ تضربه، وقد علَّمته الضرب حتى يُشرف على الهلاك ثمّ تجرّه مغشيًّا عليه إلى الماء وتنضحه به حتى يفيق، إنَّه يقول لنفسه بعد أن يفيق من غيبوبته: أين كنت؟ ويلتفت فيرى رجالًا قيامًا ونساءً تُسبِّح من هول ما رأين، ثمّ يتساءل أين كان قبل أن يفيق من غيبوبته؟ أبتهامة، أم بنجد، أم بريك في اليهامة؟ تكشفُ الأو صاف التي أسقطها على زوجتيَّه عن معاناتِه، وتعا ستِه التي دفعت به إلى أن "ينظر إلى الطبيعة نظرةً تخالف نظرة الإنسان العاديّ، هو ينظر إليها من عاطفته،

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٤٠٥.

من إحساس مسيطر عليه داخل نفسه ومن ثم ينعكس هذا الإحساس في اختياره لمظاهر البيئة، وفي عقد العلاقات بينها، أي: ينظر إلى الطبيعة من خلال ذاته هو، من خلال ما يعانيه وما يشعر به "‹››.

★ المقطع القصيصي الثالث: يدور حول محاولة (جران العود) الخلاص من عذاب زوجتيه،
 ويتكون المقطع من الأبيات الشّعريّة الآتية (*):

٢١. خُدنا نصفَ مالي واتركا لِي وَبينَ البينَ في التعزُّبُ أَرْوَحُ
 ٢٢. فيا ربِّ قد صانعتُ عامًا مجرّمًا وخادعتُ حتى كادت العين تُمصَحَحُ
 ٢٢. وراشَيْتُ حتى لو تكلُّفَ رشوتي خليجٌ من المرّان قد كاد يَنْـزَحُ

يحاول جران العود الخلاص من عذاب زوجتيّه عن طريق حلّ أوّلي يتمثّل في عامل المساعدة غير المشخصة (المال)؛ إذ يطلب من زوجتيّه (أمّ حازم، ورزينة) أن يأخذَا نصف مالِه ويتركا له النّصف؛ فالتعزُّب أهون على نفسه من هذا الزّواج، فلقد صانَعَ عامًّا كاملًا، وخادَعَ حتى كاد يذهب

◄ المقطع القصصي الرابع: يُقدِّم (جران العود) حلَّا آخر يتمثّل في (الهرب)، وفق ما يحيل إليه ملفوظ القول الشّعريّ الآقن الله الله عديّ الآقن الله الله عديّ الآقن الله الله عديّ الآقن الله عديّ الآقن الله عديّ الآقن الله عديّ الآقن الله عديّ الله عديّ الآقن الله عديّ الله عدي ال

١٤. أقـول لأصـحابي أُسِـرٌ إلَـيهم:
 ١٥. أقـول لأصـحابي أُسِـرٌ إلَـيهم:
 ١٥. أأتـُـرُكُ صبياني وأهلـي وأبتغـي
 ١٥. أأتـُـرُكُ صبياني وأهلـي وأبتغـي
 ١٥. ألاقي الخنا والبَـرْحَ من أمّ حازمٍ
 ومـا كنـتُ القـى مـن رُزَينـة أبْـرَحُ

ماء عينيه من العذاب.

⁽١) نزيهة طه، "المرأة في شعر جران العود النّميريّ"، ص٧٠. "نقلًا عن: صلاح عبد الحافظ، الزّمان والمكان والمكان وأثرهما في حياة الشّاعر الجاهليّ، ط.د (القاهرة: دار المعارف، د. ت)، ٢/ ١٢٩.

⁽٢) ديوان جران العود النمّيريّ، ص٥.

⁽٣) المصدر السّابق نفسه.

يُقدِّم جران العود حلَّا آخر باء بالفشل أيضًا، ويتمثل في (الهرب)؛ إذ يستفهم حائرًا أصحابَه: إنّ لم تهربًا كيف أهرب؟ أأترك صبياني وأهلى وأبتغي معاشًا غيرهم أم أقرّ فأُذبح؟

★ المقطع القصيصي الخامس: يعود (جران العود) إلى سرد قصّة معاناته و صنوف العذاب والأذى الذي يتعرَّض له من قِبل زوجتَّيه (أمّ حازم، ورزينة)، وكيف تُصبِّر رزينة عينيها وتَعصب رأ سها، وتُباكره بالسَّر والبوم تضبح، و شعرها شعاليل إذا سرَّحته كان كالعقارب التي ترفع أذنابها وهي عنيفة تكاد تحطم الحصا من شدة وطئها عليه، وأظافرها مثل مخالب العقاب وظنوب النّعامة، وإذا التقياً طال بينها سبابٌ وقذفٌ بالحجارة (٠٠):

وتغدو غُدُوَ الدنئب، والبُومُ يضْبَحُ شعالِيلَ لم يُمشط، ولا هـو يُسْرَحُ تشط، ولا هـو يُسْرَحُ تشطولُ باذناب قصارٍ وتَرمَحُ يكادُ الحصى مـن وَطْئِها يَتَرَضَّحُ هَوَى حيث تُهْويه العصا يتطوّحُ أَنَحُ كُطُنُ وب النَّعامة أَرْوَحُ كُطُنُ وب النَّعامة أَرْوَحُ لَمْ وَجبهتُها مـن شِـدَّةِ الغيظ ترشحُ لقد كنتُ أعفو عن جرانٍ وأَصْفَحُ على الكِسْرِ ضِبْعَانٌ تَقَعَّرَ أملحُ على المُحجارة مِطَرِقُ مِطْرَحُ المحارِةُ وَطَلْرَحُ عَلَيْ المحجارة مِطْرَحُ المَلْحَ عَلَيْ المُحجارة مِطْرَحُ المَلْحَ المُحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالِهُ المَحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المُصْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المُحْرِانِ وَقَالَ المُعْرَانُ المُحْرِانِ وَقَالَ المَحْرِانِ وَالْمَالَ المُحْرِانِ وَالْمِالَ المُحْرِانِ وَالْمَالَ المَحْرِانِ وَالْمَالَ المُحْرِانِ وَالْمُعْرَانِ وَالْمَالِ المَحْرِانِ وَالْمَالِ المُحْرِانِ وَالْمَالَ المُحْرِانِ وَالْمُعْرِانِ وَالْمَالِ المُحْرِانِ وَالْمَالِ المُحْرِانِ وَالْمَالِ المَحْرِانِ وَالْمَالِ المُحْرِانِ وَالْمَالِ المَالِحُونِ اللْمَالِ المَالِحُونِ اللْمُحْرِانِ وَالْمَالِ المَالِحُ المَالِي المُحْرِانِ وَالْمَالِ المَالِحُونِ المَالِحُونِ المَالِحُونِ المَالِحُونِ المَالِحُ المَالِحُونِ المَالِحُونِ المَالِحُ المَالِحُونِ المَالِحُونَ المَالِحُونِ المَالِحُونِ المَالِحُ المَالِحُ المَالِحُونِ المَالِحُونِ المَالِحُونِ المَعْلَى المَالِحُ المَالِعُ المَالِحُ المَالِحُونِ المَالِعُ المَال

٧٧. تُصَـبِّر عينْيها وتَعصِبُ رَاسها ٨٠. تُحى رأسها في كلّ مبدى ومَحْضَرِ ٢٨. تَحى رأسها في كلّ مبدى ومَحْضَرِ ٢٩. وإنْ سَـرِّحَتْه كان مثل عقاربي ٣٠. تَخَطّلى إلى الحاجزينَ مُدلَّلةً ٣٠. وَنَا رُعْفرناةٌ إذا لحقت به ٣٠. لها مثل أظفارِ العُقابِ ومَنْسِمٌ ٣٣. إذا انفلتَتْ من حاجِزِ لحِقَتْ به ٣٣. إذا انفلتَتْ من حاجِزِ لحِقَتْ به ٣٤. وقالت تَبَصَّرْ بالعصا أصْلُ أُذنِه ٣٥. فَخَرَّ وقيدنا مسلحيًا كأنّه ٣٥. فَخَرَّ وقيدنا مسلحيًا كأنّه ٣٦. ولما التقينا غُدوةً طال بيننا

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٥، ٦.

٣٧. أجلًى إليها من بعيد وأتَّقِي حِجارتَه احقًا ولا أتَم نَّحُ أَنْ النواب قِ النواب قَ النواب

◄ المقطع القصصي السادس: فيبين للذّات (ابن روق) صديق جران العود النّميريّ، ويتألّف المقطع من الأبيات الآتية (٠٠):

٣٩. أتانا ابنُ رُوقِ يبتغي اللهوَ عندنا

٤٠. وأنقذني منها ابن روق وصوتُها

٤١. وولَّــى بــه رأدُ اليــدين عِظامُــه

فكادَ ابن رُوقِ بين ثوبَيه يَسْلَحُ كَصوبَ عَلاة القينِ صلبٌ مسَمَيْدحُ

على دَفَقِ منها موائرُ جُنَّح

يضم هذا المقطع حلَّا ثالثًا يتمثَّل في صديقه ابن روق الذي لا يَسلم هو الآخر من أذى وجتَيَّه عندما يأتيه ابتغاءَ اللهو والمسرَّة، ولكنه على الرغم من ذلك استطاع أن يُخلِّصه من قبضة ضرّتيَّه اللتين أمسكتًا به وهو يكرّر اسمه ثلاث مرّات في بيتين إشارةً إلى دوره الواضح في فضّ النزّاع وإيقاف المشاحنات التي أوشكت أن تُودي بحياته ...

◄ المقطع القصصي السابع: ينصف جران العود في حكمة على المرأة عمومًا، بالرغم من العذاب والضّرب الذي يتعرّض له من زوجتيه؛ إذ يتكوّن المقطع من الأبيات الآتية (١٠٠٠).

نَّ روضة تَه يجُ الرياضُ غيرَه الا تَصَوَّحُ لَي رَوضة وَمُ الْمَانِ الْمَائِدِي وَمُ الْمَائِنُ تُدَلِّي إلجنائ المَّدُنُ النَّدِي وَمُ القوم إلَّا الشَّحْشَ حان الصَّرَنْقَحُ لا يَفُكُ لهُ من القوم إلَّا الشَّحْشَ حان الصَّرَنْقَحُ

٤٤. ومنهن غُللٌ مُقمِلٌ لا يَفُكُّهُ

٤٢ وَلَسْنَ بأسواءٍ فَمِنْهُنَّ روضةً
 ٤٣ جُمادِيَّةٌ أحمى حدائِقَها النّدى

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٧، ٨.

⁽٢) نوري القيسي، (مقدمة) ديوان جران العود النّميريّ، ص٢٠.

⁽٣) ديوان جران العود النّميريّ، ص٧، ٨.

ينتقل جران إلى تقرير حقيقة، وهي أنَّ النساء لَسُنَ سواء في الطّباع والمعاملة؛ فمنهنّ المرأة الصّالحة التي تُشبه روضة فيحاء لا يَصدر عنها إلّا الرّائحة الشذيّة والظلّ الوارف والثّمرة المباركة، فهي معطاء لا تضنّ مِن خير على غيرها، وأنَّ خيرها يعمّ النّاس في الصّيف؛ إذ تجفُّ النّباتات وتشحّ المياه؛ ومنهن المرأة المنتنة التي تأصّل في طبعها القبح والرّذيلة، لا يُقوِّم اعوجاجها إلّا ماضي العزم الصّلب في معاملة النّساء (۱۰).

★ المقطع القصصي الثامن: يتمكّن جران العود أخيرًا من الحصول على الحل، وتُمثّله المقطوعة الشّعريّة الآتية ":

٤٥. عَمَــدْتُ لَعْــودٍ فالتحيــتُرجرائــهُ

٤٦. وَصَلْتُ بِهِ مِن خَشية أِنْ تَذَكُّلا

٤٧. خدا حدرًا يا خُلَّتي فإنني

وَللْك يسُ أمضى في الأمورِ وانْجَحَ يميني سريعًا كَرُّها حين تَمْرَحُ رأيتُ جران العَوْدِ قد كاد يصلحُ

يتمكّن جران العود من الوصول إلى الحلّ المناسب؛ إذ عمد إلى جران بعير وصنع منه سوطًا يلسع به جِلّدَ مَن ثُخالفه من زوجتيّه، فقد (بلغ السَّيلُ الزُّبَيٰ) وفرغ ما لديه من صبر، ثمّ يُقرِّر حقيقة صالحة لأن تكون حكمة، وهي أنَّ النّجاح حليف الكيّس من النّاس، وكأنّه يريد بها أن ينفض عن نفسه غبار الذّل ويُحكِّم عقله في النهوض بمسؤوليّته تجاه زوجتيّه اللّتين تجاوزتا كلّ حدود الأخلاق والفضيلة كلّها، ويختم القصيدة بتوجيه الضّوء الأحمر محذرًا زوجتيّه بأنَّ الرأي قد استقر على أن يتعامل معها بجران العود، وربها كانت بداية هذا التّعامل (قاب قوسين أو أدنى) ٣٠، وتُشكّل هذه الخاتمة حالة وضعيّة (توازن جديد) نقيض للوضعيّة الأوّليّة (اللاتوازن)، وتتمثّل في الحل الذي أعاد الله جران كرامته، وتختزل هذه الخاتمة ما سبق تفصيله.

⁽١) زكريًا صيام، شعر: جران العود القصصيّ، ص٧٦.

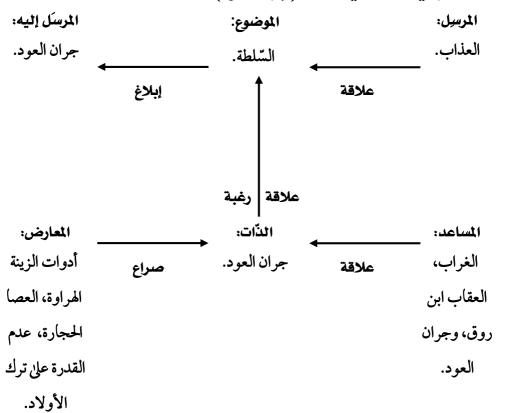
⁽٢) ديوان جران العود النّميريّ، ص٨، ٩.

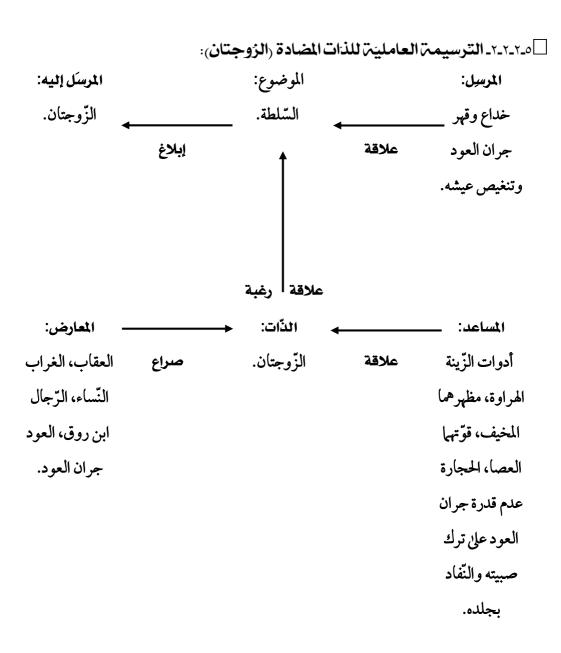
⁽٣) زكريًا صيام، شعر: جران العود القصصيّ، ص٧٦، ٧٧.

٥-٢-٢- التّرسيمات العامليّة:

يمكن إبراز العوامل المؤسّسة للنّموذج العامليّ وفق التّرسيمة الآتية:

٥-٢-٢- الترسيمة العاملية للذات (جران العود):





تُبيِّن ها تان التَّرسيمتان وجود ثلاثة أزواج تُحدِّد العوا مل المكوِّنة لها التي تنتظم وفق علاقات تربط بينها؛ ويمكن بسط هذه الأزواج كالآتي:

٥-٢-٢-١- ثنائيت الأزواج في الترسيمة العاملية للذات (جران العود):

◄ الذّات/ الموضوع:

يشغل الممثل (جران العود) في هذه التر سيمة دورًا عامليًّا متمثّلًا بعامل الذّات، ويتجلَّل ذلك من خلال سعيها الهادف إلى تحقيق رغبتها الموجّهة نحو الاتّصال بالموضوع القيميّ (السّلطة)؛ نتيجة اقتناع الذّات بوجوب تحقيق ذلك؛ لكي تظفر بقيم الموضوع.

أمَّا الموضوع القيميّ فيتمحور حول (السلطة) التي ترغب الذَّات في الاتّصال بها، فهي إذا لم تُحقِّق ذلك ستبقئ في حالة (اضطراب)، واللّوحة الفنيّة التي أتحفتنا بها الذّات برسومها المخيفة والمفزعة خير ما يترجم تلك المشاعر المتأجّجة خوفًا، وذعرًا، وقلقًا.

المرسل/ المرسل إليه:

إنَّ (العذاب) هو الحافز الذي دفع الذّات (جران العود)، وأقنعتها بوجوب الاتصال بالموضوع (السّلطة)، فعامل المرسِل يتمظهر بصفته عاملًا غير مفرد، وغير مشخّص.

في حين يقوم بدور المرسَل إليه الممثل (جران العود)؛ فيتمظهر بصفته عاملًا مستفيدًا من إنجاز الذّات (جران العود) الاتصال بالموضوع القيميّ الذي تكمن حاجته في الخلاص من العذاب والأذى الصّادر من زوجتيّه (أمّ حازم، ورزينة)، ويشغل الممثل (جران العود) بذلك دور ين عامليّين يتمثّلان في (الذّات، والمرسَل إليه).

♦ المساعد/ المعارض:

يتبيّن من خلال الترسيمة العامليَّة العامل المساند المشخص، والمتمثّل بـ (ابن روق) الذي استطاع أن ينقذه من المأزق الذي هو فيه، ولكن هذه المساعدة لم تُحقِّق اتصال الذّات بالموضوع؛ إذ إنها مساعدة مؤقتة؛ لأنَّ ابن روق لن يستطيع في كل مرة أن يُخلِّصه من قبضة زوجتيَّه، وهناك عوامل مساعدة أخرى غير مشخصة، وهي متمثلة بـ (المال، العقاب، الغراب، العود)؛ فقد كان المال إحدى

الوسائل المساندة للذّات؛ إذ جعله يُفكِّر في فداء نفسه، أمَّا العقاب والغراب فكانا مُنذرَيِّن له بسوء الطالع، وأمَّا العود فقد مهد لاتّصال الذّات بموضوعها.

أمًّا عن العوامل المعارضة لمسعى الذّات (جران العود) فإننا نجدها مُمثَّلةً في بعض المعوّقات التي أسهمت في إعاقة تحقيق الذّات لهدفها، لكنها ليست عوامل مشخصة، وهي تتمثّل بـ (أدوات الزّينة، الهراوة العصا، الحجارة) التي استعانت بها الذّات المضادّة (الزّوجتان)، وهما تُؤدِّيان دورَيُن عامليَّين مزدوجَين؛ لأنّها تنتقلان من خانة (المعارضة) إلى خانة (الذّات المضادّة) التي تتمسّك عامليَّين مزدوجَين؛ لأنّها تنقلان من خانة (المعارضة) إلى خانة (الذّات المضادّة) التي تتمسّك بالموضوع الذي يسعى (جران العود) إلى الاتصال به، ومن ثمَّ تبرز حالة صراع وصدام بين الذّاتين؛ لأن كل واحدة منها تنوي تحقيق رغبتها على حساب الأخرى، وهناك عامل معارض آخر ويتعلّق بالاختبار الصّعب الذي وُضِعت فيه الذّات (جران العود)، المتعلق بأن تفدي الذّات نفسها بنصف مالها، وتترك صبيانها وتُنقذ روحها، ولم تستطع الّتنفيذ، ولكنها تمكنت في آخر المطاف حمِن تخطّي هذه المعوّقات وتحقيق هدفها.

٥-٢-٢-١- ثنائينة الأزواج في الترسيمة العاملية للذات المضادة (الزوجتان):

★ الذّات/ الموضوع:

تتمظهر (الزّوجتان) من خلال التّرسيمة العامليّة بدور الذّات المضادّة التي تنوي إبقاء اتصالها بالموضوع القيميّ (السّلطة) على حساب الممثل (جران العود)، الذي يشغل دورُين عامليَّتُن (الذّات والمر سَل إليه) - في التّر سيمة العامليَّة السّابقة - و (معارض، وذات مضادّة) في التّر سيمة العامليَّة الحاليّة.

الموضوع في التّر سيمة هو (السّلطة) التي ترغب الذّات (الزّوجتان) في البقاء متصلةً بها و في حال عدم استطاعتها تحقيق ذلك فإنّها ستفقد استقرارها وتوازنها.

المرسيل/ المرسك إليه:

إنَّ خداع (جران العود، وقهر، وتنغيص عيشه) هي الدَّوافع التي دفعت الذَّات (الزَّوجتَيَّن) وأقنعتها بوجوب الحفاظ على علاقة الاتّصال بالموضوع القيميّ.

أمَّا المرسَل إليه فيتمثّل بالعامل المستفيد من بقاء تلك الحالة -الاتّصال- لذي يتعلّق في هذا الوضع بالممثّل (الزّوجتين) اللّتيَّن تكمن حاجتها في الحفاظ على استقرارهما وسلّطتها، ومن ثمَّ تشخلان دوريًن عامليَّيْن، هما: الذّات، والمرسَل إليه.

المساعد/ والمعارض:

يتبيَّن من خلال التر سيمة العامليّة ثراء عنصر المساعدة من خلال الدّوات غير المشخّصة المتمثّلة بـــــ(الهراوة، العصا، الحجارة) التي استعانت بها الذّات للحفاظ على حالة اتّصالها مع الموضوع، فقد استعانت بالعصا، وبالهراوة، وبالحجارة؛ لكبح جماح (جران العود) الذّات المضادّة للزّوجتين (الذّات) والعامل المعارض لهما، فضلًا عن (أدوات الزّينة، ومظهرهما المخيف، وقوتهما)؛ إذ استطاعت الذّات (الزّوجتان) من خلال أدوات الزّينة إيقاع جران العود في حبالها.

أمَّا العامل المساعد الآخر فيكمن في (فقدان جران العود -العامل المعارض والذّات المضادّة -القدرة على ترك صبيانه)، وقد حافظ هذا العامل على قدرة الذّات (الزّوجتين) في الحفاظ على سلطتها، في حين يشتغل عند الذّات المضادّة (جران العود) كعامل معارض.

يظهر العامل المعارض لمسعى الذّات (الزّوجتين) المتمثّلة بذوات غير مشخصة، وهي (العقاب، والغراب، والعود)؛ إذ حاول العقاب والغراب أنّ يُنذرَا العامل المعارض للذّات وهو (جران العود) بسوء الطّالع من خلال تحليقها حول موكب الزّفاف، وأمّا العود فقد استعان به العامل المعارض في إعاقة اتصال الذّات بموضوعها، وهناك ثلاثة عوامل معارضة للذّات؛ وهي مشخصة، وتتمثّل بـ (الرّجال، والنساء وابن روق، وجران العود)، يُجسِّد الأوّل (الرّجال، والنساء) المجتمع، فها مُتعجِّبان من تصرُّف الزّوجتين، أمّا الثّاني (ابن روق) فقد أنقذَ العامل المعارض (جران العود) من بين يدي الذّات، وأمّا المعارض الثّالث (جران العود) فهو يريد الحصول على الموضوع الذي تتصل به الذّات.

الَبْحَثُ الثَّانِي النَّمُوذَجَ العَامليّ إِجْرَاءً

لا يسهم الوقوف على النّموذج العاملي في زاويته الاستبداليّة في إنجاز تحليلٍ مثمرٍ للنصّ، ولا يجيب عن الإشكاليّات الحقيقيّة التي يثير ها كلّ تحقّق نصّي، وذلك يعود إلى طبيعته السّاكنة والعامّة؛ واستنادًا إلى ذلك يُسلط هذا المبحث الصّوء على النّموذج العامليّ من زاويته الخاصّة، وهي الزّاوية التّوزيعيّة؛ إذ يفجر النّموذج العامليّ في سلسلة من المسارات السّرديّة التي تتسم بالحركة والتّغيّر التي تمنح القصة حركيّة، وتلوينًا دلاليًا خاصًا (١٠).

يفجّر هذا المبحث بداية العلاقة الرّابطة بين الذّات والموضوع، كونهما يشكّلان الحجر الأساسيّ في النّموذج العامليّ.

١- الحالة والتّحوّل:

تتفرع عن الذّات (العامل) في النّظريّة السيميائيّة ذاتان تقوم بينها فروق جوهرية، تنضوي الذّات الأولى (ذات الحالة) تحت علاقة (اتّصال أو انفصال) بموضوع القيمة، أمّا الذّات الثانية (ذات الفعل) فتتجلّى من خلال علاقة (التّحويل) ، وهما لا تنتميان إلى التّرسيمة العامليّة التي تنظّم الخطاب، وذلك يعود إلى أنّها عاملان تركيبان لا سيميائيّان ...

١١ـ ملفوظ الحالم:

تُعبِّر الحالة في النظريّة السيميائيّة عن (الكينونة) نحو: وجدت زيدًا مريضًا، أو (الملك) نحو: يملك زيدٌ ثروة، وتُستعمل أيضًا للدّلالة على (العلاقة/ الوظيفة) التي تربط ذاتًا أو فاعلًا/ بموضوع

⁽١) انظر: سعيد بنكراد، السيميائيّات السّرديّة، ص٨٦، ٨٧.

⁽٢) انظر: رشيد مالك، " البنية السّرديّة في النّظريّة السيميائيّة"، مجلّة ثقافات، البحرين، ع٤، ٢٠٠٢م، ص ٢٠١٠.

⁽٣) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ص٠٣٠.

قيمة ويُسمَّى ذلك (ملفوظ الحالة)، وارتكازًا على مفهوم العلاقة والصَّلة المشار إليها يمكن أن يصاغ ملفوظ الحالة على النّحو الآتي():

- ♦ ملفوظ حالة منفصل: أي أن (ف) و(م) تربطها علاقة انفصال (٨).
- ♦ ملفوظ حالة متصل: أي أن (ف) و(م) تربطها علاقة اتصال (٧)*.

وتجدر الإشارة إلى أنّ (ملفوظ الحالة الفصلي) المعبِّر عن الشّكل الآخر المكن لعلاقة (فاعل/ذات حالة) بموضوعها يمكن أن يُسبِّ مشكلة؛ إذا نسي أنّه هو أيضًا علاقة، فالانفصال وإن كان ينفي الاتصال فإنّه لا يلغي العلاقة بين العاملين (الذّات، والموضوع)، ففقدان العلاقة بينها يؤول إلى إلغاء الوجود السيميائي** ويرمي بالمو ضوعات في العدم الدّلاليّ الأصلي، فالنفي يُبقي الذّات والموضوع في حالة الكائنات السيميائية مع إعطائها صيغة وجود مختلفة عن الحالة الاتصالية، وبعبارة أخرى: إنّ العلاقة بين الذّات والموضوع تستمر في البقاء حتى تحت الشكل السلبي المتمثّل في (الملفوظ الانفصاليّ)".

⁽١) رشيد مالك، مجلّة ثقافات، ع٤، ص٠٠٠.

^{*} يُقصد بـ "ف" (فاعل)، وبـ "م" (موضوع)، وبـ "٧" (انفصال)، وبـ "٨" (اتصال).

^{**} الوجود السيميائيّ يتمثّل عند غرياس في ثلاث صيغ: (ذات افتراضيّة، ذات محيّنة، ذات متحقّقة) الذّات السيميائيّة بصفتها ذات حالة تتحدّد وفق علاقتها مع موضوع القيمة، وهي علاقة خاضعة لمتغيرات طوال المسار السّرديّ، فإذا كان الموضوع لا يصبح ذا قيمة إلّا بصفته إسقاطًا للإرادة -كينونة الذّات، أيّ: يتمتّع بالوضعيّة الكيفيّة لـــ (كينونة - مرادة) -، ومن ثمّ فإنّ الموضوع قبل أن يصبح ذا قيمة بالذّسبة للذّات لم يكن له أقلّ من وجود افتراضيّ داخل الكون القيمي المدعم عامليًّا من قبل المرسِل، ويمكن القول: إنّ انخراط الذّات داخل البرنامج السّرديّ يحيّن القيمـــة التي يحققها اتصالها مع الـــذّات، وأيّ تنازل قد يعيد افتراضيّ، موضوع مفروضـــة تعيـــد تحيينها، وبهــذا نجد مرّة أخرى صيغًا ثلاث لموضوع القيمة (موضوع افتراضيّ، موضوع عيّن، موضوع عقق)، انظر: كورتيس، مدخل إلى السيميائيّات السّرديّة والخطابيّة، ص٣٨، ٣٩.

⁽٢) المرجع السّابق، ص١٠٨.

١-٢- ملفوظ الفعل:

خلافًا لـــملفوظ الحالة يستمد (ملفوظ الفعل) علّة وجوده من (التّحويل) الذي يهارَس من قِبل (فاعل مُنفِّذ/ ذات فعل)، يبتغي تغيّر علاقة ذات الحالة بموضوعها، ومن هذا المنطلق يحكم ملفوظ الفعل، ملفوظ الحالة ويوجّه انتقالاته، ويأخذ هو أيضًا شأنه شأن ملفوظ الحالة شكليّن متهايزيًن ":

- ♦ المتّحوّل الموصلي: يحقّق انتقال ذات الحالة من الانفصال بـموضوع القيمة إلى الاتّصال.
 [ف "٧" م]
- ♦ اثتّحوّل الفصلي: يحقّق انتقال ذات الحالة من الاتّصال بـموضوع القيمة إلى الانفصال.
 [ف "٨" م]

يتبيَّن من خلال هذه الأمثلة أنَّ ملفوظ الفعل يحدِّد العوامل كـــ(ذات للفعل)، في حين يحدِّد ملفوظ الحالة مسيرة العوامل كـ(ذات للحالة) ٠٠٠.

٢- البرنامج السُّرديّ:

ترسو قواعد البرنامج السّرديّ على تلك التّحوّلات التي تحدثها ذات الفعل، ومن ثمّ فأن ملفوظات الفعل تحكّم ملفوظات الحالة، وتشكّل في الوقت نفسه البرنامج السّرديّ الذي يمكن تعريفه بـ ...: سلسلة من الحالات والتّحويلات المنتظمة على أساس العلاقة الرّابطة بين الذّات والموضوع وتحويلها؛ ويُمكن أن يصاغ هذا البرنامج (ب س) إلى حالتين متهايزتين (وصلية وفصلية)، يمتلك فيهها الفاعل موضوع القيمة أو يفقده ":

⁽١) انظر: رشيد مالك، مجلّة ثقافات، ع٤، ص٢٠١، ٢٠١.

⁽٢) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ص٣٠.

⁽٣) رشيد بن مالك، مجلّة ثقافات، ع٤، ص٤٠٢.

يتم الامتلاك في البرنامج السَّرديّ الأوّل من خلال عملية الانتقال من و ضعية افتقار (ف ١ ٧ م) إلى تعويضه (ف ١ ٨ م)، ويُعبر الثّاني عن و ضعية يفقد فيها الفاعل مو ضوعه، من (ف ١ ٨ م) إلى تعويضه (ف ١ ٨ م) "، يوصف الفعل في الأمثلة السّابقة بأنّه (انعكاسيّ) إذا كانت ذات الفعل (ف) القائمة بعمليّة التّحويل هي ذات الحالة (ف ١)، ويوصف بأنّه (متعدّ) إذا كانت مختلفة عنه ".

ويمكن للبرامج السَّرديّة أن تقبل التَّوسّع كما في (البرنامج السَّرديّ المضعف)، وتقبّل التَّعقيد كما في (البرنامج السّرديّ الاستعماليّ والملحق) دون أن يُغيِّر ذلك شيئًا من و ضعيّتها، كصيغ تركيبيّة قابلة للتّطبيق على الأنواع السّرديّة "، ولنبدأ بالتّوسّع ثمّ التّعقيد:

٢-١- مضاعفة البرنامج السَّردي:

كان لدينا في المثال السّابق (برنامج سرديّ بسيط) قائم على وجود فاعل واحد (ف١) يرغب في الموضوع نفسه غير قابلٍ في الاتّصال بموضوع واحد، فإذا أُدرِج فاعلٌ ثانٍ (ف٢) يرغب في الموضوع نفسه غير قابلٍ للا شتراك فيه تبيّنًا تو سعًا في أنساق العلاقات ، يمكن أن يجري هذان (البرنامجان السَّر ديان) لكلّ واحدة من الذّاتين (ذات الفعل، وذات المضاد) الموجودتين داخل الحكاية، منفصليّن الواحد منها مثلاً يهيمن على البداية والآخر على نهاية السَّرد، لكن من الضّروري أن يلتقيّا ويتراكبًا لحظة ما؛ ليُعطيا مجالًا للمواجهة بين الذّوات، ويقوم رهان هذه المواجهة على (مو ضوعات قيمة) مستهدفة من الجهتين وتختزل نتائجها في نقلات للموضوعات من ذات إلى أخرى ، و بانتقال الموضوع من (ملكية) أحد الطّرفين إلى ملكية الآخر تستحيل (العلاقة الحاليّة) في اتّجاهين متقابلين، فتصبح الذّات

⁽١) رشيد بن مالك، مجلّة ثقافات، ع٤، ص٤٠٠.

⁽٢) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السّرديّة والخطابيّة، ص١١٣.

⁽٣) انظر: المرجع السّابق، ص٣٠.

⁽٤) محمّد العجيمي، في الخطاب السّرديّ، ص٤٨، ٩٩.

⁽٥) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ص٢٥.

المتّ صلة بالمو ضوع في البداية منف صلة عنه، والعكس؛ إذ تصبح الذّات المنف صلة عن المو ضوع في البداية متصلة به، على نحو ما يُبيِّنه الرّسم الآتي:

يُظهر أحد البرنامجين الآخر؛ إذ "يمكن رواية المحكي نفسه أو الاستهاع إليه بعرض أحد البرنامجين "ش، وفي سياق هذا التّصوّر يُقدِّم العجيمي هذه النّتيجة نقلًا عن غرياس: "أنَّ خطابًا سرديًّا على جانب من البساطة يتأسّس على مشروعين سرديَّين (متلازمَين)، ومن ثمَّ يجوز للراوي أن يركّز على أحدهما جاعلًا الآخر ضمنيًّا لكن في اتجاه معكوس "ش، ولذلك يُفترض أن يجري انتقال الموضوع من فاعل إلى فاعل آخر في عام (منغلق) محكوم بقواعد تعامليَّة قارّة؛ إذ يُفضي امتلاك الفاعل للموضوع سلبه من الفاعل الآخر في حركة دائرية ".

أُشيرَ في السابق إلى أنَّ البرنامج السَّرديّ يقبل التّوسّع (٥٠)، وعُرِض نوعٌ واحدٌ من البرامج المتوسّعة يتناول مو ضوعين موضعة يتناول مو ضوعين ويوجد نوع أكثر توسّعًا وتركيبًا يتناول مو ضوعين وفاعلين ويُسمَّى بـ(التّبادل) (٥٠)، وأغفل الحديث عنه؛ لأنَّه لا ينطبق على القصيدتين موضع الدّراسة.

^{*} يُقصد بـ "ذ١ " (ذات الفعل)، وبـ "ذ٢ " (الذَّات المضادّة).

⁽١) محمّد العجيمى، في الخطاب السّرديّ، ص٤٩.

⁽٢) فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٥٥.

⁽٣) محمّد العجيمي، في الخطاب السّر ديّ، ص٠٥.

⁽٤) المرجع السّابق نفسه.

⁽٥) انظر: ص ٥٨.

⁽٦) للاستزادة: انظر: محمّد العجيمي، في الخطاب السّرديّ، ص٥٥، ٥٥. فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٥٧ - ٥٩.

٢-٢ البرنامج السنردي المركب:

يرئ غريهاس أنَّ (البرنامج السَّرديّ البسيط) قد يتحوَّل أيضًا إلى برنامج مركّب عبر برنامج آخر يُسمَّى بـ (البرنامج السَّرديّ الاستعهائيّ)، ويُعطي مثالًا على ذلك: حتى يصيب القرد الموزينبغي أن يبحث عن عود، عمليّة التّحرّي هذه تُشكِّل (برنامجاً سرديًّا مفترضًا)، تابعًا وضروريًّا لتحقيق (البرنامج السَّرديّ الأساسيّ)، وهو (عملية الاتصال بالموز)، ومن ثمَّ يتوافق عدد البرامج مع طبيعة مهمة الفاعل (۱٬۰۰۰)، وهناك نوع آخر من البرامج السّرديّة يُسمى بـ (البرنامج السّرديّ الملحق) لا يقوم فيه الفاعل بأداء (البرنامج السّرديّ الاستعهائيّ) (۱٬۰۰۰)، وهناك علاقة (تبعية) تربط (البرنامج السّرديّ الاستعهائيّ) أو (الملحق بالبرنامج السّرديّ الرئيسيّ) (۱٬۰۰۰).

٣- المسار السيردي:

لا بدّ أوّلًا من تعريف المسار؛ كي يسهّل فهم التّراتبيّة والتّرابط بين العناصر، يتحدَّد المسار بنقطتي الانطلاق والوصول والمراحل الوسطيّة، ويُقصَد بالمسار السّرديّ عند غريهاس: تتابع موضوعي لمجموعة برامج سرديّة بسيطة أو مركبة تترابط فيها بينها ترابطًا منطقيًّا؛ إذ يقتضي ـ كلّ برنامج سرديّ برنامج آخر، وبناءً على ذلك فالمسار السَّرديّ يضم من الأدوار العامليّة ما يوازي البرامج التي تكونه ". ويُقصَد بـ (الدّور العامليّ): موقع شكلي يشغله (عامل) على مدار المسار السَّرديّ، وهو كذلك حالة خاصة يضطلع بها فاعل في مجرئ السّرد".

⁽١) فريق إنتروفرن، التحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٢٨.

⁽٢) المرجع السابق نفسه ٨.

⁽٣) كورتيس، مدخل إلى السيميائيّة السرديّة والخطابيّة، ص٣١.

⁽٤) محمّد القاضي، ومجموعة مؤلّفين: معجم السّرديّات، ط١ (تونس: دار علي للنّشر، ٢٠١٠م)، ص٣٨٦، ٣٨٧.

⁽٥) انظر: جيرالد برنس، قاموس السّرديّات، ترجمة: السّيّد إمام، ط١ (القاهرة: ميريت للنّشر والمعلومات، ٢٠٠٣م)، ص٠١.

يرئ غريهاس وكورتيس أنَّ أبرز (المسارات السَّرديّة) هي تلك المتعلّقة بالذّات وهي تعيش تحوّلات متعاقبة أثناء سعيها الهادف إلى تحقيق رغبتها الموجّهة نحو الموضوع، واقترحا تعريف المسار السّرديّ المتعلّق بالذّات بد: تتابع منطقي لنمطين من البرامج السَّرديّة: برنامج الكفاءة ويستلزم منطقيًا برنامج التّحقّق الذي يُعرف ببرنامج (الأداء) (۱۰ وسيُفصَّل في ذلك أثناء عرض أطوار المسار السَّرديّ.

وتستمد (البرامج السّردية) ديناميكيتها من طاقات يملكها الفاعل المنفّد، تُبنّى أساساعلى مسار سرديّ يُنظِّم تعاقُب الملفوظات في شكل أطوارٍ أربعة متهاسكة البناء ومرتبطة فيها بينها ارتباطًا وثيقًا خاضعًا لمبدأ التدرج والافتراضات المنطقيّة: (التّفعيل، والكفاءة، والأداء، والتّقويم) شوتكتسي هذه الأطوار أهميّة خاصّة، إضافة إلى أنها تُشكّل قاعدة تتأسّس عليها العلاقات بين العوامل والأدوار التي تُسند إليها تبعًا لوضعيّة كل واحدة منها ضمن السّرد، وقد لا تظهر الأطوار جميعها في النّص شمن".

ثُمُّ الله مرحلة (التّفعيل والتّقويم) عند فريق إنتروفرن (البعد المعرفيّ)، بينها تمثّل مرحلَة الكفاءة والأداء) (البعد التّداوليّ)؛ فهذا يُحدِّد تحوّل الحالات، وذلك يُحدِّد عمليّات المصداقيّة على الحالات المحوّلة (بعدا تداوليّا) و(بعدا معرفيًا)، وعلى عمليّاتِ محققة في كلِّ من هذين البعدين؛ إذ يفترض كل واحدٍ منها الآخر، ولكن تركّز بعض المحكيّات على أحدهما دون الآخر (بي ولنبدأ بأول طور من أطوار المسار السّرديّ:

(١) محمد القاضي، معجم السّر ديات، ص٣٨٨.

[&]quot; (۲) رشید مالك، مجلّة ثقافات، ع٤، ص٢٠٥.

⁽٣) فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٤٨.

⁽٤) محمّد العجيمي، في الخطاب السّرديّ، ص٧٢.

⁽٥) فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٢٧.

⁽٦) المرجع السّابق، ص٨١.

٣-١-التفعيل* (فعل الفعل):

يُعَدُّ التّفعيل طورًا (أوليًا) في الرّسم السَّردي، يقوم المرسِل بمهارسة فعل إقناعي بالدّرجة الأولى، على الفاعل؛ ليلزمه على تَبَنِّي برنامجًا معطى وتنفيذه، مشيرًا في ذلك إلى المعيقات التي قد تعترض طريّقة وحلولها وطبيعة الصراع الذي سيواجهه والمساعدات التي سيتلقاها، ويتمفصل (التّفعيل) في فعلين أساسين هما: فعل إقناعيّ يقوم به المرسِل، وفعل تأويليّ تقوم به الذّات، والقبول هو الصّيغة الثّانية للتّأويل، وهو الإعلان الصريح عن انخراط الذّات (ذات الفعل) في هذه اللّعبة، والقبول لا يعني مباشرة الفعل، وإنّا يُشير فقط إلى إمكانيّة الانتقال من (الاحتمال) إلى (التّحيّين) فلكي تحقّق الذّات (الأداء) عليها أن تمتلك المؤهلات الضّر ورية لذلك، ويلجأ المرسِل إلى عمليّتين الماقاعل، هما الله عالمات الفرادية الفاعل، هما الله عالمات الفرادية الفاعل، هما الله عالمات الفرادية الفاعل، هما الله الفاعل، هما الله عالمات الفرادية الفاعل، هما الله الما الفاعل، هما الله المؤلّد الفاعل، هما الله المؤلّد الفاعل، هما الله الفاعل، هما الله الفاعل، هما الله المؤلّد الفاعل، هما الله المؤلّد الله المؤلّد الفاعل، هما الله الفاعل، هما الله المؤلّد الفاعل، هما الله المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد الله المؤلّد الفاعل المؤلّد المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد الفاعل المؤلّد المؤلّد الفاعل المؤلّد المؤ

♦ (الترّغيب أو التهديد): فقد يقنع المرسِل الفاعل ويغريه بالقيم الإيجابيّة التي سوف يحصل عليها بعد تنفيذ البر نامج المعطئ، ويمكن أن يقبل الفاعل العرض، وحين علي يكون مُلز مًا بالدّخول في علاقة مع الموضوع المرغوب الاتصال به أو الانفصال عنه، ويمكن أن يرفض الفاعل العرض، فيعلّق البرنامج في هذه الحالة.

^{*} يطلق على الم صطلح أيضا (الإيعاز، والتّحريك، والتّفعيل)، و سيرَ على خطى رشيد بن مالك في اختيار مصطلح (التّفعيل) المشتق من [فعل] الذي يغطّي المسارات الدّلاليّة لفعل الفعل، واستبعد مصطلحي (الإيعاز والتّحريك)؛ إذ يحيل الأوّل فقط على جانب مفهومي واحد في المصطلح (الأمر) ولا يغطّي مساراته الدّلاليّة الفرعيّة، في حين يحقق التّحريك (الفاعليّة) من جانب واحد، ولا يشمل اللّحظة التي قد يتم فيها التّواصل المبني على الخطاب البرهاتيّ (الذي تسخر فيه و سائل الإقناع سواء تعلّق الأمر بالمحرّك أو فاعل الحالة). انظر: رشيد بن مالك، (في الهامش)، عجلّة ثقافات، ع٤، ص٢١١.

⁽١) رشيد مالك، مجلّة ثقافات، ع٤، ص٢٠٦، ٢٠٧.

⁽٢) سعيد بنكراد، السيميائيّات السّرديّة، ص٩٥.

⁽٣) رشيد مالك، مجلة ثقافات، ع٤، ص٢٠٦.

♦ (حمل على الإقناع بالقوّة): بعد أن يرفض الفاعل عرض المرسِل يعلّق البرنامج، ومن ثمّ يحمله هذا الأخير بالقوّة على تبنّي المشروع المعطى، فيرغمه مهددًا إيّاه بقبول العرض، وقد ينحو المرسِل منحى آخر كأن يلعب على أو تار (مؤهلات الكفاءة) عند الفاعل – سنتعرَّف عليها في موضع لاحق – فيُثيره أو يُغريه بحكم سلبي، نحو: (لا تملك القدرة على...) أو إيجابيّ، نحو: (لا تملك القدرة على...)، ويختفي المرسِل بمجرّد إتمام العقد وبداية الفاعل تحيين مشر وعه، ليعود إلى الظّهور في طورٍ آخر سنشير إليه لاحقًا.

واستنادًا إلى السابق، يُلاحظ أنَّ المسار السَّرديّ للمرسِل، يمكن أن يظهر ليس فقط كرمكان) للمهارسة الهيمنة والقدرة على الفاعل، وإنها أيضًا كرمكان) تُباشَرُ منه مشاريع التّحرّك، وتتبلور فيه البرامج السَّرديّة المستهدفة حمل الفاعل على ممارسة الفعل المطلوب".

٣-٢ الكفاءة (كينونة الفعل):

إذا كان التّفعيل ينظّم العلاقة القائمة بين المرسِل والفاعل، فإن (الكفاءة) تعد طورًا ثانويًا؛ إذ تنظّم العلاقة بين (الفاعل) و (فعله) المتمثّل في (التّحوّل)، وتنفيذ الفاعل لفعل التّحوّل يفترض كفاء ته على تحقيق الأداء، ولكي تنطبق على الفاعل تلك الصفة لابد أن يملك بعض (مؤهلات الكفاءة)، والتي يُ شكّل اكتسابها (برنامجًا سرديًّا تابعًا) لــــ(البرنامج الرتّيسيّ)، ويمكن أن تغطي كذلك كامل المحكي ...

ودفعت كثرة المؤهّلات المحددة للكفاءة، غريهاس إلى الحدِّ منها؛ فقد أرجعها إلى ثلاث مؤهلات رئيسة، وأ ضاف إليها أتباعه واحدًا جاعلين إيّاها أربعة، وهي: (الشعور بوجوب الفعل)

⁽١) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السرديّة والخطابيّة، ص٤٤.

⁽٢) انظر: فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٦٢، ٤٥، ٤٧.

و(الرّغبة في الفعل)، و(القدرة على الفعل)، و(المعرفة بالفعل)٬٬٬ ويمكن إدراج هذه المؤهّلات تحت ثلاثة جوانب هي٬٬:

- * جهات الإضمار (رغبة الفعل، ووجوب الفعل): هي جهات تأسيس الفاعل المنفذ، ويمكن الحديث عن فاعل منفذ انطلاقًا من اللّحظة التي ير غب فيها أو يتوجّب عليه فعل شيء، فالإضهار هو وجود نشاط متوقّع عند الفاعل المنفّذ دون أن يتم فعل شيء لتحقيقه، وعناصر الإضهار وإن كانت تبدو للوهلة قريبة نسبيًّا فإنّها مختلفة؛ إذ تستدعي الرّغبة تنظيهًا انعكا سيًّا (ذات الفعل ≠ ذات الحالة)، في حين يستدعي الوجوب تنظيهًا متعدّيًا (ذات الفعل = ذات الحالة). في حين يستدعي الوجوب تنظيهًا متعدّيًا (ذات الفعل = ذات الحالة). في المن المناه العلمة قريبة المناه المناه
- ★ جهات التحيين (قدرة الفعل، ومعرفة الفعل): هي جهات مؤهّلة ثُعدِّد نمط حركة الفاعل المنفذ وقدرته على الفعل، ويتم الحديث عن جهات التّحيّن؛ لأنَّه باكتساب قيم الجهات هذه يحين النفذ وقدرته على الفعل، ويحدث تطور سردي عند المرور من الإضهار إلى التّحيّن، ويوافق (قدرة الفعل، ومعرفة الفعل) مرحلة تُسمَّى الأداء المؤهل، وهو يُعدُّ ضروريًا لتحقيق الأداء الربيسيّ.
- ◄ جهات التحقيق (الفعل): يُحقِّق فيها الفاعل المنفذ للأداء بعد اكتسابه للكفاءة، وبقيام الفاعل
 المنفذ للأداء تحوّل الحالة القائمة بين فاعل الحالة وموضوعها القيميّ.

والكفاءة ليست دائمًا (إيجابيّة)، بل يمكن أن تكون (غير كافية وسلبية) شأنها شأن الأداء، يمكن أن ينجح ويمكن أن ينتهي بالفشل، ويمثّل (المرسِل) و(المؤهّلات المكتسبة) بكفاحٍ عالِ من قبل الذّات نفسها تمثيليَّن متخيّليَّن متقاطبَيَّن لمصادر الكفاءة لدى الذّات (۱۰).

⁽١) محمّد العجيمي، في الخطاب السّردي، ص٥٨.

⁽٢) فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٦٧ - ٦٩.

⁽٣) كورتيس، مدخل إلى السيميائيّة السّرديّة والخطابيّة، ص١٢٢.

⁽٤) المرجع السابق، ص٣٥.

٣-٣ الأداء (فعل الكينونت):

أُ شيرَ سابقًا إلى أنَّ (ملفوظ الفعل) يحكم (ملفوظ الحالة)؛ إذ إن الفاعل المنفذ بعد اكتسابه للكفاءة يقوم بفعل (تحوّل) ليتّصل بالمو ضوع؛ ونتيجةً لذلك يحدث انتقال لفاعل الحالة في علاقاتها بالموضوع القيميّ، والعمليّة التي تحقق هذا الانتقال تُسمّى (أداء)، ومن ثمَّ كلّ عمليّة فعل تُحقِّق تحوّلًا للحالة تُسمّى أداءً، وينتظم البرنامج السّرديّ الرئيس حول الأداء كنواة (١٠٠٠).

يمكن من خلال استعادة الملاحظة المتعلّقة بـــ (الفعل الانعكاسيّ)، و(الفعل المتعدّي) ضبط أنواع انتقال أربعة تنتظم في قسمين:

\star نوعان من التحويل الاتصالى هما (Υ) :

- ♦ (التملك): يؤدِّي الممثل دور الفاعل المنفذ، ودور فاعل الحالة الفصلي في الحالة الأوّليّة والوصليّ في الحالة الأمر بالنسبة لهذا الممثل بالحصول على موضوع القيمة، وهي عمليّة (انعكاسيّة).
- ◄ (المنح): يُمثّل الفاعل المنفذ بممثل آخر غير فاعل الحالة الوصلي في الحالة النّهائيّة، يتعلّق الأمر بإكساب الموضوع لآخر، وهي عمليّة (متعدّية).

★ نوعان من التحوّل الانفصالي هما(٣):

- ◄ (التنازل): يقوم الممثّل نفسه بدور فاعلِ منفذ وفاعل حالة، وصليّ في الحالة الأوّليّة وفصليّ
 في الحالة النّهائيّة، وينفصل هذا الممثل بنفسه عن الموضوع، وهي عمليّة (انعكاسيّة).
- ◄ (الاستلب): الفاعل المنفذ للتّحويل هو ممثلٌ آخر غير الفاعل الوصليّ للحالة الأوّليّة؛ وهذا الأخير منفصل عن الموضوع بسبب فاعلِ آخر، وهي عمليّة (متعدّية).

⁽١) فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٤٥، ٤٧.

⁽٢) المرجع السّابق، ص٥٤، ٥٥.

⁽٣)المرجع السّابق، ص٥٥،٥٦.

يُسمَّى تلازم (التملّك والسّلب) اختبارًا، وتلازم (المنح والتّنازل) هبةً. وهناك ثلاث اختبارات يمرُّ بها الفاعل أثناء سعيه للاتّصال بالموضوع، وهي ٠٠٠:

- ▲ الاختبار الترشيحيّ: ينتهي هذا الاختبار باكتساب الفاعل المنفذ القدرة الموّهلة لتحقيق أداء الفعل.
- ◄ الاختبار الرئيسي: ويجري بين الفاعل والفاعل الضديد، وتكون نتيجته تحقيق الأداء أو الفشل في تحقيقه.
- ◄ الاختبار التمجيدي: ويحصل بين الفاعل والمرسِل الذي يُقوِّم نتائج المرحلتين السّابقتين؛
 مبينًا في ضوء ذلك موقفه بمقتضى فعلِ تأويليّ.

وبالرغم من أنَّ لكلّ اختبارٍ ميزته، فإنَّ (الاختبار الرئيسيّ) في غالب الأمر هو المجال المفضل في الحكاية؛ إذ يتمكّن البطل عقب بحثه من تحقيق المهمة التي تكفَّل بها، ويبدو المسار السَّرديّ في هذه اللحظة البنيويّة أكثر قربًا في تحديد البرنامج السَّرديّ بصفته عملًا منفذًا".

وتجدر الإشارة إلى أنَّ (الفاعل/ الذّات الكفؤة)، و(الفاعل/ الذّات المنفّذة) لا يُشكِّلان بالقدر نفسه ذاتين مختلفتين، فهم ليستا سوئ هيئتين للعامل نفسه، فحسب المنطق (التّحفيزيّ) فإنَّ النّات يجب أن تحصل على الكفاءة لتصبح منفذة، وحسب المنطق (التّراتبيّ) فإنَّ الفعل يستلزم مسبقًا كفاءة للفعل...

⁽١) محمّد العجيمي، في الخطاب السّردي، ص٥٣.

⁽٢) كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ص٠٢، ٣٢.

⁽٣)المرجع السّابق، ص١٢٣، ١٢٤.

٣-٤ التقويم (كينونت الكينونت):

هو الطّور الرّابع من أطوار المسار السّرديّ؛ إذ يظهر المرسِل في نهاية الحكاية من جديد -أَشْيِرَ سَابِقًا إلى ظهوره في مرحلة التّفعيل' ٥٠٠ ولكن كعنصر_ تأويل'٥٠. تعتمد هذه المرحلة على (لعبة الحقيقة والخيبة)؛ فقد يتم تقييم مدى صدق أو كذب المو ضوع المبلَّغ وتتم مقا ضاة الفاعل من قبل المرسل.

سبقت الإشارة إلى أطوار الرّسم السّرديّ جميعها بدءًا بـ (التّفعيل وانتهاءً بـ التّقويم)، ولعلّني لمأفصّل في هذا الأخير"، وذلك يعود إلى غيابه نوعًا ما في النصَّيْن قيد الدراسة؛ إذ يُركز جران العود على مرحلتي البعد التّداوليّ (الكفاءة، والأداء)، ويختزل الحديث عن (البعد المعرفيّ) و(التّفعيل، التَّقويم) أيُّها اختزال، بل تكاد الإشارة إليها أن تكون عابرة، وربها يعود هذا إلى طبيعة النَّص، فالشُّعر كما هو معروفٌ يتسم بالتَّكثيف، والشَّاعر مُقيَّدٌ فيه بقيود الإيقاع الموسيقيّ، هذا من جانب، ويعود الجانب الآخر إلى أنَّ قصّته الـ شعرية قصة فردية يحكيها هو عن نف سه، ومن ثمَّ فإن الباعث عليها (المرسِل) هو نفسه، والمستفيد منه (المرسَل إليه) هو أيضًا، فكيف يقاضي كفاءته؟ ويقيم مصداقيّة مو ضوعه؟

⁽١) انظر: ص٦٢.

⁽٢) فريق إنتروفرن، التّحليل السيميائيّ للنّصوص، ص٤٧.

⁽٣) كورتيس، مدخل إلى السيميائيّة السّر ديّة والخطابيّة، ص٤٢، ١٢٦

⁽٤) للاستزادة: المرجع السّابق نفسه، من ص٧٣ - ٨٥. وانظر: محمد العجيمي، في الخطاب السّر ديّ، ص٦٣ - ٦٨. وسعيد بنكراد، السيمياتيّات السّرديّة، ص٤٠١ - ١٠٧. ورشيد مالك، مجلّة ثقافات،ع٤، ص٧٠٧، ٢٠٨.

- ٤- النَّموذج العامليّ إجراءً في خطاب جران العود الشّعريّ:
 - ٤-١- قصيدة (الفائيت):
- ٤-١-١-البرنامج السنردي في (القسم الأولى): يمكن استنباط البرنامج من:
 - ★ القطع القصصي الأول(١):

 - ٢. وكانَ فؤادى قد صَحـا ثُمَّ هـاجـنـي
 - ٣. كأنَّ الهديلَ الظالعَ الرِّجْل وَسْطَها
 - ٤. يُصدَكِّرْنَنا أيّامنا بعُويَقةٍ
 - ه. وَبِيضاً يُصلُصِلْنَ الحُجولَ كأنَّها
 - ٦. فَبِتُّ كِــانُّ الْعَـنْنَ أَفْنِـانُ سِــــدرةٍ
 - ٧. أراقبُ لَـوْحــًا من سُهيــلِ كأنَّـــه
 - ٨. بدا لجرانِ العودِ والبحرُ دونه
 - ♦ ومن المقطع القصصيّ الثّاني ٣٠:
 - ٩. فلا وَجْ دَ إِنَّا مثلَ يومَ تلاحقتْ
 - ١٠. لحِقْنا وقد كانَ اللُّغامُ كأنَّه
 - ١١. فما لحِقَتْنا العيس حستى تناضكت
 - ١١. وكان الهجانُ الأَرحبِيُّ كأذًه

وراجَعكَ الشَّوقُ الذي كنتَ تَعرِفُ حمائهُ وُرْقُ بالمَّدينةِ هُتَّفُ مَن البَّغْي شِرِيبٌ يُغَرِفُ مُترُفُ من البَغْي شِريبٌ يُغَرِفُ مُترُفُ وَهَضْ بِ قُسَاسٍ والتذكُّرُ يَشعَفُ رَبِائبُ أبكارِ المُها المُتابَالِين يَشعُفُ عليها سَعقيطٌ من نَدى الليل يَنْطُفُ إذا ما بدا من آخِر الليل يَطْرِفُ وذو حَدَب من سَرو حِميرَ مُشُرِفُ

بنا العيس والحادي يَشُلُّ وَيَعْنُفُ بالحى المَهَارى والخَراطيم كُرسُفُ بنا وقَلانا الآخِر رُالمتخلِّفُ براكبه جَوْنٌ من الليلِ أَكْلَفُ

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص١٣، ١٤.

⁽٢) المصدر السّابق، ص١٤، ١٥.

تجمع بين الذّات (جران العود) والموضوع القيميّ (ذكريات الصّبا) علاقة رغبة؛ ومن ثمَّ فإنَّ الذّات ست سعى جاهدة لتحقيق ما تصبو إليه، عن طريق أداء برنامج سردي يحقّق لها الانتقال من حالة (الانفصال) عن الموضوع إلى حالة (الاتّصال).

ولكي تتضح التّحولات المتعاقبة التي تعيشها الذّات أثناء سعيها إلى الاتّصال بالموضوع القيميّ الذي تنشده، لابد من الوقوف على المسار السَّرديّ الذي ينظم تعاقب الملفوظات في شكل أطوارٍ أربعة متهاسكة البناء ومرتبطة فيها بينها ارتباطاً وثيقًا، خاضعة لمبدأ التّدرجّ والافتراضات المنطقيّة. لنبدأ بأول طور من أطوار المسار السّرديّ:

٤-١-١- التفعيل:

يتضح (التّفعيل) من خلال الفعل الإقناعيّ الذي يهارسه العامل (المرسِل) على الذّات؛ إذ يدفعها إلى الرّغبة في (قيم الموضوع)، ومن ثمَّ تقبل هذه الذّات أداء مشروع معطى (برنامج سردي) يفضى إلى أداء (التّحوّل) الذي يحقق اتّصالها بالموضوع المرغوب فيه.

يتحدّد عنصر (التّفعيل) في الفعل الإقناعيّ الذي يهارسه العامل المرسِل غير المشخص (حمائم ورق المدينة) على الذّات (جران العود)؛ إذ يبعث رغبة الفعل لديها من خلال ترغيبها في القيم المتضمّنة في الموضوع القيميّ (تذكّر الصّبا)؛ فقد يتجلّى ذلك في رغبتها في الاتّصال به؛ بغية الحصول على السّعادة والاستقرار على سبيل تذكّر الماضى السعيد.

٢١١١٤ الكفاءة:

لكي تحقّق (الذّات) رغبتها في (الاتّصال) بـــ(الموضوع المرغوب فيه)، لابد أن تملك مجموعة من (المؤمّلات) التي تجعل منها ذات كفؤة تملك القدرة على تحقيق (التحوّل/ الأداء) الذي يفضي إلى

اتصالها بالمو ضوع القيميّ، ولكي تنطبق على الذّات تلك الصفة يجب أن تمتلك جميع (المؤهّلات) أو بعضها، ومن ثمَّ تُعدُّ الكفاءة، وعملية اكتسابها، طورًا مهمًّا في المسار السَّر ديّ لعامل الذّات؛ ولذلك اقترح غريهاس تعريف المسار السَّرديّ المتعلق بالذّات بـ : أنَّه تتابعٌ منطقي لنمطين من البرامج السَّرديّة: برنامج الكفاءة والذي يستلزم منطقيًا برنامج (الأداء) (۱۰).

باشرت الذّات قصيدتها مكتملة الكفاءة؛ إذ تملك من جهات الإضهار التي توسسها (رغبة الفعل) وذلك يعود إلى ملفوظها الفعلي (الانعكاسيّ)، ومن جهات (التّحيّن: معرفة الفعل، وقدرة الفعل) اللّتان حدّدتا نمط حركته وتُسمّى هذه المرحلة بــــ(الأداء المؤهل) حققت الذات (جهة التّحقّق: الفعل) الذي يتمثّل في استرجاع ذكريات الصّبا التي أهلت دموعه حزنًا وشوقًا، ولكن سرعان ما تلاشت تلك (الكفاءة)؛ نتيجة إعاقة العامل المعارض غير المشخص (الفؤاد) لفعل التّذكر وفق ما يشير إليه ملفوظ القول: (وكان فؤادئ قدصحا)، وهذا يدل على وجود صراع داخلي بين الذّات ونفسها، ممّا يحيل إلى ترددها، ولكي يتم (للذّات) تعديل كفاءتها لابد أن تؤدّي فعلًا محولًا يحقق لها الانتقال من حالة فقد الكفاءة إلى حالة امتلاك لها، وحينها تستطيع المرور إلى المرحلة التي تليها وهي مرحلة (الأداء).

استعانت الذّات بـ (برنامج سرديّ ملحق) يحقّق لها تعديل كفاءتها، ولن تقوم الذّات بأداء هذا البرنامج السَّرديّ، وإنَّما سيقوم به العامل المرسِل غير المشخص الذي يشغل أيضًا خانة المساعد (حمائم ورق المدينة)، ويمكن تحليل هذا البرنامج (الملحق) وفق المسار السَّرديّ بهدف الوقوف على (الكفاءة) التي تكتسبها الحمائم من أجل الاتّصال بموضوعها القيميّ.

تملك الذّات (الحمائم) من (جهة الإضمار: وجوب الفعل) وذلك يعود إلى أنَّ ملفوظها الفعلي (متعدّي) فالعامل المستفيد (المرسَل إليه) من عملية اتصال الذّات بموضوعها (تذكير جران العود) هو عامل آخر وهو (جران العود)، ويدل ملفوظ القول: (يُذكّرنَنا أيّامنا بعُويَقةٍ) ويُذكّرنَنا – الفعل المحذوف – في (وبيضًا يُصَلِّصِلًنَ الحُجولَ) إلى أنَّ الذّات تملك (جهتي التّحيين: معرفة الفعل،

⁽١) محمّد القاضي، معجم السرديّات، ص٣٨٨.

والقدرة على الفعل)؛ إذ إنَّ الذّات تعلم كيفية التّأثير في جران العود؛ إذ هيجت ذكراه وحركّت مكامن الشّوق الدفين للماضي في قلبه، كما تمكنت من تذكيره بأيّامه العزيزة على قلبه، ومن ثمَّ حققت (جهة التّحقّق: فعل: التّذكير)، ويحيل امتلاكها للكفاءة على نجاحها في اجتياز (الاختبار التّرشيحيّ) بنجاح، ولكن أداء العامل المساعد (حمائم ورق المدينة) هذا البرنامج السّردي -الملحق- لا يكفي لإكساب الذّات (جران العود) التأهيل لتحقيق الاتّصال بموضوع رغبته، ممّا يستدعي برنامجًا سرديًّا آخر يؤهلها إلى ذلك، وسوف تقوم الذّات (جران العود) بنفسها بأداء هذا (البرنامج السّرديّ الاستعماليّ).

اكتسبت الذّات (جران العود) الكفاءة بمساعدة (الحائم) التي أعادت للذّات جزءًا من كفاءتها؛ حيث أفضى هتافها وتذكيرها بأيّام عويقة وهضب قساس إلى عودة كفاءيّ (جهة الإضهار: رغبة الفعل، وجهة التّحيين: معرفة الفعل)، بدليل قوله: (والتذكّر يشعف)، فالذّات ترغب في التّذكّر وتعلّم وقعه على نفسها، ولكن لا زالت تفقد (القدرة)، بدليل أنَّ فعل التّذكير كان بو ساطة (الحائم) التي استمرّت في تذكيره بأيّامه العزيزة، ولكن لعبت هذه المرّة على أوتار قلبه؛ إذ ذكّرته بالنّسوة الجميلات اللّواتي يشبهن ربائب أبكار المها المتالف؛ وقد أفضى هذه التّذكير إلى امتلاك الذّات كفاءة (قدرة الفعل)، ومن ثمّ تحقق الذّات (جهة التّحقّى: فعل/ التّذكر) الذي يحدّد الذّات كـ(فاعل منفّذ) يمتلك التّأهيل (الأداء التّحوّل)؛ بغية تحقيق انتقالها من حالة (انفصال) عن (الموضوع القيميّ) المن حالة (اتّصال) به، وبامتلاك الذّات (جران العود) الكفاءة تكون قد نجحت في اجتياز (الاختبار المرّشيحيّ)، وتمكنت من الحصول على (القدرة) التي تؤهلها لتحقيق (أداء) الفعل.

وتجدر الإشارة إلى أنّ فعل (التّذكّر) لا يقتصر على (يوم تلاحق العيس)؛ إذ إنّه لا يفضي إلى تحقيق حالة (توازن)، وخير ما يترجم هذه الحالة تلك اللوحة المريرة التي رسمها للعيس؛ حين جعلها مسكونة بهاجس الخوف، والتّعب، والمعاناة؛ بعد أن أجهدها طول المسير، وأضرَّت بها مشقة الدّروب، فتبدل لونها من شدّة عرقها سوادًا مشوبًا بحمرة. ولن تزول حالة (الافتقار أو النقص) إلا باستكمال القصيدة؛ لأنمًا وإن كانت تشكّل (مقاطع قصصيّة)، (مستقلّة) فإنَّ هذه المقاطع تتسم

بـــ(الاندماجيّة)، وهذا ما نجده في فعل (التّذكّر) الذي لا يقتصر على مقطع معيّن وإنها يمتد ليشمل معهاريّة القصيدة (دلالتها الكبرئ) وهو (ذكريات الصّبا)، وهو ما يمثله القسم الرّابع من القصيدة المستأنفة للقسم الأوّل (۱۰:

وأصببَ حَ فِي حيث التقينا غُسكيَّ قَيْ سِوارٌ وخلخالٌ وبُسرْدٌ مُفَوقُ وُمنْقِطعاتٌ من عقودٍ تركنكها كجمر الغضافي بغض ما يُتَخْطرفُ وأصبحتُ غريدَ الضُّحى قد وَمِقْنَني بشوقٍ، ولَمَّاات المحبِّ ين تَشعَف فُ

فهو يدل على حالة (التوزان الجديد)؛ إذ إنَّ الذّات (جران العود) تكاد تطير فرحًا لما كان بينه وبين الذّ ساء؛ حيث يذكر أنَّه ن خلّفن له سوارًا وخلخالًا، وبردًا مفوفًا، وحبات قلائدهن، وكانّه سلب عقولهن بسحر جماله فلم يعد لهن التّفكير في شيء غيره، وأصبح أيضًا غرّيد الضّحى بعد تذكّر الغواني نشيطًا يغني لما كان فيه من فرح وسرور.

٤_١_١_٣ الأداء:

هو الطّور الثّالث من أطوار المسار السَّرديّ، وبه يتحقّق انتقال (فاعل الحالة) في علاقته بموضوعه إلى حالة أخرى؛ حيث تُسمَّى هذه العمليّة الذي تحقّق الانتقال بــــ(الأداء)، وينتظم البرنامج السَّرديّ حول هذا الأخير كنواة.

من خلال قيام (حمائم ورق المدينة) بأداء البر نامج الملحق (تذكير جران العود) وأداء (النّات)، (برنامج استعاليّ آخر)، والذي يتمحور حول (ذكريات الصّبا)، استطاعت النّات (جران العود) امتلاك الكفاءة التي تؤهلها للاتّ صال بالمو ضوع القيميّ (ذكريات الصّبا)، ومن ثمَّ فإنَّ الفعل التّحويليّ الأوّل (الاستعانة بحائم ورق المدينة)، والفعل التّحويليّ الثّاني (التّذكّر) قد حققا للذّات (جران العود) التّحول من حالة (الانفصال) عن (الموضوع القيميّ) إلى حالة

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٢٤.

(الاتّ صال) به، وتحقيق الذّات رغبتها؛ فقد انتهى أداؤها إلى حالة ختاميّة تتصف بالإيجابيّة (التّوازن الفريد) وتختلف عن الحالة الأوّليّة (اللّاتوازن).

(ملفوظ الفعل) للبرنامج السَّرديّ الملحق (متعدّي)؛ إذ إنَّ الفاعل المنفذ (حمائم ورق المدينة) القائم بعمليّة التّحويل غير فاعل الحالة (جران العود)، وتُسمَّىٰ عمليّة (التّحويل) الاتصاليّ هنا (منح)؛ إذ كسب الموضوع في النهاية فاعلا آخر غير الفاعل المنفذ، في حين أنَّ الفعل للبرنامج السَّرديّ الاستعماليّ (انعكاسيّ)؛ فالفاعل المنفذ القائم بعمليّة (التّحويل) هو فاعل الحالة (جران العود)، ومن ثمَّ فإنَّ عمليّة (التحويل) الاتّصاليّ هي (الـتّملّك).

٤-١-١-٤ التقويم:

هو الطّور الرابع من أطوار المسار السّرديّ، والذي يعود فيه (المرسِل) إلى الظّهور مرّة أخرى، ولكن كرعنصر تأويل)، وقد أُشير في السّابق إلى سبب تجاوز هذا الطّور؛ إذ تركز الذّات (جران العود/ السّارد) على البعد التّداوليّ المتمثل في (الكفاءة، والأداء)، ويختزل الحديث عن (التّفعيل) وعن (التّقويم) وذلك يعود إلى طبيعة النّصّ، فالشّعر يتسم بالتّكثيف، والقيود الإيقاعيّة، فضلًا عن أنَّ (القصة السّعريّة) كها هو مو ضح (قصّة فردية) يحكيها (جران العود) عن نفسه، ومن ثمَّ فإنَّ (الباعث) عليها هو نفسه، و (المستفيد منها) هو أيضًا، فكيف يقيم مصداقيّة موضوعه؟ وكيف يقاضي كفاءته؟

٤-١-٢- البرنامج السُّرديّ في (القسم الثّاني): يمكن استنباط البرنامج من:

★ المقطع القصصي الثاني(١):

٢٧. فموعِدُك الشَّطُّ الدي بين أهلنا ٢٨. ونكفيكَ آثارًا لنا حيثُ نَلْتَـقــى ٢٩ . ومُسحَبُ رَيْسطٍ فسوق ذاك ويَمُنْسَةٌ ٣٠. فنصبح لم يُشْعَرْبنا غيرَ أنَّهم

♦ ومن المقطع القصصي الثالث(٢):

٣١. وقسالت لهسم أمُّ التي أدلجست بسسا ٣٢. فقد جَعَلتْ آمسالُ بعض بناتنسا

♦ ومن المقطع القصصي الرابع(٣):

٣٦. فلمًّا عَـــلانا الليــــــلُ أقبَـــلْتُ خُفْيَةً ٣٧. إذا الجانبُ الوحشيُّ خِفنا من الردى ٣٨. فأقْ بَلنَ يمشين الهُ وَينا تهادياً ٣٩. كأنَّ النُّمَ يريَّ الذي يَتَّبِعْنَه

وأهلِكَ حتَّى تسمَـعَ الدِّيـكَ يَهْتِفُ ذيولٌ نُعَفِّيها بهنَّ ومُطَرف يســوقُ الحصــى منها حواشٍ وَرَفْرفُ على كـــلِّ ظنًّ يَحْلِفُونَ ونَحْلِفُ

لَهُ نُ على الإدلاج آنى وأضْعَفُ من الظُّلْمِ إلا ما وقسى اللهُ تُكْشَــفُ

لمسوعدها أعملسو الإكسام وأظلرف وجَانِبي الأدنى من الخَوفِ أَجْنَفُ قصار الخُطا مِنْهُنَّ رابٍ ومُزْحِفُ بسدارةِ رُمْسيحِ ظسسالعُ الرِّجلِ أَحْنَفُ

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص ١٦ - ١٨.

⁽٢) المصدر السّابق، ص١٨

⁽٣) المصدر السّابق، ص١٨ - ٢٠.

. ٤٠ فلما هَبَطن السَّهْلُ واحتَلْنَ حِيلةً ٤١. حَمَلُنَ حِسِرانِ الْعَسِيوْدِ حِتِي وَضَعْنُهُ ٤٢. فلا كِ..فْ..لُ إِنَّا مثل كِفْ...ل رأيتُه ♦ ومن المقطع القصصي الخامس(١): ٤٣. فلما التقينا قلن أمسسى مسلطًا ٤٤. وقُلْنَ تَمَتّ ـ ع لي له الياس هذه ٤٥. وأحــرزْنَ منّى كُلُّ حُجْــــزةٍ مِئــزر ٤٦. فبتننا قُصودًا والقطوبُ كأنَّها ٤٧. علينا النَّدي طُورًا وطُورًا يَرُشُّـــنا ٤٨. وَبِثْنَا كَأَنَّا بَيَّتَثْنَا لَطِيمَةً ٤٩. ينازعْنَنا لُذّا رخيمًا كأنّه ٥٠. رَقيقُ الحواشيي لو تسيمع راهبٌ ٥١. حديثًا لو أنَّ البَقْلَ يُولِي بنَفْضِيهُ ٥٢. هو الخلدُ في الدنيا لمن يستتطيعه

ومن حيسلسةِ الإنسسان ما يتخَوَّفُ! بعسليساءَ في أرجسائها الجسنُّ تَعْزِف لخسولة لوكانت مسرارًا تخلَّفُ

فلا يسرفن الزائسر المُتلَطِّفُ فإنَّكَ مَـرْجِــومٌ غـــدًا أو مُسَيِّـفُ لهُنَّ وطاح النَّوفَاليُّ المرزخرف قَطِّ اللهُ رَّءُ الأشراكِ مما تَخَوَّفُ رذاذً سَـــرَى من آخر الليـل أُوْطَفُ من الســـك أو خَوارَةُ النَّريح قَرْقَفُ عوائ...رُ من قَ..طْ....رِ حَ.داهنٌ صَيَّفُ بِبُطْنَانَ قَولاً مثله ظلَلَ يَرْجُفُ نما البَقْلُ واخضر العضاهُ المُصنَفَّ ن وقُتلٌ لأصحاب الصيابة مُذْعِفُ

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٠٢، ٢١.

★ ومن المقطع القصصى السنادس(١):

٥٥. ولمّا رَايْنَ الصبْحَ بادرَضَ وْءه ديبُ قطا البطحاء أو هُنَّ اَقْطَفُ
 ٥٥. وأدركْنَ أعجازًا من الليل بعدَما أقام الصلاة العابيل المتحنية
 ٥٥. وما أُبْنَ حتى قُلْسنَ: يا ليستَ أننا تُرابٌ وليت الأرضَ بالنساس تُحْسَفُ
 ٥٦. فإنْ نَنْجُ من هذى ولم يشعروا بنا فقد كان بعضُ الخير يدنو فيُصرُفُ

تتجلّى علاقة الرّغبة التي تربط الذّات الجهاعيّة المشخّصة (النّسوة) بالموضوع القيميّ (لقاء جران العود)، ومن ثمّ فإنمّا ستسعى جاهدة لتحقيق رغبتها عن طريق أداء برنامج سرديّ، يؤدِّي إلى تغيير (حالتها) التي تربطها بــــ(المو ضوع القيميّ)، ولتحقّق ذلك عليها أن تملك قدرات (كفاءات) تؤهلها لتحقيق ما تصبو إليه.

٤-١-٢-١ التفعيل:

حفز العامل المرسِل غير المشخص (مكانة جران العود) الذّات (النّسوة) إلى الرّغبة في الفعل وأقنعها في الاتّصال بالموضوع القيميّ (لقاء جران العود)؛ لكي تظفر بالقيم المتضمنّة فيه التي تتمثّل في الحصول على (بعض المتعة المعنويّة)، فجران العود بغيتهن ومحور حديثهن إذا تهامسن في الحبّ والرّجولة.

٢.٢.١٤ الكفاءة:

تملك الذّات (النّسوة) من خلال ضربهن للموعد الغراميّ، ورسمهن لخطّة تمكنهن من اختراق موانع المكان، ومحو حجبه، (جهتي الإضهار: رغبة الفعل، ووجوب الفعل) ويرجع ذلك إلى كوّن (ملفوظها الفعلي: انعكاسيّ، ومتعدّي)، يعود الأوّل إلى أنَّ المستفيد (المرسَل إليه) النّسوة، ويعود الثّاني

⁽١)ديوان جران العود النّميريّ ، ص٢٢.

إلى المستفيد أيضًا (جران العود)، وتملك من جهات التّحيين (معرفة الفعل)، ويتجلّل ذلك في تمهيد اللّقاء برسم خطّة (استباقيّة) لتجنّب مخاطر تلك المغامرة القادمة.

تمكنت الذّات (النّسوة) من أداء الفعل التّحويليّ، والمتمثل في (الإقبال للقاء المتفق)، وهذا يعني إلى امتلاكها (جهة التّحقّق: الفعل)، واجتيازها (الاختبار التّرشيحيّ) بنجاح، ولكن هذا البرنامج لا يكفي لاكتساب الذّات التأهيل الذي يحقّق اتصالها بمو ضوع القيمة، وانطلاقًا من ذلك فإنّها بحاجة إلى برنامج سرديّ آخر.

لقد دفع المثل (النّسوة) رغبة الفعل لدى الذّات (جران العود) والمتمثّل في الحضور للموعد المتفق وذلك بموجب العقد الذي أُبرم بينها، والذي انتهل بموافقته (أداء الفعل)، ممّا يفرض عليه (وجوب تنفيذ العقد)، ومن ثمّ فإنَّ الذّات تملك (جهتي الإضهار: رغبة الفعل، وجوب الفعل)، وذلك يعود إلى أنَّ ملفوظها الفعلي (انعكاسيّ، ومتعدّي). يعود الأوّل إلى أنَّ المستفيد (المرسَل إليه) النّسوة، ويعود الثّاني إلى أنَّ المستفيد أيضًا (جران العود) الذي يملك عناصر الكفاءة.

يملك الذّات (جران العود) من المؤهّلات (جهتي التحيين: معرفة الفعل، وقدرة الفعل)؛ إذ يقبل متخفيًا للقاء المتّفق بعد أن علاه اللّيل، ويمشي ماثلًا متعرّبًا في سيره خوفًا من أن يراه أحد فيفتضح أمره، وهذا يشير إلى امتلاكه (جهة التّحقق: الفعل/ الإقبال للموعد المتّفق) ويحيل امتلاكه لعناصر الكفاءة جميعها إلى تجاوز (الاختبار الترّشيحيّ) بنجاح، ومن ثمَّ تنجح الذّات في إنهاء (البرنامج السّرديّ الاستعاليّ) بالنظر إلى أنَّ (جران العود) هو أيضًا (مرسَل إليه)، و (برنامج سرديّ ملحق) بالنظر إلى أنَّ (النسوة) أيضًا (مرسَل إليه).

٤ ـ ١ ـ ٢ ـ ٣ ـ الأداء:

استطاعت الذّات (النّسوة) من خلال قيامها بـ (البرنامج السَّرديّ الاستعماليّ)، وقيام العامل المساعد المشخّص (جران العود) بـ (البرنامج السّرديّ الملحق) الحصول على الكفاءة الّتي تؤهّلها للاتّصال بالموضوع القيميّ (لقاء جران العود النّميريّ)، ومن ثمَّ فإنَّ الفعل التّحويليّ الأوّل (الإقبال للموعد المتّفق)، والفعل التّحويليّ الثّاني (حضور جران الموعد المتّفق) قد حقّقا للذّات

(النسوة) التّحوّل من حالة (الانفصال) عن (الموضوع القيميّ) إلى حالة (الاتّصال) به، وتحقيق الذّات رغبتها أفضى إلى حالة ختاميّة تدصف بالإيجابيّة (التّوازن الفريد)، وتختلف عن الحالة الأوّليّة (الافتقار).

تتخلل المقاطع القصصية (الثّاني، والثّالث، والخامس) أبياتٍ تدلّ على وجود حالة (اضطراب، وتوتّر)؛ فقد كاد أمرهن مع جران العود أن يكتشف في بعض أبيات المقطعين (الثّاني، والثّالث)، فأخذن عن أنفسهن، وعن جران تبعيّة تلك المغامرات، وأخذت الأمّ تدافع عنهن، وتتستّر عليهن، وتقول: (هَنَّ على الإدلاجِ آنى وأصّعف)، في حين حلّ الصّباح عليهن في المقطع السّادس، وهو يُعدُّ أحد العوامل المعيقة لمسعى الذّات؛ إذ إنّه ينذر بحلول الفضيحة واكتشاف أمرهن، إلا أنّ البيت: (فنصبح لم يُشَعَرُ بنا ...) والبيت: (وما لجران العوّد ذنبٌ ...)، والبيت من القسم الثالث: (فأ صبَحن صرعي في الحجال وبيننا)؛ توحي بعدم اكتشاف أمرهن ومرور أمر اللّقاء بسلام. فكها ذكر سابّقا تسّم المقاطع القصصيّة بالاستقلاليّة والاندماجيّة في الآن نفسه.

يمكن أن يكون (ملفوظ الفعل)، (للبرنامج السّرديّ) الذي قامت به الذّات (النّسوة) و(للبرنامج السَّرديّ) الذي قام به العامل المساعد (جران العود)، (انعكاسيّ ومتعدّي) يعود الأوّل للمستفيد الذّات (النّسوة)، ويعود الثّاني للمستفيد الآخر العامل المساعد (جران العود)، ومن ثمَّ فإنَّ عمليّة (التّحوّل) الاتصاليّ هنا (تملّك، ومنح) يرجع الأوّل إلى الفاعل المنفذ (النّسوة) الذي قام بعمليّة التّحوّل الأولي هو نفسه (فاعل الحالة) الذي يسعى إلى الاتصال بالموضوع القيميّ (لقاء جران العود)، ويرجع الثّاني إلى أنَّ الفاعل المنفذ (جران العود) الذي قام بعمليّة (النّسوة) ليس هو فاعل الحالة؛ إذ إنَّ (جران العود) وإن كان هو مستفيدٌ أيضًا من الفعل، فإنَّ (النّسوة) هي فاعل الحالة الذي يسعى إلى تحقيق الاتصال بالموضوع القيميّ.

٤-١-٣- البرنامج السُّرديّ في (القسم الثّالث):

★ القطع القصصي الأول(١):

يبلغهن الحاج كل مكاتب طويل العصا، أو مقُعد متزحف ومكم الحاج كل مكاتب وتحدوف ومكم الكلاب وتحدوف ومكم الكلاب وتحدوف وأثاث وَرِقًا بيضًا فشكد ت حَرِيمَها لها فهي أمضى من سُلَيْ كي والْطَفُ

تجمع بين الذّات (جران العود) والموضوع القيميّ (أخبار المحبوبة) علاقة رغبة؛ ومن ثمَّ فإنَّ الذّات ستسعى جاهدةً لتحقيق هدفها، الذي يتمثّل في الاتّصال بـــ(المو ضوع القيميّ) عن طريق القيام بأداء برنامج سرديّ يحقق له الانتقال من حالة (انفصال) إلى حالة (اتّصال).

١_٣_١-٤ التفعيل:

يتجلّى عنصر التّفعيل في الفعل الإقناعي الّذي يهارسه المرسِل (الحبّ) بصفته عاملًا غير مشخص على الذّات (جران العود)؛ فقد بثّ رغبة أداء الفعل لديه من خلال ترغيبها وإغرائها في القيم المتضمّنة في الموضوع بهدف إقناعها به.

٢٣١٤ الكفاءة:

إنَّ الذّات (جران العود) تعلم بالعداوة الّتي بينه وبين أهل محبوبته، ولذلك استعان (بالحاجّ والمكاتبة)؛ لكي يكونا حلقة وصل بينه وبينه المحبوبة، وبها أنَّ الذّات قصدت الممثلين (الحاجّ والمكاتبة) فهي تملك (جهة الإضهار: رغبة الفعل) وذلك؛ لأنَّ ملفوظها الفعليّ (انعكاسيّ)، وأيضًا تملك (جهتي التحيين: معرفة الفعل، والقدرة على الفعل)؛ فقد تعلّم كيفيّة (أداء الفعل) وهو اختيار الرسل بعناية ودقّة فائقة، ومن ثمّ تحقّق الذّات (جهة التّحقّق: الفعل) الذي يُحدد امتلاك الذّات التّأهيل لأداء (الفعل) ويحيل امتلاك الذّات عناصر الكفاءة إلى نجاحها في (الاختبار التّرشيحيّ)،

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٢٢.

ومن ثمَّ تنجح الذَّات في استكمال (البرنامج السَّرديّ الاستعماليّ)، ولكنّ هذا البرنامج لا يكفي الاكتسابها التَّاهيل الذي يحقّق اتّصالها بموضوع القيمة.

استعانت الذّات كي تحقّق الاتصال بموضوع رغبتها بـــ (برنامج سرديّ ملحق)، ولن تقوم الذّات بنفسها بأداء هذا (البرنامج السّرديّ)، وإنّا يقوم بأدائه الممثلان (الحاجّ، والمكاتبة)، ويمكن تحليل هذا البرنامج (الملحق) وفق (المسار السّرديّ) بهدف الوقوف على (مؤهلات الفعل) التي يكتسبها هذان الممثّلان في مرحلة (الكفاءة)، والتي تمكّنها من الاتّصال بالموضوع القيميّ.

بثّ الممثّل (جران العود) رغبة الفعل لدى الممثّلين (الحاجّ والمكاتبة) الّذي يتمثّل في تبليغ مراده لمحبوبته، وذلك بموجب (العقد المبرم) بينها، والذي انتهى بموافقتها (أداء الفعل)، ممّا يفرض عليها وجوب تنفيذ العقد، ومن ثمَّ فإنَّ المثّلين (الحاجّ والمكاتبة) يمتلكان (جهة الإضهار: وجوب الفعليّ (متعدّي).

يملك الممثلان (الحاجّ، والمكاتبة) (جهة التّحيين: معرفة الفعل، والقدرة على الفعل)؛ طالما يعرفان السبيل إلى ذلك، وتمكنا من ذلك؛ إذ إنَّ (الحاجّ) يأتي منازلهن بعلة الصدّاقة، فإذا أصاب خلوة بلّخهنّ مراد (جران العود)، وأمَّا (المكاتبة) فهي تمضي مخلصة إلى هدفها وتقوم بأداء مهمّتها على أكمل وجه و هذا يحيل إلى امتلاكها (جهة التّحقّق: الفعل)، ويحيل امتلاكها لعناصر الكفاءة جميعها على نجاحها في اجتياز (الاختبار التّر شيحيّ) بنجاح، ومن ثمَّ ينجح الممثلّان في إنهاء البرنامج السّرديّ الملحق الذي يساعد (جران العود) على الاتّصال بالموضوع القيميّ (أخبار المحبوبة).

٤ ١ ـ ٣ ـ ٣ ـ الأداء:

من خلال أداء الذّات البرنامج السَّرديّ الاستعماليّ (اختيار الرّسل) وقيام (الحاجّ، والمكاتبة) الممثلين بأداء البرنامج السَّرديّ الملحق (تبليغ مراد جران العود)، استطاعت الذّات (جران العود) الحصول على جميع (المؤهّلات) التي تؤهّلها إلى الاتّصال بموضوع رغبتها (أخبار المحبوبة)، ومن ثمَّ فإنَّ الفعل التّحويليّ الأوّل (اختيار الرّسل) والفعل التّحويليّ الثّاني (تبليغ مراده)، قد حقّقا للذات

التحوّل من حالة الانفصال عن الموضوع القيميّ إلى حالة الاتّصال، وتحقيق الذّات رغبتها؛ فقد انتهى أداؤها إلى وضعيّة ختاميّة تتّصف بالإيجابيّة.

ملفوظ الفعل في البرنامج السَّرديّ الاستعماليّ (انعكاسيّ)؛ إذ إنَّ الفاعل المنفذ (جران العود) القائم بعمليّة (التّحويل الاتصاليّ) هنا (تملك)، في حين أنَّ ملفوظ الفعل في البرنامج السَّرديّ الملحق (متعدّي)؛ فالفاعل المنفذ (الرّسل) القائم بعمليّة التّحويل غير فاعل الحالة (جران العود)، ومن ثمَّ فإنَّ عمليّة (التّحويل الاتّصائيّ) هنا (منح).

- ٤-٢- قصيدة (الحائيّة):
- ٤-٢- البرنامج السنردي في القسم الثاني: يمكن استنباط البرنامج من بعض المقاطع القصصيّة الموجودة في القسم الثّاني، وهي:
 - ★ المقطع القصصي الثالث(١):
 - ٢١. خُذا نصفَ مالي واتركا لِي نصفَهُ
 - ٢٢. فيا ربِّ قد صانعتُ عامًا مجرّمًا
 - ٢٣. وراشَـيْتُ حتـى لـو تكلُّـفَ رِشـوتي
 - **★** المقطع القصصي الزابع (٢):
 - ٢٤. أقول الأصحابي أسرر السيهم:
 - ٢٥ أأنْسرُكُ صبياني وأهلسي وأبتغسي
 - ٢٦. أُلاقي الخنا والبَرْحَ من أُمّ حازم
 - ★ المقطع القصصي السنادس(٣):
 - ٣٩. أتانا ابن روق يبتغي اللهو عندنا
 - ٤٠. وأنقلذني منها ابن روقٍ وصوتُها
 - ٤١. وولَّــى بِــه رأدُ اليــدين عِظامُــه

وَبِينَا بِنِمْ فَالتَعزُّبُ أَرْوَحُ وَبِينَا بِنِمْ فَالتَعزُّبُ أَرْوَحُ وَجَادِعَ لَهُ عَلَى تُمصَحَحُ وَخادِعَتُ حتى كادت العين تُمصَحَحُ خليجٌ من المرّان قد كاد يَنْزَحُ

ليَ الويلُ! إنْ لم تجمَحا كيفَ أجَمحُ و معاشًا سواهم، أم أقِر و فَا أَذْبَحُ و معاشًا سواهم، أم أقِر و في المنت أنبَحُ و وما كنتُ ألقى من رُزَينة أبْرَحُ

فكادَ ابن رُوقِ بين ثوبَيه يَسْلَحُ كَصوبَ عَلاة القينِ صلبٌ صَمَيْدحُ عليه منها موائرُ جُنتَح

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٥.

⁽٢) المصدر السابق نفسه.

⁽٣) المصدر السّابق، ص٧، ٨.

★ المقطع القصصي الثامن(١):

٤٥. عَمَداتُ لَعْدودِ فالتحيدتُ جِرائدهُ

٤٦. وَصَلْتُ بِهِ مِن خَشيةٍ إِنْ تَذَكَّلا

٤٧. خدد حدرًا يا خُلَّتى فإننى

وَللْك يس أمضى في الأمور وأنْجَ حُ يم ين تمسرعًا كرها حين تمسرحُ رأيتُ جران العَوْدِ قد كاد يصلحُ

يضم القسم الثانيّ برنامجين سرديين لذاتين هما: (جران العود، والزّوجتان)، وقد جريا متصلين داخل الحكاية؛ إذ يمكن أن يُظهر أحد البرنامجين الآخر، ويمكن رواية المحكيّ نفسه، والاستهاع إليه بعرض أحدهما دون الآخر، وانطلاقًا من ذلك سيّكتفئ بعرض البرنامج السّرديّ للذّات (جران العود).

تملّك الذّات (جران العود) السّعور بوجوب الاتّصال بالمو ضوع القيميّ (السّلطة)، ولذلك ستبذل كلّ جهدها لتحقيق ما تصبو إليه، ولن تتمكّن من تحقيق هدفها إلّا من خلال أداء هذه الذّات فعلا تحويليًا يجعلها تنتقل من حالة انفصال إلى حالة اتّصال بالمو ضوع القيميّ. و سنقف على المسار السّرديّ الّذي يضمّ أطوارًا أربعة؛ لكي نعرف التّحوّلات التي تعيشها الذّات في سعيها للاتّصال بموضوعها المنشود. لنبدأ بأوّل طور من أطوار المسار السّرديّ:

٤-٢-١- التفعيل:

دفع العامل المرسِل غير المشخص، وغير المفرد (العذاب) الذّات (جران العود)، وأقنعها بوجوب الاتّصال بالمو ضوع القيميّ (السّلطة)، ولقد اعتمد المرسِل في عمليّة تفعيل الذّات على طريقة التّرغيب والإغراء في القيم الّتي يشتمل عليها الموضوع، والّذي تتمثّل في (نفض غبار الذّلّ).

٢-١-٢- **الكفاء**:

تفترض الكفاءة أن يكون عامل الذّات (جران العود) يمتلك مؤهّلاتٍ تجعل منه ذات كفؤة؛ لتحقيق الأداء والاتّصال بالمو ضوع القيميّ، ولكن الذّات (جران العود) لا تملك تلك الكفاءة الّتي

⁽١) ديوان جران العود النّميريّ، ص٨، ٩.

تؤهّلها إلى إنجاز الفعل الذي يحقق اتّصالها بالموضوع القيميّ، ولكي يتم للذّات (جران العود) تعديل كفاءتها لابد أن تنجز فعلًا محولًا يحقّق لها الانتقال من حالة فقد للكفاءة إلى حالة امتلاك لها، فتستطيع المرور حينها إلى مرحلة (الأداء).

استعانت الذّات (جران العود) بــــ(برنامج سّرديّ استعمائيّ)؛ لمحاولة تعديل كفاءتها، و ستقوم الذّات بنفسها بأداء هذا البرنامج الّذي يتمثّل في (فداء نفسه بنصف ماله)، و يمكن تحليل هذا البرنامج وفق المسّار السّرديّ بهدف الوقوف على (الكفاءة).

يُفضي - المسار السّر ـ ديّ للذّات على مستوى (مؤهّلات الفعل) على عدم امتلاكها (قدرة الفعل)، أيّ: القدرة على افتداء نفسه بنصف ماله، وهذا يعود إلى انتفاء علاقة (الرّغبة في الفعل)، ومن ثمّ عدم امتلاك الذّات (جهة الإضهار) الّتي تؤسس الذّات كفاعل منفّذ يتوجّب عليه فعل شيء، ومن ثمّ يفشل (البرنامج الاستعاليّ الأوّل) لعدم امتلاك الذّات الكفاءة التي تؤهّلها إلى الاتّصال بموضوعها القيميّ.

استعانت الذّات (جران العود) بــــ(برنامج سرديّ استعماليّ ثاني) بعد فشــل (البرنامج الاستعماليّ الأوّل)؛ لتتمكّن من تعديل كفاءتها، ومن ثّم المرور إلى مرحلة الأداء.

ستقوم الذّات (جران العود) بأداء (البرنامج الاستعماليّ الثّاني)، والمتمثّل في (الهرب)، ولكن يدلّ المسار السّرديّ على مستوى (مؤهّلات الفعل) على عدم امتلاك الذّات (رغبة الفعل)؛ إذ يوحي الاستفهام الحائر الذي جاء ردًّا على أصحابه الذين أشاروا عليه بترك زوجتيه، بالعلاقة التي تجمع بين الذّات (جران العود) وموضوعها القيميّ (الهرب)؛ إذ تنازعه نفسه بين أمرين: أحلاهما مرّ عليه، الأوّل: ترك الأولاد والأهل وابتغاء الحياة بعيدًا عنهم، والثّاني: القرار معهم والتّعرض للذّبح على يدي ضرّ تيه (من الله الله الله الله العود) في (أداء الفعل)، ثمّ الامتناع عن أدائه يُوحي بتردّدها في ذلك، ممّا يدلّ على نفى (رغبة الذّات) في (أداء الفعل)، ومن ثمّ عدم امتلاكها جهة الإضهار (رغبة ذلك، ممّا يدلّ على نفى (رغبة الذّات) في (أداء الفعل)، ومن ثمّ عدم امتلاكها جهة الإضهار (رغبة

⁽١) شياء محمد، وقاسم محمد، "قراءة نقدية في ديوان جران العود النّميريّ"، ص٥٤٨.

الفعل)، وعدم امتلاكها (قدرة الفعل) كما يدلّ على ذلك المسار السَّرديّ، وهذا راجعٌ إلى رفض الذّات إلى إنجاز الفعل في نهاية (البرنامج السَّرديّ الاستعماليّ)، ومن ثمَّ يفشل هذا البرنامج، وتنتقل الذّات إلى الاستعانة بـ (برنامج سرديّ ملحق)، ولن تقوم الذات بأداء هذا البرنامج، وإنَّما يقوم به العامل المساعد المشخّص (ابن روق).

تملك الذّات (ابن روق) (جهتي الإضهار: رغبة الفعل، وجوب الفعل) وذلك يعود إلى أنَّ (ملفوظها الفعلي) يمكن النّظر إليه من زاويتين: (انعكاسيّ، متعدّي)، تعود الزّاوية الأولى إلى أنَّ المستفيد (المرسَل إليه) (ابن روق)، وتعود الزّاوية الثّانية إلى أنَّ (جران العود) هو أيضًا (مستفيد) من عمليّة اتّصال الذّات (ابن روق) بمو ضوعها (زيارة جران العود)، وطالما أن الذّات (ابن روق) استطاع أن ينقذ جران العود من قبضة ضرّتيه اللّتين أم سكتا به، وهو يكرّر اسمه ثلاث مرّات في بيتين، إشارة تؤكّد دوره الواضح في فضّ النّزاع وإيقاف المشاحنات الّتي أو شكت أن تقضي على حياته، فإنّها تملك (جهتي الإضهار: وجوب الفعل، ورغبة الفعل)، و(جهة التحقّق: الفعل)، ويحيل امتلاكها لعناصر الكفاءة جميعها على نجاحها في اجتياز (الاختبار الترشيحي)، وفي إنهاء (البرنامج السّرديّ الملحق) بالنّظر إلى أنّ (جران العود) هو أيضًا مرسلٌ إليه.

وبالرغم من نجاح (البرنامج السّرديّ الملحق) أو (البرنامج الاستعماليّ الثّالث) فإنه لم يكفِّ لتحقيق اتّ صال الذاّت (جران العود) بمو ضوعها القيميّ (السّلطة)؛ وذلك يعود إلى أنّها مساعدة مؤقّتة؛ لأنّ ابن روق لن يستطيع في كلّ مرّة أن يخلّصه من قبضة ضرّتيه، ومن ثمَّ تحتاج الذّات إلى (برنامج سرديّ استعمالي رابع).

استعانت (الذّات) (جران العود) بـ (برنامج سرديّ استعمالي رابع)، يتمثّل في العامل المساعد غير المشخص (جران العود) الذي مكّن الذّات (جران العود) من الاتّصال بالموضوع القيميّ، ويمكن تحليل هذا البرنامج وفق المسار السّرديّ بهدف الوقوف على (الكفاءة).

علك الذّات (جران العود) في الا ستعانة بالعامل المساعد غير المشخّص، والمتمثّل في (جران العود)؛ بغية تأديب زوجتيه، وإعادة السّلطة الّتي فقدها، ومن ثمَّ تملك الذّات (جهة الإضهار: رغبة الفعل)؛ فقد ترغب الذّات في الا ستعانة بجران العود؛ وتملك أيضًا (جهتي التّحيين: معرفة الفعل، والقدرة على الفعل)، وبإنجازها للفعل (الاستعانة بالسّوط "جران العود") تكون حقّقت جهة التّحقّق، ويحيل امتلاكها للكفاءة على نجاحها في اجتياز (الاختبار التّرشيحي)، وبها أنّها حقّقت الفعل أمام العامل المعيق لها، وهو الذّات المضادّة (الزّوجتان) تكوّن الذّات قد اجتازت أيضًا (الاختبار الرّئيسيّ) بنجاح.

٤_٢_١_٣ الأداء:

من خلال قيام الذّات (جران العود) بأداء البرنامج السّرديّ الاستعماليّ (الاستعانة بـجران العود) استطاعت امتلاك الكفاءة الّتي تؤهّلها للاتّصال بالموضوع القيميّ (السّلطة)، ومن ثمّ فإنّ الفعل التّحويليّ الرّابع (الاستعانة بجران العود) قد حقّق للذّات (جران العود) التّحوّل من حالة (الانفصال) عن (الموضوع القيميّ) إلى حالة (الاتصال) به، و(تحقيق) الذّات رغبتها؛ فقد انتهى أداؤها إلى حالة ختاميّة تتّصف بالإيجابيّة (التّوازن الفريد) وتختلف عن الحالة الأوّلية (اللّاتوازن).

ملفوظ الفعل للبرنامج السّرديّ الاستعماليّ (انعكاسيّ)؛ إذ إنَّ الفاعل المنفذ (جران العود) القائم بعمليّة التّحويل هو فاعل الحالة (جران العود)، ومن ثمّ فإنّ عمليّة (التّحويل) الاتّصاليّ (تملّك).

فَاتِمَةُ البَحْثِ

الحمد لله الذي أتم عليَّ نِعَمَه وأفضاله، وأعانني على إتمام هذا البحث، فقد تداركني بلطفه ورحمته في رحلتي البحثية.

ناقش البحث مو ضوع (المكون السرديّ في شعر جران العود النّميريّ) محاولًا استجلاء الحدود الفاصلة بين الخطاب السَّرديّ والخطاب السَّعريّ من خلال تحليل عناصر المكون السّرديّ في شعر جران العود النّميريّ من المنظور السيميائيّ بوجه عام، واستنادًا إلى نظريّة غرياس بوجه خاص، وقد توصّل البحث إلى عددٍ من النتائج:

- ◄ يمثّل (الاستهلال) في القصيدتين تمهيدًا للقصّة؛ إذ نجد جران العود في (الفائيّة) يستهلُّ قصيدته بالبكاء على أطلال العمر، في حين يستهل قصيدته (الحائيّة) بحكمة تستبق الأحداث المتجسِّدة في البِنَى النصيّة.
- ♦ أفضى تقطيع الخطاب الشّعريّ إلى مقاطع قصصيّة تتصف بالاستقلاليّة والاندماجيّة إلى تسهيل رصد العوامل الموجودة في كلّ مقطع، ضمن خانات النّموذج العامليّ المقترح من طرف غريهاس، الأمر الذي أدَّى إلى استيعاب المبادئ الأولى لخيال (جران العود) استيعابًا مبرمجًا بعيدًا عن الفوضى والتّذبذب.
- ◄ كانت المرأة حاضرة في النّماذج العامليّة للقصيدتين، ولكن بصورٍ متباينة؛ فقد كانت في (الفائيّة)
 مصدرًا للحياة، والأنس، والسّعادة، في حين كانت في (الحائيّة) مصدرًا للعذاب، والشّقاء،
 والتّعاسة ومن ثمّ يسعى جران العود (الذّات) في الفائيّة إلى تذكّر المرأة، في حين يبحث في الحائيّة عن حلّ يخلصه منها.
- ◄ يمكن تطبيق النموذج العامليّ بصفته نسقًا وإجراءً على الخطاب الشعريّ، مما يدلّ على شموليّة النموذج المقترح من طرق غريهاس وفعاليّته الإجرائيّة.

- ➡ يتميّز الدعا مل (جران العود) في القصيدتين (الفائية، والحائية) عن بقية العوا مل الأخرى بالاستمرارية الحضورية في كافّة النّاذج العامليّة، وعلى مستوى البرامج السّردية الاستعماليّة والملحقة والرّئيسة.
- أبرزت (البرامج السّرديّة) عنصر الصّراع الذي شارك في تأزّم الأحداث؛ فقد بلغ ذروته في الرّائيّة) من خلال الاختبار الصّعب الذي وُضِعت فيه الذّات (جران العود)، والحاصّ بأن يفدي نفسه بنصف ماله ويترك صبيانه وينقذ روحه المتعبة، ولم يتمكّن (جران العود) من النّجاح فيه، وأنَّ صديقه (ابن روق) الذي تمكّن من إنقاذه في بادئ الأمر من قبضة زوجتيه وليّ هاربًا، وأخيرًا تمكّن (جران العود) من نفض غبار الذلّ عن نفسه البائسة من خلال الاستعانة بـ (السّوط: العامل المساعِد) الذي مكّنه من اكتساب الكفاءة والاتّصال بالموضوع القيميّ (السّلطة)، ومن ثمّ فإنّ جران العود لم يتصل بالموضوع القيميّ إلّا عن طريق البرنامج السّرديّ الرّابع.

في حين كان الصراع في (الفائية) قليل الحضور؛ إذ نلمحه - فقط - في الصراع الدّاخليّ بين الذّات (جران العود) و(العامل المعارض: الفؤاد)، الذي تمكّن من إفقاد الذّات كفاءة (التّذكّر) كاملة، وقد استطاعت الذّات تجاوز هذا الصّراع من خلال مساعدة (العامل المرسل، والمساعد: حائم ورق المدينة)؛ فقد ساعدت الذّات (جران العود) على اكتساب كفاءة التّذكّر، ومن ثمّ تمكّنت (الذات) من الاتّصال بموضوع القيمة (ذكريات الصّبا).

- ◄ تتصف البرامج السَّرديّة في (الحائيّة) و (الفائيّة) بالترّكيب؛ إذ استعانت الذات ببرنامج سرديّ ملحق أو استعهايّ، أو اضطرّت إلى الاستعانة بكليهها؛ لكي تحقّق اتصالها بموضوع القيمة.
- ◄ اعتمد الخطاب الشّـعريّ في (الفائيّة) و (الحائيّة) على البرامج السَّرـدية المركبة؛ إذ استعانت الذات ببرنامج سرديّ استعالي أو ملحق، وأحيانًا اضطرّت إلى الاستعانة بكليها لكي تتصل بموضوعها القيميّ.

- ♣ إنَّ عناصر الحزن التي كانت تحيط بــــ(جران العود) في (الفائيّة) تجد لها حلَّا من خلال (فعل التّذكّر) في حين كان الحلّ في (الحائيّة) ممثلًا في (السّوط) الّذي استعان به جران كي ينفضّ غبار الذلّ عن نفسه.
- ◄ على الرغم من أنّ البحث حاول الإحاطة بأغلب الإجراءات السيميائيّة السّرديّة لغريهاس في تحليل القصيدتين إلّا أنه تجاوز بعضها، كونها لا تتلاءم مع الخطاب السّعريّ الذي يتسم بالتكثيف وبالقيود الإيقاعيّة التي يفرضها على الشّاعر.
- ♦ أظهرت الدّراسة مدى صلاحيّة (نظريّة غريهاس) لتّحليل النّصوص الشعريّة القديمة من خلال تحليل قصيديّ (جران العود)، (الفائيّة، والحائيّة)، وأظهرت استجابة النّصوص الشّعريّة القديمة لإجراءات الدراسات الحديثة دون أن يُطفئ ذلك من بريقها وجماله الفنّيّ.

المصادروالمراجع

أولًا: المصادر:

أ. كتب التّراث:

- 1. الأعلام، خير الدّين بن محمود الزرّكلي الدّمشقيّ، ط١٥ (بيروت: دار العلم للملايين، ٢٠٠٢م).
- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، عبدالله بن محمد بن السّيد البطليوسي، تحقيق: مصطفى
 السّقا، وحامد عبدالمجّيد، ط.د (القاهرة: دار الكتب المصريّة، ١٩٩٦م).
- ٣. آمالي المرزوقي، أحمد المرزوقي، تحقيق: يحين الجبوري، ط١ (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٥م).
- ٤. تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزّاق الحسيني الزّبيدي، تحقيق:
 علي هلاليّ، مراجعة: مجموعة من المؤلّفين، ط١ (الكويت: المجلس الوطنيّ للثّقا فة والفنون والآداب، ١٤٢١ه/ ٢٠٠١م).
- ٥. تاريخ الأدب العربي الأدب القديم من مطلع الجاهليّة إلى سقوط الدّولة الأمويّة، عمر فروخ،
 ط٤ (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨١م).
- ٦. تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلهان، تحقيق: عبد الحليم النّجّار، رمضان عبد التّوّاب، ط٥
 (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٧م).
- ٧. تاريخ الترّاث العربيّ، فؤاد سـزكين، ترجمة: محمود فهمي حجازي، مراجعة: عرفة مصـطفى سـعيد عبد الرّحيم، فهرسـة: عبد الفتّاح محمّد الحلو، ط.د (الرّياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلاميّة ١٤١١هـ/ ١٩٩١م).
- ٨. تبصير المنتبه بتحرير المشتبه، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق: محمد علي النجار،
 مراجعة: على محمد البجاوي، ط.د (بيروت: المكتبة العلمية، ت.د).
- ٩. توضيح المشتبه في ضبط أسهاء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكنّاهم، محمّد بن عبد الله القيسي الدمشقي الشافعيّ، تحقيق: محمّد نعيم العرقسوسي، ط١ (بيروت: مؤسّسة الرّسالة، ١٩٩٣م).

- ١. حماسة الخالديين بالأشباه والنظائر من أشعار المتقدّمين والجاهليّين والمخضر ميّن، الخالديين تحقيق: محمّد على دقّة، ط.د (سوريا: وزارة الثقافة الجمهوريّة العربيّة السّوريّة، ١٩٩٥م).
- 11. خزانة الأدب ولبّ لباب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي، تحقيق وشرح: عبد السّلام هارون، ط٤ (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م).
 - ١٢. ديوان المعاني، أبو هلال العسكري، ط.د (بيروت: دار الجيل، ت.د).
- ۱۳. ديوان جران العود النّميريّ، رواية أبي سعيد السّكّري، ط۱ (القاهرة: دار الكتب المصريّة المصريّة).
 ۱۳۵۰/ ۱۳۵۱).
- 18. رسالة الغفران، أحمد بن عبد الله بن محمّد بن سليمان، صحّحها: إبراهيم اليازجي، ط١ (مصر: مطبعة أمين هنديّة، ١٣٢٥هـ/ ١٩٠٧م).
- 10. الشّعر والشّعراء، عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدّينوري، تحقيق: أحمد محمود شاكر، ط.د (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢م).
- 17. الصحاح تاج اللّغة وصحاح العربيّة، إسماعيل بن حمّاد الجوهري الفارابي، تحقيق: أحمد عبدالغفور، ط٤ (بيروت: دار العلم للملايين، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م).
- 1۷. العمدة في محا سن السَّمو وآدابه ونقده، الحسن بن رشيق القيرواني الأزديّ، تحقيق: محمّد محيي الدين عبد الحميد، ط٥ (بيروت: دار الجيل للنَّشر والتَّوزيع والطّباعة، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م).
- ۱۸. الفهرست، محمد بن إسـحاق بن محمد الورّاق، تحقيق: إبراهيم رمضان، ط۲ (بيروت: دار
 المعرفة ۱٤۱۷هـ/ ۱۹۹۷م).
- 19. القاموس المحيط، مجد الدين الفيروز آبادي، تحقيق: مكتبة الترّاث في مؤسسة الرّسالة بإشراف محمّد نعيم العرقسوسي، ط (بيروت: مؤسّسة الرّسالة للطّباعة والنّشر والتّوزيع ١٤٢٦هـ/ ٢٠٠٥م).
 - ٠٠. لسان العرب، ابن منظور، ط٣ (بيروت: دار صادر، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م).

- ٢١. لطائف المعارف فيها لمواسم العام من الوظائف، عبدالملك محمد بن إسماعيل الثّعالبي، ط١
 (بيروت دار المناهل، ت.د).
- ٢٢. المؤتلف والمختلف، علي بن عمر البغدادي الدّار قطنيّ، تحقيق: موفّق بن عبدالله بن عبدالقادر ط١ (بيروت: دار الغرب الإسلاميّ، ١٤٠٦ه/ ١٩٨٦م).
- ٢٣. المزهر في علوم اللّغة وأنواعها، عبد الرّحن بن أبي بكر جلال الدّين السّيوطي، تحقيق: فؤاد علي
 منصور، ط١ (بيروت: دار الكتب العلميّة، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م).
- ٢٤. المنشور والمنظوم القصائد المفردات الّتي لا مثيل لها، أحمد بن أبي طاهر طيفور، تحقيق: محسّن فيّاض ط١ (بيروت: تراث عويدات، ١٩٧٧م).

ثانيًا: المراجع:

أ. الكتب:

- الاشتغال العامليّ: دراسة سيميائيّة غدًا يوم جديد لابن هدوقة عيّنة، السّعيد بوطاجين ط١
 (الجزائر منشورات الاختلاف، ٢٠٠٠م).
- بنية النّص السرديّ من منظور النّقد الأدبيّ، حميد لحمداني، ط١ (بيروت: المركز الثّقافيّ العربيّ للطّباعة والنّشر والتّوزيع، ١٩٩١م).
- ٣. التّحليل السيميائيّ للنّصوص مقدمة، نظريّة، تطبيق، فريق إنتروفرن، ترجمة: حبيبة جرير مراجعة: عبدالحميد بورايو، ط.د (دمشق: دار نينوئ للدّراسات والنّشر والتّوزيع، ١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م).
- ٤. ديوان جران العود النّميريّ، صنعة أبي جعفر محمد بن حبيب، تحقيق وتذييل: نوري حموديّ القيسي ط.د (بغداد: دار الحرّيّة للطّباعة، ١٩٨٢م).
- ٥. ديوان جران العود وضمّنه شعر عروة الرّحال، كارين صادر، ط١ (بيروت: دار صادر، ١٩٩٩م).

- ٦. السرديّات: مقدّمة نظريّة ومقتربات تطبيقيّة، مرسل فالح العجميّ، ط١ (الكويت: مكتبة آفاق،١٤٣٢هـ/ ٢٠١١م).
 - ٧. السيميائيّات السّرديّة مدخل نظريّ، سعيد بنكراد، ط.د (الرّباط، منشورات الزّمن، ١١٠٢م).
- ٨. سيميائيات النّص مراتب المعنى، سعيد بنكراد، ط١ (الجزائر: منشورات الاختلاف، ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٨).
 - ٩. السيميائيّات مفاهيمها وتطبيقاتها، سعيد بنكراد، ط٣ (سوريا: دار الحوار للنّشر والتّوزيع ٢٠١٢م).
 - ١٠. الشَّاعر المحسن، إبراهيم فوده، ط١ (مكَّة: مطبوعات نادي مكَّة الثَّقافيّ الأدبيّ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤).
 - ١١. شخصيّات النّص السّرديّ، سعيد بنكراد، ط١ (القاهرة: رؤية للنّشر والتّوزيع، ١٦٠٢م).
- ١٢. شعر: جران العود القصصيّ، زكريّا صيام، ط. د (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعيّة، ت.د).
- ١٣. ظواهر حداثية في شعر جران العود النّميريّ: دراسةٌ نصيّةٌ تحليليّةٌ، محمّد علي الهرفي، ط.د
 (الأحساء: دار المعالم الثّقافيّة للنّشر والطّبع والتّوزيع، ت.د).
- ١٤. علم السّرد مدخل إلى نظريّة السّرد، يان مانفريد، ترجمة: أماني أبو رحمة، ط١ (دمشق: دار نينوى للدراسات والنّشر والتّوزيع، ١٤٣١ه/ ٢٠١١م).
 - ١٥. فصول في السيميائيّات، نصر الديّن بن غنيسة، ط١ (إربد: عالم الكتب الحديثة ٢٠١٠م).
- 17. في الخطاب السّرديّ نظريّة غريهاس (GREIMAS)، محمد ناصر العجيمي، ط. د (تونس: الدّار العربيّة للكتاب، ١٩٩١م).
- 1۷. في المعنى دراسات سيميائيّة، ألجيرداس جوليان غريهاس، تعريب: نجيب غزّاوي، ط.د (اللاذقيّة: مطبعة الحداد، ١٩٩٩م).
- ١٨. قاموس السّرديّات، جيرالد برنس، ترجمة: السّيّد إمام، ط١ (القاهرة: ميريت للنّشر والمعلومات
 ٢٠٠٣م).
- ١٩. قاموس مصطلحات التّحليل السيميائيّ للنصوص عربيّ إنجليزيّ فرنسيّ، رشيد بن مالك،
 ط.د (الجزائر: دار الحكمة، ٠٠٠٠م).

- ٢. قراءة نقديّة في ديوان جران العود النّميريّ، شيهاء إدريس محمّد، وقاسم إدريس محمّد، المؤتمر الدّوليّ الأوّل: نقابة الأكاديمين العراقيّين/ مركز التّطورّ الاستراتيجي الأكاديميّ، جامعة دهوك العراق ١٩٠١م.
- ٢١. مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية كورتيس، ترجمة: جمال حضري، ط١ (الجزائر: منشورات الاختلاف، ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م).
 - ٢٢. معجم السّرديّات، محمد القاضي، ومجموعة مؤلفين، ط١ (تونس: دار محمّد على للنّشر ١٠١٠م).
 - ٢٣. معجم الشّعراء الجاهليّين، عزيزة فوال بابتي، ط١ (بيروت: دار صادر للطّباعة والنّشر، ١٩٩٨م).
- ٢٤. معجم الشّعراء الجاهليّين والمخضرمين، عفيف عبدالرّحن، ط.د (الرياض: دار العلوم للطّباعة والنّشر والتّوزيع، ١٤٣٠/ ١٩٨٣م).
- ٢٥. معجم الشعراء المخضرمين والأمويين، عزيزة بابتي، ط١ (بيروت: دار صادر للطّباعة والنّشر ١٩٩٨).
- 77. معجم الشّعراء من العصر الجاهليّ حتّى نهاية العصر الأمويّ معجم بيليوغرافي يعرف بالشّعراء ومراجع دراستهم، عفيف عبدالرّحمن، ط١ (بيروت: دار المناهل للطّباعة والنّشر والتّوزيع، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م).
 - ٧٧. معجم ألقاب الشّعراء، سامي مكّي العانيّ، ط١ (دبي: مكتبة الفلّاح، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م). ب. المدوريات:
 - ١. البنية السرديّة في النظريّة السيميائيّة، رشيد مالك، مجلّة ثقافات، البحرين، ع٤، ٢٠٠٢م.
 - ٢. السّرديّة.. قراءة اصطلاحيّة، يوسف وغليسي مجلّة البيان الكويتيّة، ع١٠٤، ٣٠٤م.
- ٣. المرأة في شعر جران العود النّميريّ، مجلّة جامعة تشرين للبحوث والدّراسات العلميّة، سوريا،
 مج٠٤ ع٥،١٨٠٥م.
- ٤. المصطلح السميائي الأصل والامتداد، سعيد بنكراد، مجلّة علامات، المغرب، ع١٤، ٠٠٠ م.
- ٥. من وهم الرّؤية إلى وهم المنهج، إبراهيم عبدالله، مجلّة الفكر العربيّ المعاصر، ع٠٠٠ ١٠١، ١٩٩٣م.